Вид урока: внеклассное чтение.

Тема урока: «Милосердие украшает человека»

Цель урока: Воспитание в детях человечности, милосердия, умение прийти на помощь нуждающимся в ней.

Задачи урока:

1.Познакомить детей со словом «милосердие»

2.Развить умение анализировать героев , характеризовать поступки людей.

3.Воспитывать уважительное отношение к людям, чувства сострадания, помощи.

Оборудование: картинки, книги, бумажные сердечки, цветные карандаши, диск с песней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность учителя. | Деятельность ученика. |
| 1 | Организационный момент. |  |
| 2 | Постановка учебной задачи.-Сегодня у нас будет необычная тема урока.А о чём мы будем говорить, нам помогут определить картинки, которые на доске.Попытайтесь по первым буквам каждой картинки прочитать слово.-Правильно, ребята. Это слово милосердие. | Дети угадывают слово по первым буквам каждой картинки и называют слово. |
| 3 | Решение учебной задачи1.-Ребята, а как вы понимаете это слово? О чём оно вам говорит? - Оказывается это слово состоит из двух слов - милое сердце.По- другому можно сказать доброе, красивое, светлое, милостивое сердце, которое готово кому-нибудь помочь, простить.Я на доске нарисовала сердце. Давайте в нём поселим такие качества, чтобы каждому из нас захотелось иметь такое сердце.Вы будете читать рассказы, пересказывать, покажите сценку и мы сможем собрать прекрасные качества человека.  | Рассуждения детей.-Когда мы делаем другим добро.-Когда мы послушны.-Это милое сердце |
|  | 2.Давайте послушаем рассказ В. Осеевой«Просто старушка»-Что случилось со старушкой.-Кто пришёл к ней на помощь.-Почему мальчик помог старушке.-Какие черты характера побудили его так поступить?-Что мы запишем в наше сердце?3.А теперь посмотрим сценку « Три товарища».-Как звали друзей?- Что случилось у Вити?-Как повёл себя Коля?-Что сказал о потере Миша?-А как поступил Володя?О каком мальчике можно сказать, что у него красивое сердце?-А чем было украшено это сердце?Какие качества добавим в сердце?4.А сейчас давайте вспомним сказку«Снежная королева»У мальчика Кая было заморожено ледяным холодом, и поэтому не могло откликаться на добрые слова Герды. Только большая любовь девочки и горячие слёзы смогли растопить сердца брата.-Что растопило сердце мальчика?Значит, что должно ещё жить в нашем сердце?5.Ребята послушайте рассказ Т. Синькевич«Красивое сердце»О чём подумала больная женщина?-Почему у неё пронеслась такая мысль в голове?-Чем исполнено было её сердце?Давайте эти качества тоже запишемА теперь посмотрите на наше сердце. Вот такие качества должны быть в нем. Давайте их прочитаем все вместе. 6.А сейчас вам надо закрасить свои сердцаТакими цветами, чтобы про такое сердце можно было сказать: »У этого человека красивое сердце, милосердное»А теперь расскажите, почему вы закрасили свои сердца именно так?Заключение.Ребята, какой мы можем сделать вывод с сегодняшнего урока? -Если на свете будет больше людей, в которых живёт доброта, отзывчивость, сострадание, уважение к другим: тогда жизнь людей будет счастливее и краше.7.И напоследок послушайте песню«Дорогою добра»-Ребята, так какой дорогой будем стараться идти? | Чтение рассказа подготовленным учеником.Ответы детей на вопросы.-Поскользнулась и упала.-На помощь пришёл мальчик.-Ему стало её жалко.-Он был добрым.-Я думал, что доброта.-Уважение к старшим.Дети пишут слова на доске, в сердце-Доброта. Уважение к старшим.Импровизация детей.Дети просматривают сценку и рассуждают.-Витя, Миша. Коля, Вова.-Он потерял завтрак.-Кушал хлеб и сказал: «Плохо, что потерял до обеда далеко» .-Надо в сумку класть. -Он ничего не сказал, а отдал половину своего завтрака товарищу.-О Володе.-Добротой, отзывчивостью.-Володя был внимательным.Дети эти качества пишут на доске.-Отзывчивость, внимательность.-Любовь сестры.-Любовь.Дети пишут слово в сердце.Пересказ подготовленного ученика.Ребята обдумывают и отвечают на вопросы.-Какое красивое сердце у женщины.-Она помогала ей, гладила лоб,-Смачивала салфеткой губы.-Состраданием, жалостью, любовью.Ребята пишут в сердце: »сострадание»Ученики хором читают слова.Ученики закрашивают сердца разными цветными карандашами.Рассказывают, почему они так закрасили.-У меня светлое сердечко, значит оно красивое.-А я закрасила ярко, чтобы было далеко видно всем. Дети обдумывают и отвечают на вопрос.-Надо быть добрыми.-Помогать другим, уважать старших. Любить людей.-Чтобы было сердце милосердное, красивое. Прослушивание песни.-Дорогою добра. |