Учебный план МБДОУ «Лямбирский детский сад № 2 «Родничок» Лямбирского муниципального района, реализующего примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования

на основе содержания комплексной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство»

( авторы: В.И. Логинова, М.И. Бабаева и др.) на 2013/14 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Занятия** | **Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 1,5 до 2-х лет** |
| Количество занятий в неделю |
| ***«Познание»*** ***«Коммуникация»******«Чтение художественной литературы»*** | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Занятие с дидактическим материалом | 2 |
| ***«Физическая культура»******«Здоровье»*** | Развитие движений | 2 |
| ***«Художественное творчество»*** | Занятие со строительным материалом | 1 |
| ***«Музыка»*** | Музыкальное | 2 |
| ***«Социализация»*** | Совместная и самостоятельная деятельность |  |
| **Всего занятий** | **10** |
|   **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент *(обязательная 80%)* | **Группы общеразвивающей направленности в возрасте** |
| **с 2 до 3****лет** | **с 3 до 4****лет** | **с 4 до 5****лет** |
| **1.1.** | ***Познавательно-речевое направление развития*** | **2,5** | **2,5** | **2,5** |
|  | **Образовательные области** |  **Занятия** |  |  |  |
| Познание  | Экологическое воспитание  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникация | Развитие речи   | 1 | 1 | 1  |
| Чтение художественнойлитературы | Художественная литература | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| **1.2** | ***Социально-личностное направление развития*** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
|  | **Образовательные** **области** |  **Занятия** |  |  |  |
| Социализация | Социально-нравственное воспитание | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Труд | Как часть занятий Социально-нравственное воспитание | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| Безопасность | Как часть занятий Социально-нравственное воспитание | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность  | Совместная и самостоятельная деятельность  |
| **1.3** | ***Художественно-эстетическое*** ***направление развития*** | **5** | **5** | **5** |
|  | **Образовательные** **области** |  **Занятия** |  |  |  |
| Музыка | Музыкальное | 2 | 2 | 2 |
| Художественное творчество | Рисование | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 1 | 1 |
| Конструирование | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 |
| **1.4**  | ***Физическое направление развития*** | **2** | **3** | **3** |
|  | **Образовательные** **области** |  **Занятия** |  |  |  |
| Здоровье | Как часть занятий Социально-нравственное воспитание | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| Физическая культура  | Физкультурное | 2 | 2+1 на прогулке | 2+1 на прогулке |
|  |  |  | На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия) | На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия) | На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия) |
|  | **ИТОГО:** | **10**  | **11** | **11** |
| **2.** | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ 20%)* |  |  |  |
| **2.1.** | Кружковая работа | - | - | **1** |
|  | **ИТОГО:** | **10** | **11** | **12** |
|  | **ВСЕГО (СанПиН)** | **10** | **11** | **12** |
|   **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент *(обязательная 80%)* | **Группы общеразвивающей направленности в возрасте** |
| **с 5 до 6 лет** | **с 6 до 7 лет** |
| **1.1.** | ***Познавательно-речевое направление развития*** | **4** | **5** |
|  | **Образовательные области** |  **Занятия** |  |  |
| Познание  | Экологическое воспитание | 1 | 1 |
| ФЕМП | 1 | 1 |
| Коммуникация | Развитие речи  и подготовка к обучению грамоте | 1 | 2 |
| Чтение художественнойлитературы | Художественная литература | 1 | 1 |
| **1.2** | ***Социально-личностное направление развития*** | **1** | **1** |
|  | **Образовательные** **Области** |  **Занятия** |  |  |
| Социализация | Социально-нравственное воспитание | 1 | 1 |
| Труд | Как часть занятий Социально-нравственное и экологическое воспитание | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| Безопасность | Как часть занятий Социально-нравственное воспитание | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| **1.3** | ***Художественно-эстетическое*** ***направление развития*** | **6** | **6** |
|  | **Образовательные** **области** |  **Занятия** |  |  |
| Музыка | Музыкальное | 2 | 2 |
| Художественное творчество | Рисование | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 1 |
| Аппликация | 1 | 1 |
| Конструирование и ручной труд | 1 | 1 |
| **1.4**  | ***Физическое направление развития*** | **3** | **3** |
|  | **Образовательные** **области** |  **Занятия** |  |  |
| Здоровье | Как часть занятий Социально-нравственное воспитание | - | - |
| Физическая культура  | Физкультурное | 2+1 на прогулке | 2+1 на прогулке |
|  |  |  | На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия) | На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия) |
|  | **ИТОГО:** | **14** | **15** |
| **2.** | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ -20%)* |  |  |
| **2.1.** | Кружковая работа:Сольное пениеХореографический | 1 | 11 |
|  | **ИТОГО:** | **15** | **17** |
|  | **ВСЕГО (СанПиН)** | **15** | **17** |