Вид урока: внеклассное чтение.

Тема урока: «Милосердие украшает человека»

Цель урока: Воспитание в детях человечности, милосердия, умение прийти на помощь нуждающимся в ней.

Задачи урока:

1.Познакомить детей со словом «милосердие»

2.Развить умение анализировать героев , характеризовать поступки людей.

3.Воспитывать уважительное отношение к людям, чувства сострадания, помощи.

Оборудование: картинки, книги, бумажные сердечки, цветные карандаши, диск с песней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность учителя. | Деятельность ученика. |
| 1 | Организационный момент. |  |
| 2 | Постановка учебной задачи.  -Сегодня у нас будет необычная тема урока.  А о чём мы будем говорить, нам помогут определить картинки, которые на доске.  Попытайтесь по первым буквам каждой картинки прочитать слово.  -Правильно, ребята. Это слово милосердие. | Дети угадывают слово по первым буквам каждой картинки и называют слово. |
| 3 | Решение учебной задачи  1.  -Ребята, а как вы понимаете это слово? О чём оно вам говорит?  - Оказывается это слово состоит из двух слов - милое сердце.  По- другому можно сказать доброе, красивое, светлое, милостивое сердце, которое готово кому-нибудь помочь, простить.  Я на доске нарисовала сердце. Давайте в нём поселим такие качества, чтобы каждому из нас захотелось иметь такое сердце.  Вы будете читать рассказы, пересказывать, покажите сценку и мы сможем собрать прекрасные качества человека. | Рассуждения детей.  -Когда мы делаем другим добро.  -Когда мы послушны.  -Это милое сердце |
|  | 2.  Давайте послушаем рассказ В. Осеевой  «Просто старушка»  -Что случилось со старушкой.  -Кто пришёл к ней на помощь.  -Почему мальчик помог старушке.  -Какие черты характера побудили его так поступить?  -Что мы запишем в наше сердце?  3.А теперь посмотрим сценку « Три товарища».  -Как звали друзей?  - Что случилось у Вити?  -Как повёл себя Коля?  -Что сказал о потере Миша?  -А как поступил Володя?  О каком мальчике можно сказать, что у него красивое сердце?  -А чем было украшено это сердце?  Какие качества добавим в сердце?  4.А сейчас давайте вспомним сказку  «Снежная королева»  У мальчика Кая было заморожено ледяным холодом, и поэтому не могло откликаться на добрые слова Герды. Только большая любовь девочки и горячие слёзы смогли растопить сердца брата.  -Что растопило сердце мальчика?  Значит, что должно ещё жить в нашем сердце?  5.Ребята послушайте рассказ Т. Синькевич  «Красивое сердце»  О чём подумала больная женщина?  -Почему у неё пронеслась такая мысль в голове?  -Чем исполнено было её сердце?  Давайте эти качества тоже запишем  А теперь посмотрите на наше сердце. Вот такие качества должны быть в нем. Давайте их прочитаем все вместе.  6.А сейчас вам надо закрасить свои сердца  Такими цветами, чтобы про такое сердце можно было сказать: »У этого человека красивое сердце, милосердное»  А теперь расскажите, почему вы закрасили свои сердца именно так?  Заключение.  Ребята, какой мы можем сделать вывод с сегодняшнего урока?  -Если на свете будет больше людей, в которых живёт доброта, отзывчивость, сострадание, уважение к другим: тогда жизнь людей будет счастливее и краше.  7.И напоследок послушайте песню  «Дорогою добра»  -Ребята, так какой дорогой будем стараться идти? | Чтение рассказа подготовленным учеником.  Ответы детей на вопросы.  -Поскользнулась и упала.  -На помощь пришёл мальчик.  -Ему стало её жалко.  -Он был добрым.  -Я думал, что доброта.  -Уважение к старшим.  Дети пишут слова на доске, в сердце  -Доброта. Уважение к старшим.  Импровизация детей.  Дети просматривают сценку и рассуждают.  -Витя, Миша. Коля, Вова.  -Он потерял завтрак.  -Кушал хлеб и сказал: «Плохо, что потерял до обеда далеко» .  -Надо в сумку класть.  -Он ничего не сказал, а отдал половину своего завтрака товарищу.  -О Володе.  -Добротой, отзывчивостью.  -Володя был внимательным.  Дети эти качества пишут на доске.  -Отзывчивость, внимательность.  -Любовь сестры.  -Любовь.  Дети пишут слово в сердце.  Пересказ подготовленного ученика.  Ребята обдумывают и отвечают на вопросы.  -Какое красивое сердце у женщины.  -Она помогала ей, гладила лоб,  -Смачивала салфеткой губы.  -Состраданием, жалостью, любовью.  Ребята пишут в сердце: »сострадание»  Ученики хором читают слова.  Ученики закрашивают сердца разными цветными карандашами.  Рассказывают, почему они так закрасили.  -У меня светлое сердечко, значит оно красивое.  -А я закрасила ярко, чтобы было далеко видно всем.    Дети обдумывают и отвечают на вопрос.  -Надо быть добрыми.  -Помогать другим, уважать старших. Любить людей.  -Чтобы было сердце милосердное, красивое.    Прослушивание песни.  -Дорогою добра. |