***МДОУ ЦРР д\с №28 «Красная Шапочка»***

***г. Новоалександровска Ставропольского края***

***Сценарий творческого отчета для 2 младшей группы по программе «Развитие +» Л.А. Венгер.***

***Подготовила воспитатель: Бутенко Наталья Николаевна***

 ***Ведущие стоят в зале.***

***Звучит музыка мальчик с девочкой за руку входят в зал, читают стихотворение.***

**Ребёнок:** За этот год мы научились.

 Лепить и рисовать.

 За этот год мы научились.

 И петь, и танцевать.

 Одеваться очень быстро,

 Умываться очень чисто,

 Аккуратно, быстро есть –

 Даже все не перечесть!

**Ребёнок:** Незаметно год проходит ,

 Последний утренник подходит.

 Будут танцы, песни, смех  –

 Приглашаем в гости всех!

**Ведущий1:**

Собрались сегодня в зале
Мы на праздник в этот час.
Посмотрите, как красивы
Нынче малыши у нас!

**Ведущий2:**

 Пусть громко музыка играет,

Фанфары радостно звучат,

Сегодня праздник - удивительный,

Встречайте наших дошколят!

***Под музыку входят дети, становятся парами.***

***Ребёнок:***

Детский сад, детский сад,

Каждый день ты ждёшь ребят,

Шире двери открывай

И своих друзей встречай.

*Песня про детский сад*

**Ведущий1:**

Вот и закончился еще один учебный год,

позади занятия по сенсорике и рисованию, лепке и физкультуре, а впереди – летние каникулы и отдых!

**Ведущий 2:**

Но перед тем как отдохнуть, мы расскажем и покажем чему мы научились за год.

**1ребёнок:**
Я умею одеваться,
Если только захочу-
Я и маленького братца
Одеваться научу.

**2 ребёнок**:
Правда, я уже большой
Сам ботинки надеваю,
И холодною водой
Сам ладошки умываю,
И не плакал я с утра:
Может, в школу мне пора?

**3 ребёнок:**Умываемся мы быстро,
Вытираемся мы чисто,
Так опрятно, аккуратно,
Что смотреть на нас приятно!

 **4 ребёнок:**

Как дружно в садике живем,
Сегодня вам покажем.
Бывает, и поссоримся –
Случается ведь с каждым!

 **Танец «А ты меня любишь, АГА.»**

**Ведущий1:**

Вы пришли сюда в пинетках,

Были маленькие детки.

Вас учили спать и кушать,

Вас учили сказки слушать.

**Ведущий2:**

Время быстро пролетело,

Стали очень вы умелы.

Чему здесь научили вас

 Вы расскажите сейчас.

**Ведущий 1:**

Как вы знаете, мы работали по программе Л.А. Венгер «Развитие +». О каждом разделе данной программы мы вам расскажем, а ваши дети покажут знания о них.

**Ведущий2:**

**Итак первый раздел «Сенсорное воспитание».**

Из этого раздела мы узнали, что такое цвет, форма, величина.

У нас есть три медведя.

Этот какой….

Этот какой…

Этот какой…..

Вам необходимо рассадить медведей на стулья и помочь им накрыть на стол, используя кухонную посуду.

Молодцы.

**Ведущий 1:**

А теперь, обратите внимание на доску, что помещено на ней.(перечисляют фигуры).

У меня есть в руках картинки, давайте соотнесём их с нашими фигурами, и определим на какие предметы похожи наши фигуры.

**Ведущий 2:**

Переходим к следующему разделу «**Художественная литература и развитие речи**»

Посмотрите, здесь запутались сказки. (Ира рассказывает сказку)

Репка рассказывает Полина

Колобок Антон

Теремок: Сабина- зайка

Максим- медведь

Дана-мышка

Света- лягушка

Настя лисичка.

**Ведущий 1**

А теперь мы отдохнём, переходя к следующему разделу «**Введение в звуковую действительность родного языка и овладение произвольными движениями рук**».

Перед вами много предметов которые издают звуки, ваша задача запомнить какой звук они издают , а потом угадать их.

Мы не только угадываем и узнаём звуки, но и сами их правильно произносим. Я покажу животного , вы произносите как оно кричит.

Собака, лошадка, кошка, коза, медведь, волк, лягушка, корова, курица, гусь, утка.

Движения «Кошка ловит мышку», «Птички летают»

Молодцы.

**Ребёнок1:**

Интересный есть предмет,
С ним узнаю целый свет.
О животных, о природе,
О воде и небосводе.

**Ребёнок2:**
Как же нравится мне знать,
Кто, где будет зимовать.
Мир природы так велик,
Ну а я лишь ученик.

**Ребёнок3:**
Мне природа интересна,
В ней найду я своё место,
Чтобы жить с природой дружно,
Мы учили всё как нужно.

**Ведущий 1:**

А вот как вы подружились с окружающим миром, мы узнаем из следующего раздела «**Развитие экологических представлений».**

Ребята животные заблудились, не знают где они живут, нужно побыстрее им помочь, т.к. курочка и корова очень испугались лису и медведя. У нас есть звери и знаки обозначающие места их обитания.

**Ведущий 2:**

А во ещё одна интересная схема. Что она обозначает? Мы знаем что есть день и ночь , но когда это происходит мы забыли помогите нам.

**Утро**

Над рекой заря встаёт**,**

На дворе петух встаёт,

Умываются котята,

Просыпаются ребята.

(Ставим картинки)

**День**

Солнце в небе высоко,

До заката далеко,

Это время для игры

Для нашей милой детворы.

