**День Наума Грамотника**

**Развлечение для детей подготовительной к школе группы**

*Звучит музыка в народном стиле, дети входят в зал, рассаживаются на стульчики*

Ведущий: Собрались мы не случайно. Сегодня мы отмечаем День Наума Грамотника. Такой праздник на Руси отмечался 14 декабря. С этого дня детей начинали учить грамоте. Наши предки издавна придавали большое значение обучению грамоте. Наум Грамотник был покровителем ребят-учеников. Вот и поговорки про это сложили: “Батюшка Наум, наведи меня на ум”, «Пророк Наум – наставит на ум».

В старинных русских книгах есть упоминания о молитвах святому Науму, который должен помочь постигать науки и, прежде всего, научиться читать и писать.

Сегодня на наш праздник обещал прийти гость, а кто это, узнаете, если отгадаете загадки.

*Дети отгадывают загадки, называют первый звук в отгадке, ведущий прикрепляет на мольберт соответствующую букву.*

***Мы на них стоим и пляшем.   
Ну, а если им прикажем,   
Нас они бегом несут.   
Подскажи, как их зовут?***

***(Ноги).***

***Этот***[***летний***](http://vremena-goda.su/zagadki-pro-prirodu/39-detskie-letnie-zagadki-dlya-shkolnikov.html)***месяц жаркий  
Дарит всем свои подарки:  
Сливы, яблоки и груши.  
Фрукты варим, фрукты сушим.  
Он - последний месяц***[***лета***](http://vremena-goda.su/zagadki-pro-prirodu/38-zagadki-pro-leto-dlya-detey-s-otvetami.html)***,***[***Осень***](http://vremena-goda.su/zagadki-pro-prirodu/40-zagadki-pro-osen-dlya-detey-s-otvetami.html)***рядом, близко где-то.   
(Август)***

***Вот спешит с нектаром пчелка***

***В этот теремок***

***И летит с жужжаньем в щелку –***

***Узенький леток.***

***Тот, кто любит сладкий мед,***

***Теремок мне назовет.***

***(Улей)***

***С кошкой дружбу не вожу,  
Стороною обхожу.  
Даже маленький котенок,  
Злейший враг еще с пеленок.  
Хоть я ростом и мала,  
Все достану со стола,  
Если шорох странный слышен,  
Значит в вашем доме…***

***(Мыши)***

- Прочитайте, что за слово получилось?

- Правильно – Наум. Он-то и пришел сегодня к нам в гости.

*Звучит музыка в народном стиле. Входит Наум.*

Наум:

- Здравствуйте, ребята.  Долгий путь проделал, у многих ребят побывал. С давних времён путешествую. Вот и к вам пришел, рассказать вам про старину да посмотреть, чему вы научились, можно ли вас в школу отпускать.

Ведущий:

- Присаживайся, уважаемый Наум, на лавочку да расскажи-ка нам сначала про старые школы.

Наум:

- Ну, слушайте да смотрите. Сейчас мы с вами побываем в старорусской школе.

**Слайд 1**

Это школа, какой она была более ста лет назад.

Внимательно рассмотрите убранство классной комнаты.

Занятия в этой школе начинались в семь часов утра, о начале занятий извещал школьный колокол. Ученики были одеты в длинные, до пят, рубахи. На ногах – лапти, сплетенные из лыка. Входя в школу, все снимали шапки и занимали каждый свое место за общим столом. Об этом в букваре говорилось так: "Дружнего места не занимай и товарищев не утесняй".

Ведущий:

- Как вы понимаете это выражение? *Высказывания детей.*

- Правильно, Наум?

Наум:

Первый урок – азбука.

"Аз, буки, веди, глаголь, добро", – хором нараспев тянули ученики вслед за бородатым учителем. Так назывались в те времена буквы. После букваря все принимались читать книгу молитв – часослов. За чтением этой книги время тянулось долго. Наконец ровно в полдень переменка. Перерыв на обед! Ели то, что из дома принесут, что мама дала. Потом снова в класс – и уроки продолжались: письмо, арифметика.

**Слайд 2** Обратите внимание на розги (ивовые прутья), которыми наказывали детей.

За непослушание ставили и на колени (на горох). В старой школе была очень строгая дисциплина. Дети боялись плохо себя вести.

Ведущий:

- Наши дети тоже кое-что знают о старой школе. *Дети читают стихотворение, в сопровождении показа слайдов.*

В старину учились дети –

Их учил церковный дьяк.

