**Предмет:** Литературное чтение

**Класс:** 2

**Тема:** Русская народная сказка «Снегурочка».

**Задача**: продолжить знакомство со сказками как жанром литературного произведения

**Цели**:

* Развивать критическое мышление, внимание, речь учащихся, умение работать с текстом
* Познакомить учащихся с содержанием сказки «Снегурочка»
* Провести работу по содержанию, работать над правильным, выразительным, осознанным чтением
* Расширять кругозор учащихся

**Оборудование:** учебник, выставка книг, мультимедийный проектор и экран, музыка.

**Раздаточный материал:** - обложка книги «Снегурочка», тест, синквейн, семь предложений из текста, две открытки.

Ход урока.

1 - Начинаем урок литературного чтения. Какими вы должны быть во

время урока? (активными, думающими).

- Мне хочется вам пожелать, чтобы радостное и творческое настроении не покидало вас во время урока.

1 слайд:

|  |
| --- |
| Жили – были…  В некотором царстве, ….  Было у старика три сына …  Стоит перед ним избушка… |

- Откуда эти строки?

1. – Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

- Что вы уже знаете о сказках? (авторские – народные; волшебные, о животных, бытовые; фольклорный жанр; …

- О чем бы вы хотели еще узнать?

3) 2 слайд (у каждого на парте обложка книги)

[](http://audioskazki.info/uploads/1344267971_snegurochka.jpg)

- Когда берем книгу, то на что в первую очередь обращаем внимание?

(обложку)

- Какую информацию несет в себе обложка? (автор, название, иллюстрация)

- Расскажите, что вы узнали по обложке книги.

- О ком это произведение? Почему вы так решили?

- Почему именно так называется произведение?

- А что вы уже знаете о Снегурочке? (внучка Деда Мороза, дочка Весны, слепили дед и баба, …)

- Подтвердятся ли наши предположения узнаемпосле знакомства с произведением.

- Вы внимательно слушайте и читайте, чтобы ответить на тестовые вопросы.

4 - Как начнется сказка? С каких слов? (жили – были…)

- О чем будет идти речь? Как считаешь … ?

Чтение учителем (до слов … души ни чаяли в доченьке.)

- О чем дальше пойдет речь? Как считаешь … ?

(чтение сильным ребенком до слов – … вздумали через него прыгать.)

- Что произойдет дальше? Как считаешь …. ?

(чтение учеником до конца)

Пауза. Свободные высказывания детей, впечатление от сказки.

5 - Назовите главных героев.

Тест: почему растаяла Снегурочка?

А) Она хотела превратиться в студеный ручей.

Б) Она обиделась на Ивана с Марьей.

В) Она была из снега, а снег боится огня.

Г) Другое мнение.

6 - Сейчас прочитаем сказку еще раз, чтобы ответить на вопросы. А самое главное

понять, чему учит сказка, какие тайны она скрывает!

7 Повторное чтение. (При чтении делать пометки «?» около слов и выражений,

которые непонятны). 1 часть (тихое самостоятельное чтение)

Объяснение выражений, слов.

«Экий день то выдался славный; расти не по дням, а по часам; все краше становится; души не чаяли».

- Как родилась Снегурочка? (выборочное чтение)

- Зачитайте описание Снегурочки.

- Почему она ожила? (любовь Ивана и Марьи, желание иметь ребенка).

- Что главное в первой части? (**Иван да Марья сделали Снегурочку).**

2 часть.Чтение диалога и по цепочке.

- Найдите во второй части диалог, зачитайте (работа парами), затем чтение по цепочке.

«запечалилась; студеный ручей; заплакала да так горько…»

- Зачитайте слова, которые говорят о ласковом отношении Ивана да Марьи к Снегурочке.

- Как Снегурочка обращалась к своим близким?

- Какой стала Снегурочка с приходом весны?

- Почему у нее менялось настроение?

- Что самое главное в этой части? (**Снегурочка боится тепла).**

3 часть. Чтение про себя.

«затормошили ее; боязно им стало; спохватились; уж как горевали-то они»

- Зачитайте отрывок к иллюстрации.

- Что главное в третьей части? **(Снегурочка растаяла).**

8 Работа в парах. Расставить последовательно предложения.