**Вечер**

Солнце красное зашло,

Белка прячется в дупло,

Дрёма в гости к нам идёт,

Сказку он с собой ведёт

**Ночь**

В небе звёздочки горят,

Птицы спят и рыбки спят

Спят цветы в саду на грядках,

Ну а мы в своих кроватках.

(Что делаем утром…. И т д)

**Ведущий 1:**

О том что знаете, ребятки

Загадаем вам загадки.

**Ведущий 2:**

Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
*Ответ (Осень*

**Ведущий 1**

Дел у меня немало - я белым одеялом
Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,
Белю поля, дома, а зовут меня ...
*Ответ (зима)*

**Ведущий 2:**

 Сиренью пахнет, небо ясно,
Трава нежна и зелена.
И в сарафане ярко-красном
Шагает по земле …

*(Весна.)*

**Ведущий 1**

Мне тепла для вас не жалко,
С юга я пришло с жарой.
Принесло цветы, рыбалку,
Комаров звенящий рой,
Землянику в кузовке
И купание в реке.
*Ответ (Лето)*

***Песня «Ягодки»***

**Ведущий 2:**

Я хотела рисовать, Но не знаю, как начать.
Краски-маски, где вы?
Я возьму три краски основные,
Эти краски не простые:
Из них состоят все другие.
Где эти краски основные?

**Ведущий 1:**
Если красная краска с желтой подружится,
Какая новая краска получится?

Дети:(Оранжевая.) ***Выходят 2 , третий после ответа детей***

**Ребёнок:**

Ярко светит солнце летом -
Нарисуем рыжим цветом.
И **оранжевым** морковку
Мы раскрашиваем ловко!

**Ведущий 2:**
Если желтая с синей подружится,
Какая новая краска получится?

Дети:(Зеленая.) ***Выходят 2 , третий после ответа детей***

**Ребёнок:**

Лист – **зеленый** и трава,
Ёлка зелена всегда.
Желтый с синим мы смешаем –
Цвет зеленый получаем.

**Ведущий 1:**
Если красная с синей подружится,
Какая новая краска получится?

Дети:(Фиолетовая.) ***Выходят 2 , третий после ответа детей***

**Ребёнок:**

**Фиолетовую** краску
Создает цвет синий с красным.
Фиолетовых фиалок
Дарим мы букет в подарок.

**Ведущий 2:**
Если синюю разбавим водой,
То получим новый цвет - …

Дети:(голубой).  ***Выходят 2 , третий после ответа детей***

**Ребёнок:**

Небо цвета **голубого**.
Он прекраснее любого.
Пролески в лесу растут,
Голубым они цветут.

 **Танец Краски**

**Ведущий 1:**

Если видишь: на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

Обязательно картина называется. …

***Дети:(пейзаж).***

**Ведущий 2:**

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу,

Знай, что это...

**Дети:** ***(натюрморт).***

**Ведущий 1:**

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,

Или вроде верхолаз,

Летчик, или балерина,

Или Колька, твой сосед,

Обязательно картина называется. …

**Дети: ( *портрет)***

 **Ведущий 2:**

Ребята мы вам предлагаем поиграть в игру «Из чего состоит пейзаж и натюрморт», нам необходимо две команды: одна команда составляет «Пейзаж», а другая «Натюрморт».

**Ведущий 1:**

Уважаемые гости, полюбуйтесь, какие великолепные картины получились у наших детей.

*Ведущие демонстрируют картины. Дети садятся на стульчики.*

**Ребёнок:**

Раз, два, три - сложи детали,
Чтоб они машиной стали.
Собери гараж. Потом
Не забудь построить дом.
Можно к самому порогу
Проложить еще дорогу,
Выбрать место для моста -
То-то будет красота!
Из конструктора такого
Что ни сделай - все толково!

**Ведущий 2:**

 Ребята посмотрите, у нас имеется конструктор. Какие детали мы свами знаем. А что можно построить из этих деталей. Мы вам предлагаем из имеющихся деталей построить дом по образцу. Какие детали нам понадобятся? (Брусок, куб, призма, кирпич.)

 **Звучит музыка дети стоят**

**Ведущий 1:**

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как здоровым стать!

**Ребёнок:**

Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по ночам

Мы привыкли заниматься

Физкультурой по утрам!

**Ведущий 2:**

Спорт ребятам очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

 Дружно ходим на «Крепыш»,

Будь здоровеньким малыш!

 **Выступление «Крепыш»….**

**Ребёнок:**

Вот чему мы научились,

Мы трудились целый год

И теперь мы дружно скажем

В СРЕДНЮЮ группу ВПЕРЁД!

**Ведущий 1:**

Поздравляю вас, мои дорогие! Все вы были умниками и умницами, очень старательно занимались, были смелыми и жизнерадостными! Оставайтесь такими всегда!

**Ведущий 2:**

А родителям хочется еще раз сказать «спасибо» за ваше терпение, понимание, помощь и пусть ваши ребятишки радуют вас всегда и во всем!

Ну что же ребята, в среднюю группу вперёд!!!!

***Звучит музыка дети друг за другом выходят из зала.***

***Директор вручает «Благодарность» родителям.***

***МДОУ ЦРР д\с №28 «Красная Шапочка»***

**«В среднюю группу вперёд!!!»**

***Сценарий творческого отчёта во второй младшей группе***

***Подготовили:***

***Деньщикова И.Г.***

***Бутенко Н.Н***

***г. Новоалександровск 2014г***