Приходили на рассвете

И твердили буквы так:

А да Б – как Аз и Буки,

В как Веди, Г – Глаголь,

И учитель для «науки»

По субботам их порол.

**Слайд 3**

Вот какой чудной вначале

Наша грамота была.

Вот каким пером писали –

Из гусиного крыла.

**Слайд 4**

Этот нож не без причины

Назывался «перочинным»,

Очиняли им перо,

Если не было остро.

**Слайд 5**

Трудно грамота давалась

Нашим предкам в старину,

А девицам полагалось

Не учиться ничему.

**Слайд 6**

Обучались лишь мальчишки.

Дьяк с указкою в руке

На распев читал им книжки

На славянском языке

Наум:

- Хорошо стихи читаете, но вот пришло время проверить чему еще вы научились.

Ведущий:

- Наши ребята знают много разных слов и умеют с ними играть.

**Игра «Скажи наоборот»**

*Ведущий называет слова, а дети слова-антонимы.*

**Игра «Назови ласково»**

*Ведущий называет слова, обозначающие большой предмет, а дети - маленький.*

**Игра «Прятки»**

*Ведущий показывает карточку, где нарисовано много предметов, просит назвать детей, что это. Затем убирает карточку и спрашивает: «Нет чего?».*

Ведущий:

- А еще мы знаем, что слова бывают длинные и короткие.

Наум:

- Чем же вы их измеряете, линейкой что ли?

- На этот вопрос тебе ……. ответит.

***Измерить длиннющее слово –***

***Да это же проще простого!***

***Сколько частей в нем надо узнать?***

***Хлопать в ладоши пора начинать.***

*Ведущий показывает картинку, дети с помощью хлопков определяют сколько в слове частей.*

Наум:

- Ну, молодцы! Сделал дело – гуляй смело. Русский народ не только был работящим, но умел ещё и хорошо отдохнуть. Я вам предлагаю поиграть в русскую народную игру. “Золотые ворота”.

*Игра*

Наум:

- Я вот тоже много разных слов знаю. Только слова эти состарились уже и только в сказках встречаются. Теперь по-другому говорят. Подскажите-ка мне, как?

*Наум называет слова. Дети подбирают современное слово.*

***Хоромы - деревянное жилое строение , перст-палец, палица - палка, дубинка, уста - губы, десница – правая рука, чело- лоб, кочет - петух, око- глаз.***

Наум:

- Молодцы, а как вы еще со словами играть умеете?

Ведущий:

- Мы из слов умеем предложения составлять.

*Задает определенное количество слов. Дети составляют предложения.*

Наум:

- А буквы вы знаете?

Ведущий:

- Наши дети знают буквы, а некоторые уже умеют читать и писать их.

- Сейчас мы тебе покажем наши буквы.

*Открывает коробку с буквами, буквы просыпаются на пол.*

Что, такое, что случилось?

Наша азбука свалилась!

Больно вывихнула ножку

Прописная буква М,

Г – ударилась немножко

И рассыпалась совсем.

Потеряла буква Ю

Перекладину свою.

Очутившись на полу,

Поломала хвостик У.

Буква С совсем сомкнулась,

Превратилась в букву О,

Буква А, когда очнулась,

Не узнала никого.

- Ой, ребята, что же делать? Надо помочь буквам.

*Дети из элементов собирают буквы*.

Наум:

- Молодцы!

- О грамоте да об ученье народ много пословиц придумал. Вот я сейчас проверю, знаете ли вы их. Я начну, а вы заканчивайте.

***Кто грамоте горазд, тому не пропасть.***

***Корень ученья горек, да плод сладок.***

***Ученье – свет, а не ученье – тьма.***

***Грамоте учиться – всегда пригодится.***

***Неученый, что слепой – веди куда хочешь.***

***Век живи, век учись.***

Наум:

- Может вы еще какие-нибудь пословицы знаете?

*Дети рассказывают пословицы*.

- Ну, молодцы! Вижу, что вы серьезно к школе готовитесь.

Ведущий:

- Да, Наум, наши ребята хотят хорошо учиться в школе, чтобы потом получить профессию и стать полезными для своей Родины людьми.

- Нам, было очень интересно узнать от тебя о старинной школе, а мы на прощание споем тебе песню о нашей, современной школе.

*Дети исполняют песню «Чему учат в школе».*