3 слайд

|  |
| --- |
| Жили – были муж да жена: Иван да Марья.  - Пойдем-ка, Марьюшка, слепим и мы бабу из снега.  Вот и стала у них дочка Снегурочка расти не по дням, а по часам.  Все весне рады, а Снегурочка запечалилась.  Раз собрались девушки в рощу песни петь, хороводы водить.  Только вдруг позади не то стон, не то вздох раздался: «А-а-а…»  Уж как горевали- то о своей доченьке Иван с Марьей!... |

9 Как вы считаете, может другой заголовок подобрать к этой сказке?

10 - Как вы думаете, что могло бы быть со Снегурочкой, если бы она не прыгнула через костер?

(Время снега не вечно. Позже всего снег тает в лесу, но и туда рано или поздно проникают солнечные лучи; снег – символ зимы, зима уходит – приходит весна. Всему свое время).

11 – О чем же эта сказка? Народные сказки называют мудростью народа, учебником жизни. Неужели мудрость народа заключается в том, чтобы научить нас лепить снежную бабу?!

- Нет, в сказке прячется еще что-то, мы должны раскрыть ее тайны!

- Прочитаем начало сказки.

- Что узнали об Иване и Марье?

- Счастливы ли они были? Почему?

- А когда счастье поселилось в их доме?

- Значит без детей нет счастья в семье. О каких же детях мечтают родители?

4 слайд (Характеристика Снегурочки: красивая, жизнерадостная, веселая, ласковая, приветливая, смышленая, добрая, трудолюбивая).

12 Вот мы и раскрыли тайну сказки. Это сказка о семейном счастье, которое без детей не бывает. Смысл жизни – в воспитании детей. Мечтают родители о ласковых, смышленых, трудолюбивых детях, мечтают о взаимопонимании.

Закройте глаза, вспомните своих мам и пап. Всегда ли вы поступаете так, чтобы мечты родителей сбылись? Подумайте об этом.

13 - Какое настроение вызвала у вас сказка? Только ли грустное? Может оно менялось при прочтении сказки? Расскажите в какие моменты?

14 5 слайд. Свое настроение, впечатление можно отобразить в синквейне.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Существительное | Снегурочка. | | | | | | |
| Прилагательное | Ласковая | | | Приветливая | | | |
| Глагол | Улыбается | | Поет | | | Радуется | |
| Что думаете о данном персонаже? | Хорошая | дочка | | | любящим | | родителям |
| Новое имя героя | Девочка - мечта | | | | | | |
| Ученик (ца) |  | | | | | | |

15 - Сегодня мы раскрыли секреты сказки.

- Подтвердились ли наши предположения о ком или о чем эта сказка?

- Что вы поняли? - Какие мысли побудила сказка? (о семейном счастье)

(творческая работа)

16 6 слайд ; 7 слайд. - Я думаю, что никого эта сказка не оставила равнодушным. Давайте напишем открытку, тема на выбор: «Прощальное письмо Снегурочки». Или «Прощальное письмо Снегурочке».(по желанию открытки зачитываются)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Мама\Desktop\i.jpeg  Кому: Снегурочке  От кого: ученика 2 «А» класса МАОУ «СОШ № 83»  \_\_\_\_ января 2014 год | C:\Users\Мама\Desktop\ложка\SANY3779.JPG  Кому: ученикам 2 «А» класса  МАОУ «СОШ № 83»  C:\Users\Мама\Desktop\i.jpeg  От кого: от Снегурочки  \_\_\_\_ января 2014 год |

(на доске 2 конверта: От учеников 2»А» класса для Снегурочки.

От Снегурочки ребятам 2 «А» класса.

17 Домашнее задание

Придумайте дома другое продолжение сказки. (творческая работа)

Почитайте легенду о происхождении цветка Иван да Марья. Найдите другие легенды о цветах или придумаете свои. (творческая работа)

Найдите в библиотеке сказку В.И. Даля «Девочка Снегурочка» и прочтите её.

18 В сказке описывается древний праздник — день Ивана Купалы. (слайд 10)В середине лета отмечается народный праздник Ивана Купала. Он приходится на 7 июля. Девушки и юноши собираются вместе, идут в лес, чтобы увидеть, как вполночь цветет папоротник. На самом деле папоротник не имеет цветов. В лесу девушки плетут венки, водят хороводы, а вечером разжигают юноши большой костер. Существует поверье, что, увидевший цветок папоротника, найдет свое счастье, пустивший по воде венок , обретет любовь, а прыгнув через костер станешь здоровым.

