

Инструменты поменяем
Для вас Лапочки сыграем. *(меняют инструменты)*

Ст.гр. орк. «Лапочки» М.р.
(Металлофоны, маракасы, ложки, румбы)



Вед. Инструменты отложите,
Танец Лапочки начните

Танец «Лапочки»
(в кругу остаются стоять)



Реб. ст.гр. Праздник наш мы продолжаем

Вед. Все желанья исполняем.

Чтоб всем было интересно

Опять сыграем вам в оркестре

(берут инструменты для исполнения «Светит месяц»)

Реб. ст.гр. Ровно семь цветов у радуги,

А у музыки - семь нот:

Пусть в оркестре нашем маленьком

Вечно музыка живет.

Реб. ст.гр. В нашем оркестре всего понемножку:

Есть маракасы, железные ложки,

Есть деревянные ложки и ксилофоны

И очень звонкие металлофоны.

Вед. Замерли гости.

Всем интересно,

Что нам сыграет

Детский оркестр?

Орк. Р.н.п. «Светит месяц» Гармошечка-говорушечка N5 ()



Ст.гр. танец «Светит месяц»

Вед. Вижу ноты знаете, а загадки отгадаете?

Дети. Да!

Вед. Надо ушки поразмять

И загадки отгадать

Внимательно слушать нужно,

Отвечать всем детям дружно.

- Как соловушка поет,
На уроки нас зовет.
А закончится урок –
Вновь споет дружок (звонок!
- Поучились и устали,
По звонку со стульев встали,
Любят необыкновенно
Все ребята (перемену)
- Все ли в школу взял? Проверь!
Загляни-ка в свой (портфель)
- Ручкой пишут на листке,
Мелом пишут на (доске)
- Кто не прав, того поправьте.
Разложу тетрадь на (парте)
- Много знаний даст нам впрок
От учителя (урок)
- Ручкой буквы в ней пишу,
Так стараюсь, чуть дышу.
Вывожу красиво, гладко!
Будет «5» в моей (тетрадке)
- Наш помощник самый верный,
Наш учебник самый первый.
Буквы учим мы не зря
На страницах (букваря)

Вед. Шутки, смех, веселье
Поднимут настроенье.
Объявляю я игру
Игровую паузу.

Игровая пауза «Игра в школу»

(«Горелки» сб. 126\2 стр. с буквами, цифрами)

У детей, стоящих в кругу, перевернутые таблички с буквами, цифрами

*1-я часть: В центре вед. Играет на румбе,
дети идут хороводным шагом по кругу.*

С окончанием части кладут карточки на пол лицевой стороной.

2-я часть: все хлопают, вед. Скачет по кругу.

С окон. муз. останавливается напротив какого-нибудь ребенка.

*Переворачивает каточку и называет три слова на букву, которая у ребенка,
напротив которого остановился или*



Вед. Назовите следующую букву.

Взр. Буква «О»

Вед. (звучит глассандо) Нет такой буквы.

Кто назовет след. Букву?

Взр. Буква «Е»



Вед. (звучит TSDT) Есть такая буква.

Читайте пожелание

Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее мне ответьте!

ВСТАЮТ около стульчиков:

1. у меня растут года,
Будет и семнадцать.

- Кем работать мне тогда?
чем заниматься?
2. Буду книги я читать,
К знаниям стремиться.
Чтобы очень умной стать,
Ездить за границу.
 3. А я очень стать хочу
Топ-моделью броской.
Но бабуля говорит,
что они все «доски»
 4. А я буду шоумен,
Весь нарядный, яркий.
Буду колесо крутить,
Получать подарки.
 5. Шоуменом хорошо,
А певцом быть лучше.
Я бы в Басковы пошел,
Пусть меня научат!
 6. А я хочу, как Галкин, петь,
Я могу, я справлюсь!
Может Алле Пугачево
Тоже я понравлюсь!
 7. Ой, не думай ты о ней,
Время тратишь даром.
Ты для Аллы Пугачевой
Уже очень старый!
 8. Воспитателем я б стала,
Пусть меня научат!
 9. Ты подумала, вообще?
Нервы ведь замучат!
 10. Буду я работать
Президентом нашим.
Запрещу по всей стране
Манную я кашу!
 11. За меня мечтает мама,
Папа, бабушка, друзья...
Только парень я упрямый-
Поддаваться им нельзя.
 12. Все дают советы
Мне наперебой.
Несмотря на это
Буду я самим собой!
 13. Мы стихи вам прочитали,
Хлопайте, старайтесь.
Это вы нас воспитали,
Вот и разбирайтесь!

Вед. Все профессии прекрасны,

Все профессии важны,
Верим мы, что ваши руки
Будут Родине нужны! ?

Вед. След. Буква?

Взр. Буква «Д»

Вед. (звучит глоссандо) Нет такой буквы.

Кто назовет след. букву?

Вед. Объявляю спортивную паузу.

