**ПЛАН – КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРАЗДНИКА ДЛЯ СТАРШИХ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП, ПОСВЯЩЁННОМУ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА «УРОКИ ДОБЛЕСТИ И ЧЕСТИ».**

*Тема*: ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

*Вид занятия*: ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК

*Цель занятия*: Укреплять здоровье детей, развивать физические качества – быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Расширять представления детей о государственном празднике.

Воспитывать любовь к Родине, чувство коллективизма.

*Задачи:*

* *Познавательные:*

- закреплять знания детей о празднике «День защитника отечества»

* *Развивающие:*

- развивать умение участвовать в эстафетах, строго выполняя поставленные задачи

*Воспитательные:*

- формировать умение работать в коллективе, воспитывать соревновательный дух

*Материалы:*

 - пластмассовые шарики, обёрнутые фольгой(много), две корзины

 - носилки, две куклы

 - телефоны, палатка

 - аудиозаписи патриотических мелодий и военного марша

*Действующие лица:* Ведущий, Баба Яга, Леший

 *Ход занятия:*

Под музыку марша ребята торжественно обходят зал и выстраиваются в шеренгу.

Ведущий: Здравствуй, праздник,

Здравствуй, праздник,

Праздник мальчиков и пап

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

Ребята, сегодня мы будем отмечать праздник нашей армии – 23 февраля «День защитника Отечества». В честь этого приглашаю вас принять участие в турнире будущих воинов, где вы сможете проявить свою сноровку, смекалку, силу и выдержку. А для этого вы должны разделиться на две команды.

(расчёт на первый-второй) – дети расходятся на две команды.

Ведущий: Представляю две команды: команда моряков и команда лётчиков. Капитаны, поприветствуйте друг друга.

|  |  |
| --- | --- |
| «Лётчики»  | «Моряки» |
| Летит эскадрилья, Пилотов отряд.В команде есть папыИ много ребят.Соперникам нашимХотим пожелатьКак мы, научитьсяВысоко летать. | В морях и океанах,От берега вдали,В дозоре неустанноРодные корабли.Под знаменем российским,Под знаменем отцовИдут, идут отрядыОтважных моряков. |

Ребята из обеих команд читают стихи:

|  |  |
| --- | --- |
| Лётчики | Моряки |
| Лётчик знает своё дело,В небе водит самолёт.Над землёй летит он смело,Совершая перелёт. | В море вышли моряки,И отважны, и крепки,И по морю повелиВ путь далёкий корабли. |
| Лётчик любит самолёт,Он – отчаянный пилот.Он в фуражке, форме синей,Человек отважный, сильный. | Море злится и штормит,А корабль вперёд летит…Мы скомандовать готовы:- Полный ход! Отдать швартовы! |
| Он летает, словно птица,Он полётов не боится.Я хочу пилотом стать,Чтобы небо защищать. | Но не шутка выйти в море,Недоучки в море – горе.Моряком не просто стать,Моряку всё нужно знать: |

В зал входит печальная баба Яга.

Ведущая: Посмотрите, ребята, а кто это к нам пожаловал?

Дети: Баба Яга!

Ведущая: Здравствуй, бабушка Яга.

Баба Яга: Здравствуйте, ребятки.

Ведущая: А почему вы такая грустная?

Баба Яга: О, горе мне, внук мой, Леший в армию должен пойти. А он боится, да и не знает ничего про армию то. Я ему и книжки читала, и картинки показывала, а у него в одно ухо вошло, а из другого то и вышло.

Ведущая: А сейчас где же он?

Баба Яга: Да, прячется нерадивый – боится, что из военкомата придут . Давайте вы, передумает.

Дети: Леший!!!

Лешик: Ну, и зачем вы меня разбудили? Да ещё и сюда заманили?

Баба Яга: Лёшенька, эти ребята хотят преподать тебе урок воинской доблести.

Лешик: Зачем, я итак всё знаю.

Баба Яга: Ну что, ребятки, проверим?

Баба Яга показывает иллюстрации военной техники, а Леший отвечают неправильно – ребята должны его поправить.

Ведущий: Да, Баба Яга, ну и знания у твоего внука, да и лентяй он, похоже, порядочный.

Баба Яга: Так и знала, горе мне, горе.

Ведущий: Да, погоди ты плакать. Может Лешик посмотрит на наших ребят и изменится.

Чтобы сильными расти, чтобы в армию пойти. Начинаем день с зарядки.

Дети вместе с Лешим по показу Бабы Яги выполняют зарядку.

Леший: Вот это да, намял бока, работа эта нелегка.