19 Может кто-то еще заметил в этой сказке тайну, загадку?

6 слайд. Прочитайте конец сказки. Если в классе найдутся дети, которые скажут о легенде в конце сказки — легенде о цветке Иван-да-Марья, отрывок зачитывается.

20 Итог урока. – Я сегодня увидела не просто учеников, а думающих читателей, умеющих рассуждать.

**Письмо Снегурочке от учеников 2 «А» класса.**

Здравствуй, Снегурочка!

Мне было интересно прочитать сказку про тебя. Я узнал, какая ты добрая, трудолюбивая, приветливая, отзывчивая. Буду рад встрече с тобой следующей зимой.

Сидоров Давид.

Здравствуй, Снегурочка!

Пишут тебе ученики 2 «А» класса. Мы знаем о тебе многое. Знаем, какая ты умница и помощница, как заботишься о своих родителях. Мы с ребятами хотели бы пригласить тебя в гости.

Погода у нас хорошая, морозная. Сходим в лес. Покатаемся на коньках и санках. В лесу очень красиво. Еще мы покажем тебе наш замечательный город. Сходим в театр или просто поедим мороженое. Приезжай, мы тебя очень ждем!

Куликов Ярослав.

Здравствуй, Снегурочка!

Я была рада видеть тебя и Деда Мороза на праздновании Нового года. Нам с было весело с тобой: мы пели, танцевали, играли. Очень жаль, что вам с Дедушкой Морозом пора возвращаться домой в Великий Устюг. Береги Дедушку Мороза, помогай ему во всем. Мы с нетерпением будем ждать вас в следующем году!

Девязорова Даша.

Здравствуй, Снегурочка!

Пишет тебе Ульяна из города Перми. Мне 8 лет. Я очень люблю зиму. В это время года я катаюсь с горки, играю в снежки, леплю снеговиков.

А как я люблю Новый год! Мы ждем тебя домой с дедом Морозом. Мы водим хороводы вокруг елки, поем песни.

Если вдруг случится так, что ты не сможешь приехать, то и праздника не будет. Мы все будем скучать по тебе.

Сальникова Ульяна.

Здравствуй, Снегурочка!

Мой любимы й праздник – Новый год. Я его провожу в Кизеле. Дедушка ставит елку, а бабушка печет торт. Они мне дарят подарки, я им тоже. Каждый день мы ходим кататься на горку.

Снегурочка! Передай, пожалуйста, мою просьбу Деду Морозу – я очень хочу самолет на пульте управления. Пожелайте здоровья моим родителям, дедушке и бабушке.

Воробьев Кирилл.

**Письмо от Снегурочки ученикам 2 «А» класса.**

Здравствуйте, дорогие ребята!

Вы все такие добрые, веселые, умные. Мне с вами было очень весело. Вы знаете много стихов, загадок, конкурсов, песен. Я желаю вам учиться на пятерки. Мне грустно, что мы расстаемся. Я очень буду скучать по вам.

До встречи, ребята.

(Казанина Полина)

Дорогие, ребята!

Здравствуйте, это я – Снегурочка. Вот и пришла пора попрощаться, ведь скоро наступит весна. Мы с Дедушкой Морозом уходим на север. Нам с вами было очень весело: водили хороводы вокруг елки, катались на лыжах, коньках, снегокатах, играли в снежки, лепили снеговиков.

Но вы не огорчайтесь. В следующую зиму я к вам снова вернусь!

(Михеева Екатерина)

Дорогие, ребята!

Вот и наступил последний месяц зимы. Скоро мы с Дедом Морозом поедем домой и вернемся только следующей зимой. Хочу чтобы вы росли здоровыми, умными, добрыми. Будьте счастливы, не переставайте верить в чудеса! До новых встреч!

(Швацкий Даниил)

Здравствуйте, дорогие ребята!

Большое вам спасибо! Я очень рада получить от вас письмо. Спасибо за приглашение. У меня все хорошо. Приехать не могу, очень много забот по дому. Да и в лесу работы хватает. Птички да зверушки ждут от меня помощи.

Весной я уезжаю к Деду Морозу в Великий Устюг. А вот на следующий год постараюсь к вам приехать. Очень хочу с вами познакомиться, мечтаю о встрече!

(Куликов Ярослав)