ПРОЕКТ

**Педагогическая мастерская**

Необходимость обеспечения выполнения Приказа Минобрнауки РФ от 24.03.2010г. № 209 О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений потребовала поиска новых подходов к организации методической работы с педагогическими кадрами.

Анализ кадрового состава позволил сделать следующие выводы:

Образовательный уровень педагогического коллектива соответствует федеральным государственным требованиям к кадровому обеспечению образовательного учреждения:

- 36% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

- 55 % - средне-специальное педагогическое образование.

По итогам аттестации на начало года в ДОУ 55% имеют первую и высшую квалификационные категории, обобщенный опыт работы; 2 педагога с высшим педагогически образованием, без квалификационной категории. ИКТ компетентность данных педагогов позволяет активизировать работу по распространению своего ППО с учетом нового Порядка аттестации.

В связи с этим, актуальной стало введение новой формы работы с педагогическими кадрами «Педагогическая мастерская».

**Цель проекта:** Расширение возможностей педагогов в распространении позитивного/ инновационного опыта работы.

**Задачи проекта:**

1. Развивать способности педагогов по анализу, систематизации и обобщению результатов своей профессиональной деятельности, умение кратко и лаконично описывать накопленный педагогический опыт.
2. Распространение позитивного педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, публикации в профессиональных изданиях, сети интернет.

**Участники проекта:**

1. Воспитатели и специалисты ДОУ повышенных квалификационных категорий (первой, высшей).
2. Педагоги, претендующие на повышение квалификационной категории.

**Срок реализации проекта:** октябрь 2012г. - май 2013г**.**

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение мотивации педагогов в распространении своего позитивного/ инновационного педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, публикации в профессиональных изданиях, сети интернет.
2. Успешная аттестация педагогических работников на повышенные квалификационные категории (первую, высшую).

**Этапы работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание деятельности** |
| 03.10.12 | **Консультация**  Правила оформления статьи для публикации в профессиональных изданиях. Условия участия во всероссийских конкурсах. **Собеседование** по самообразовательной деятельности педагогов. |
| 04.10.12-29.01.13 | Самостоятельная, подгрупповая деятельность педагогов.Индивидуальные консультации. |
| 30.01.13 | **Семинар-практикум** Порядок размещения публикаций в сети интернет**Собеседование** по самообразовательной деятельности педагогов |
| 13.02.13 | **Совет педагогов №3** **Повестка** Распространение позитивного педагогического опыта через профессиональные издания и сеть интернет. |
| 01.02.13-02.04.13 | Самостоятельная, подгрупповая деятельность педагогов.Индивидуальные консультации. |
| 03.04.13 | **Собеседование** по самообразовательной деятельности педагогов |
| 20.05.13-22.05.13 | Подведение итогов работы |
| 29.05.13 | **Совет педагогов №5****Повестка** Подведение итогов работы МКДОУ детского сада №24 за 2013-2013 учебный год. |

Отчет о результативности деятельности на каждом этапе велся в табличном варианте на протяжении всего проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения мероприятия | Содержание деятельности | Участники,ответственные | Результат деятельности каждого участника проекта |
|  |  |  |  |

**Итоги проекта «Педагогическая мастерская»**

В период с октября 2012г. по май 2013г. в методическом проекте приняли участие все педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационную категорию, воспитатель и логопед, претендующие на повышение квалификационной категории.

Результаты деятельности педагогов за 2012-2013 уч. год были отмечены в сводной таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность | Категория | Наличие обобщенного опыта работы | Публикации в профессиональных изданиях | Участие в профессиональных конкурсах |
| интернет-ресурсы  | методические журналы | федеральный уровень | районный уровень |
| персональныйсайт | сайт ДОУ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:** Проект способствовал расширению возможностей педагогов в распространении позитивного/ инновационного опыта работы.

Мероприятия, организованные с участниками проекта в течение всего года, способствовали как развитию способности педагогов к анализу, систематизации и обобщению результатов своей профессиональной деятельности, умению кратко и лаконично описывать накопленный педагогический опыт, так и оказанию им психологической поддержки в использовании интернет-ресурсов.

Активизировалось участие в профессиональных конкурсах всероссийского и районного уровня:

- 2 педагога (заведующая и старший воспитатель) приняли участие во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Профи» в конкурсном туре «Я – мастер своего дела».

- 2 воспитателя – во всероссийском пластилиновом конкурсе «Уши, ноги и хвосты», в трех турах, где воспитанники ДОУ стали лауреатами III степени, дважды - II степени.

- 2 воспитателя – участники 3-х районных конкурсов, воспитанники ДОУ заняли 1 место в конкурсе детских рисунков «Радуга»**.**

Повысилась активность педагогов в распространении позитивного/ инновационного опыта работы, используя интернет-ресурсы: официальный сайт МКДОУ детского сада № 24, персональные сайты педагогов.

- Заведующая и старший воспитатель ведут официальный сайт детского сада, на котором размещают информацию о результатах педагогической деятельности все педагоги, участвующие в проекте.

 - 6 педагогов зарегистрировали персональные сайты в социальной сети работников образования nsportal.ru, где размещают свои публикации.

**В соответствии с ожидаемыми результатами**

1. Удалось повысить мотивацию педагогов первой и высшей категории в распространении своего позитивного/ инновационного педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, публикации в сети интернет.
2. Одним воспитателем обобщен опыт работы, успешно пройдены квалификационные испытания по новому Порядку аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию.

**Перспективы:**

* Активизация педагогов в предоставлении результатов профессиональной деятельности, распространении ППО на муниципальном и региональном уровне.
* Повысить уровень взаимодействия с районным ММЦ по введению нового Порядка аттестации педагогических работников.