* Ведущий: А сейчас проведём мы наглядный урок, кто из вас самый меткий стрелок. Эстафета «Самый меткий» .Приложение № 1.
* Ведущий: А теперь мы посмотрим, кто дружнее моряки или лётчики. Кто из вас лучше сможет действовать в паре? Эстафета «Перенеси раненного». Приложение №2. Носилки+куклы. Баба Яга и Лешик пытаются повторить, но спотыкаются и падают.
* Баба Яга: Старайся внучек, старайся, видишь какие ребята то ловкие и быстрые.
* Ведущая: Дорогие родители, сегодня предлагаем вам стать сапёрами и обезвредить как можно больше мин, но сделать это придётся вслепую. Конкурс для пап из обеих команд «Минное поле». Приложение № 3.
* Ведущая: Настоящий солдат должен быть не только сильным и ловким, но и смышлённым. Ведь такую крепость соорудить это не шутка. Эстафета «Построй крепость». Приложение № 4.
* Ведущая: Но в бою бывает и такое, что окружили враги и даже крепость не поможет, тогда нужно звать на помощь. Эстафета «Связисты». Приложение № 5.
* Ведуший: Мы уже увидели, что и моряки, и лётчики у нас быстрые, ловкие, смелые, сообразительные, а теперь посмотрим, кто из них них лучше справится с боевым конём и скорее доставит телеграмму в штаб. Эстафета «Доставь пакет». Приложение № 6.
* Ведущая: А теперь, эксперты, расшифруйте, что написано в этих телеграммах.

|  |  |
| --- | --- |
| Расшифровщик команды «Лётчики»  | Расшифровщик команды «Моряки» |
| Мой папа воззванье за мир подписал.Не будет войны! Мне мой папа сказал.Все честные люди за мир постоят,Они не позволят калечить ребят.Они не позволят бомбить города.Не будет, не будет войны никогда!!! | Мы будем спокойно учиться и жить,Мы будем трудиться, расти и дружить.Пусть папы и мамы Из каждой страныВсе скажут, как мы, что не будет войны!!! |

Ведущий: Молодцы, ребятки, со всеми заданиями справились на «отлично», никаких трудностей не испугались. За это обе команды награждаются памятными медалями и грамотами.

Лешик : Бабулечка, посмотри, какие у меня мускулы то вырасли, а сила то просто богатырская!!!

Баба Яга: А выправка, прямо как у генерала.

Лешик: Посмотрел я на этих бравых ребят и захотел в армию – больше ничего не боюсь.

Баба Яга: Ступай, мой родной. Будь достойным солдатом. А я писем от тебя ждать стану.

Лешик : Я тебе, бабушка, часто-часто писать буду, ещё и фотографии пришлю.

Ведущий: Вот и настал момент прощанья. Говорим вам: «До свидания, до счастливых новых встреч».

Звучит марш. Леший, а за ним дети уходят из зала. Яга машет им платком.

**Приложение № 1.** Эстафета «Самый меткий».На расстоянии 10 м от команд устанавливаются корзины. Каждому игроку раздаются пластмассовые шарики малого диаметра. Игроки должны добежать до отметки, прицелиться и забросить шарик в корзину. Правила: Не забыть передать эстафету следующему игроку в команде и встать в конец строя. Выигрывает та команда, у которой в корзине окажется больше шариков.

**Приложение № 2.** Эстафета «Перенеси раненного».Ребята обеих команд разбиваются на пары. Берут в руки носилки (носилки делаются заранее из двух палок и ткани) с положенными на них куклами. На расстоянии 10 м от команд устанавливаются зрительные ориентиры. Все пары должны по очереди с носилками в руках оббежать ориентиры и передать носилки следующей стоящей паре. Выигрывает команда которая первая справится с заданием. Правила: Нельзя ранять «носилки и раненных».

**Приложение № 3.** Конкурс для пап игроков обеих команд «Минное поле». Выбираются два папы из разных команд, им завязывают глаза. По всемц залу раскидывают «мины»-завёрнутые в фольгу маленькие пластмассовые шарики. У пап в руках по большой корзине. Пока звучит музыка папы собирают «мины». Побеждает та команда, чей папа «обезвредит» больше мин.

**Приложение № 4.** Эстафета «Построй крепость».На расстоянии 10 м от команд выкладывается 3 обруча. В ценральном обруче сооружается крепость из такого количества кубиков, сколько игроков в команде. Все игроки получают по одному кубику, друг за другом переносят кубики в свои обручи. Последний игрок команды должен построить крепость такую же, как в центральном обруче.

**Приложение № 5.** Эстафета «Связисты». На расстоянии 2 м от команд раскладываются тоннели, 10 м ставятся два куба с телефонами. Игроки команды должны проползти сквозь тоннель, снять трубку, громко крикнуть «Приём!», вернуться, передать эстафету, встать в конец команды.

**Приложение № 6.** Эстафета «Доставь пакет в штаб». На расстоянии 10 м от команд ставятся две детские палатки. Капитанам выдаётся «боевой конь»-голова лошади на палке и сумка через плечо, которой лежит текст послания. Расшифровщики из обеих команд сидят в штабе (детская палатка). Ребята скачут на лошади вокруг них и передают сумку с телеграммой следующему в команде. Побеждает та команда, которая справится с заданием быстрее.