***Консультация «Творческая группа в ДОУ»***

***Составила: Желудкова Лариса Альбертовна старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №67» Энгельсского муниципального района Саратовской области***

Многие из старших воспитателей не раз задумывались над тем: “Как пробудить чувство инициативы у воспитателей, дать начало инновационным преобразованиям? При каких условиях педагоги будут полностью увлечены идеей развивающего обучения дошкольников?

Понятно, что в связи с переориентацией процесса обучения с конечного результата (ЗУНы) на сам процесс получения детьми знаний (личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого с детьми), нам требовалось изменить и подходы к организации методической работы. Процесс этот длительный, связан с разрушением стереотипов, преодолением противоречий и недостатков, введением новшеств. Без “команды единомышленников” здесь не обойтись.

Движущей силой развития профессиональных компетентностей педагогов непосредственно в образовательном учреждении являются различные формы повышения квалификации в режиме совместной деятельности.

Особая роль в решении практических профессиональных задач принадлежит повышению квалификации через коллективное сотрудничество в составе творческих групп, которые объединяют творчески работающих воспитателей независимо от квалификационной категории и стажа работы.

**Творческая группа** – это добровольный, временный научно-исследовательский коллектив, создаваемый для эффективного решения конкретной годовой задачи, курируется старшим воспитателем ДОУ.

**Задачи творческой группы:**

* формирование умения быстро перестраиваться в ходе педагогической деятельности;
* развитие способности к самостоятельности;
* разработка справочных и накопление практических материалов для использования в работе педагогов;
* практическое решение одной из годовых задач ДОУ.

Для организации деятельности творческой группы педагогов необходимы следующие управленческие действия:

* создание нормативно-правовой базы;
* определение содержания работы (план работы на текущий год);

 Нормативно-правовой базой для организации деятельности творческой группы является:

* приказ заведующего на создание творческой группы;
* положение о творческой группе;
* план работы творческой группы на текущий год;
* протоколы заседаний творческой группы;

Каждая творческая группа является самостоятельным звеном методической работы. Решение о создании творческой группы принимается на педагогическом совете и утверждается заведующей ДОУ.

Творческую группу возглавляет один из ее членов - председатель. Заседания творческой группы проводятся по мере необходимости, на заседаниях ведется протокол, который оформляется секретарем творческой группы. Обсуждаемые вопросы фиксируются в форме протоколов, с использованием аналитических таблиц, диаграмм, выводов и обобщений, а также рекомендации педагогам ДОУ.

Анализ деятельности творческой группы представляется на педсоветах и других методических мероприятиях. Состав творческой группы может изменяться по усмотрению администрации ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №67» свою деятельность в течение прошлого учебного года осуществляли две творческих группы. Обе группы работали успешно, обе имеют практический результат.

Творческая группа №1 – работала в рамках региональной экспериментальной площадки «Внесем в свой мир красоту»

В итоге работы творческой группы №1 изготовлены выставочные стенды: «В мире искусства», организован мини-музей «Энгельс – прошлое, настоящее, будущее», пополнен картинами мини-музей «Космос», созданы методические материалы по проведению экскурсий в мини-музеях ДОУ, обновлена картотека картин и многие картины отреставрированы. Подведет итог работы творческой группы №1 – смотр конкурс творческих проектов «Красота в моем мире». Конкурс проводится в рамках работы региональной экспериментальной площадки под эгидой КВЦ «Радуга».

Творческая группа №2 – работала по проблеме «Образовательные технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников в контексте реализации ФГТ ООП ДО», в рамках стажировочной площадки.

Было проведено 3 заседания стажировочной площадки, в ходе которых педагоги ДОУ представили свой опыт работы по внедрению в воспитательно-образовательный процесс ТРИЗ - технологий. В группах создана соответствующая предметно-развивающая среда, которая позволяет успешно внедрять технологии ТРИЗ в работу ДОУ с младшей группы.