Вед. Дети наши все спортсмены;

Женя, Леша, Игорь, Лены.

Могут запросто они

Выступить за честь страны.

Атр. «Забей гол»



«Забей гол с завязанными глазами»

«Забей гол с завязанными глазами (раскрутить и убрать мяч)»

Взр. Буква «Ч»

Вед. Есть такая буква.

Читайте пожелание

«У детей хочу узнать

Научились ли они считать?»

Задачи:

1. До пяти мы все считаем

С силой гири поднимаем.

(счет до 5 и 5 раз «поднимают» гири)

2. Сколько раз ударю в **бубен**

Столько раз дрова разрубим.

(имитационное движение «рубят дрова»)

3. сколько точек будет в **круге**

Столько раз поднимем руки.

(поднимают руки)

4. Сколько елочек зеленых

Столько выполни наклонов
(наклоняются, доставая пальцы ног)

5. Приседаем столько раз,

Сколько бабочек у нас

6. Сколько покажу кружков,

Столько выполни прыжков.

Все считали, выполняли.

Хочу узнать:

«Вы не устали?»

Игра: «Покатись веселый мячик.

Быстро, быстро побеги.

У кого будешь в руках,

тот начнет считать с шести (пяти, семи...)»

Быстро передают мяч, стоя у стульчиков. У кого мяч, тот считает с заданного числа.

Вед. Танцевальная пауза

Пусть звучит веселый смех,

Музыка зовет на танец всех.

Не стесняйтесь, выходите,

Дружно танец заводите.

Ф Ст.гр. танец «У меня и у тебя» кс.



Взр. След. Буква «А»

Вед. *(звучит глissандо)* Нет такой буквы.

Взр. Называет букву «У»

Вед. Есть такая буква

Взр. читает:

Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит,
А всего – то три струны ей для музыки нужны.

Кто такая? Отгадай-ка! Ну, конечно... (Балалайка)

Вед. «Балалайка, балалайка очень весело поет:

Балалайка, балалайка зазывает весь народ.

Три волшебные струны серебристы и стройны,

Как зальются, зазвонят –

Хоть кого развеселят.»

Вед. *(к детям)*

Какую песню надо спеть?

Даня. Три струны всего, трям-трам.

Инструмент известен нам.

Балалайку я возьму,

Плясовую заведу.

(с балалайкой)

Балалайка, балалайка,

Веселее заиграй-ка,

Чтоб печали все ушли,

Чтобы ноги в пляс пошли.

Ф Ст.гр. инсц. песни «Чудо-балалайка» кс.





Взросл. Буква «П»

Вед. Такую букву уже называли. Её нет в нашем слове.

Какие слова начинаются на букву «П»

Дети.....

Вед. Молодцы, много назвали слов

За это Объявляю сектор приз.

Будем отгадывать следующую букву или берем приз

Дети. Приз!

(Из ящика достать ленты первоклассникам

Выпускники выстраиваются у центр.стены.

– одевают ленты).



(черный ящик вынести и положит туда подарки).

Вед. Прощальная пауза.

Выпускники, настал тот час
Сказать спасибо всем сейчас.

Стихи сотрудникам:

1. До свиданья наши сказки,
Наш веселый хоровод,
Наши игры, песни, пляски!
До свиданья! Школа ждет!
2. Расставаясь с детским садом,
Обещаем не грустить!
Если что, то школа - рядом,
Мы заглянем погостить!
3. Нашим нянечкам, завхозу,
Сторомам и поварам
Мы от всей души сегодня
Говорим:

Вместе: Спасибо вам!

4. И заведующей нашей –
Благодарность от детей!
Каждый день заботой вашей
Будет садик только краше,
И уютней и светлей!
5. И, уходя, хотим сказать,
Что вас мы очень любим.
Что воспитателей своих
Мы точно не забудим!!!
6. Как хорошо, что смех звучал,
Что пели дружно вместе.

Мы вам последнюю сейчас
Хотим исполнить песню.

Ст.гр. выпускники поют песню «Здравствуй, школа» Парцхаладзе.

Вед. Праздник подходит к концу, а у нас еще слово не разгадано.

Кто назовет последнюю букву?

Взр. Буква «И»

Вот и отгадано наше слово «ученики».

Теперь наших выпускников будут так называть.

В этом слове две буквы «и»,

а что полагается за отгаданные две буквы?

Приз.

Прошу внести черный ящик в зал!

(Вносят черный ящик).

Вед. Торгуется приз или что хотят взамен.

Взрослые настаивают на призе.

Вед. Ящик мой не открывается,

К нему загадка прилагается.

про то, что в ящике?

Открывают, а там подарки, угощения...

Вед. Будем праздник мы кончать

И подарки (гостинцы) раздавать

Зав д/с поздравляет выпускников и вручает подарки.

Звучит «Первоклашка» Шаинского

Под аплодисменты дети обходят зал и выходят .