Килешенде.

 Кайбыч мәктәпкәчә яшьтәге

 балалар бакчасы мөдире

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МухаметшинаГ.Р.

 Эшчәнлекнең- тематик план

 2013-2014

 Уртанчылар төркеме

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема |  Тәрбия бурычлары | Уткәрү вакыты | Күңел ачу кичәләре |
| 1 | “Сау бул, җәй Исәнме балалар бакчасы” | Бакча буйлап экскурсия ясау(ашханә,Йокы бүлмәсе, уен бүлмәсе) яңа балаларны бакчага иләштерү. Балалар бакчасына ярату хисләре тәрбияләү.Балалар бакчасында дус- тату уйнарга Кирәклеген төшендерү. Исәнләшә,хушлаша белергә кирәклеген аңлату. | 1-10 сентябрь | “Балалар бакчасы буенча сәяхәт |
| 2 | Мониторинг |  | 10-15сентябрь | Карталартутыру |
| 3 | “Минем авылым” | Туган якка мәхәббәт тәрбияләү. Балалар яши торган урамнарның Урамнары белән танышу. Яшәгән өйнең, урамның адресеңны әйтепбирә белергә өйрәтү. Авылда йөрүчетранспорт төрләре беләнтанышу.Юл йөрү кагыйдәләрен искә төшерү.Авылның алдынгы кешеләре беләночрашу. | 16-27сентябрь | “Мәдәният йортына сә-яхәт”. |
| 4 | “Алтын көз” | Балаларны ел фасыллары беләнтаныштыруны дәвам итү. Төсләрнеискә төшерү(сары, кызыл, яшел, ак,кара). Көз билгеләрен күрә белү, табигаттә табарга өйрәтү. Көз байлыгыяшелчәләр, җиләк- җимешләр беләнтаныштыру. Яшелчә, җиләк- җимеш-ләрнең исемнәрен атау төсләре, сый-фатлары аша танып белү. | 30-18октябрь | “Исәнмеалтын көз”бәйрәме |
| 5 | “Имин йөрикюлларда” | Юл йөрү кагыйдәләре турындагы белемнәрен ныгыту. Урам аркылыбары тик билгеләнгән урыннан светофорның яшел уты янганда гына чыгарга яраганлыгын төшендерү. Транспортта кычкырып сөйләшмәскәкирәклеген аңлату.  | 21-8ноябрь | “Юлда йөрсәңбул өлгер”  |
| 6 | “Хайваннардөньясында” | Йорт хайваннары һәм аларның балалары турында белемнәрен киңәйтү (нәрсә ашыйлар,ничек хәрәкәтләнәләр, кешегә нинди фай-да китерәләр. Табигый шартларда яшәүче кыргый хайваннарның (куян,тиен, керпе) тормышы ничек хәрәкәт-ләнүе, нәрсә белән туклануларытурында белемнәрен киңәйтү. Хайваннарга сак караш тәрбияләү | 11-22декабрь | “Йорт хайваннарынакүргәзмә” |
| 7 | “Минем гаиләм” | Балаларның гаилә әгзалары беләнтаныштыру. Иң кадерле кешеләрәти-әниләрне хөрмәт итәргә өйрәтүаларга карата җылы хисләр тәрбияләү,аларны шатландырырга, һәрчак сүз-ләрен тыңларга кирәклелеген төшендерү. Әби-бабайларга инсафлыихтирамлы булырга, матур сүзләр әйтеп, күңелләрен күрергә өйрәтүгаиләдә күрсәткән хезмәтләрен хөрмәтләү | 25-7декабрь | “Сөйкемлеәнием” бәй-рәме. |
| 8 | “Яңа ел” | Балаларны” Яңа ел” бәйрәме турындагы күзаллауларын киңәйтү. Бәйрәм тантанасында катнашу теләге уяту. Баларны бәйрәмгә әзерлек эшләрендә актив катнаштыру. Яңа елга бүлмәне бизәү, костюмнар һәм уенчыклар әзерләү. яңа елбәйрәме уңаеннан яхшы кәеф, шатлык хисләребулдыру. | 10-26декабрь | “Исәнме чыр-шы исәнме”бәйрәме. |
| 9 | “Исәнме кыш” | Балаларны ел вакытлары кышкы табигать белән таныштыру.Кыш билгеләрен күреп сөйләп бирә белергә өйрәтү. Суык кар ява. Елгалар боз белән каплана. Җәнлекләр турындагыкүзаллауларын киңәйтү.кышлаучы кошларны күзәтү,тышкы кыяфәтләре буенча танырга өйрәтүне дәвам | 16-27январь | “Кышкы ярышлар”Кардан ясал-ган фигуралар га күргәзмә |
| 10 | “Ватанны саклаучыларКөне” | Балаларны Ватанны саклаучылар көнебелән таныштыру. Армиядә пехотчылар, танкисттлар диңгезчеләртурында мәглумат бирү. Туган илгәмәхәббәт, малайларда көчле, кыю булырга омтылыш тәрбияләү. | 3-22февраль | “Уңган әтиләребез”бәйрәме. |
| 11 | “8 март” | Балаларны 8 март әниләр,әбиләр,Хатын- кызлар бәйрәме белән та-ныштыру. Иң кадерле кешеләргә-әниләргә мәхәббәт тәрбияләү. Әниләрнең хезмәтен хөрмәтләргәөйрәтү. Олы кешеләргә дәү әниләргәхөрмәт тәрбияләү.  | 24-7март | “Иң кадерлеәнием”бәйрәме. |
| 12 | Әкиятләр илендә | Әкияткә карата кызыксыну уяту,тың-ларга эчтәлеген аңлый белергәәкиятләрне сәхнәләштерү аша бала-ларны туган телдә сәнгатле итеп сөйләшергә өйрәтү. Әкиятләр ашадуслык,тыйнаклык, шәфкатлелек тәрбияләү.  | 10-28март |  |
| 13 | “Яз җитте” | Балаларны язгы табигать андагы үзгәрешләр белән таныштыру.(кар эритамчы тама кояш җылыта сулар җыела) язгы табигатьтәге гади бәйләнешнләрне ачыклау барышындасүзлек запасын киңәйтү Язгы табигатьнең гүзәлегенә сокану, шатлыкхисләре уяту. | 31-18апрель | “Нәүрүз мөбә-рәк булсын.” |
| 14 | “Җиңү көне” | Бөек ватан сугышы елларында туганҗирне яраткан һәр кешенең батырларча сугышуы һәм илне дош-маннардан саклап калуы турындасөйләү. Балалар белән сугыш тема-сын яктырткан альбомнар, картиналаркарау. | 21-9 май | “Җиңү көне”бәйрәме. |
| 15 | Монитортинг |  | 12-30 май |  |
| 16 | “Күңелле җәй” | Балаларны җәйге табигать белән таныштыру. Җәйге табигатьнең матурлыгы турында тасвирлап сөйләү. Татар халык бәйрәме “Сабантуй” белән таныштыру. Балаларда халык бәйрәменә кызыксыну уяту.  |  | “Сабантуе -хезмәт туе”бәйрәме. |