**Сценарий спортивно-музыкального праздника**

**(подготовительная группа)**

**«Нас много на шаре земном»**

**Задачи:**

1. В игровой форме развивать координацию движений, выносливость, ловкость.

Приобщать детей к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность (русский фольклор, фольклор народов мира).

1. Расширять кругозор о разных континентах и странах. Знакомить с играми народов мира.

Развивать эмоциональную сферу, эмпатию.

1. Воспитывать чувство коллективизма, толерантное отношение друг к другу, культуру поведения в обществе. Воспитывать интерес и любовь к музыке.

**Интеграция образовательных областей:** физическая культура, здоровье, музыка, познание, коммуникация.

**Материал и оборудование:**

Обручи, набивные мячи малого размера, клюшки, кубики, корзины, мячи резиновые среднего размера, ориентиры, олимпийские кольца, ленты, воздушные шары.

**Ход праздника**

*Дети входят в зал под музыку, выполняют перестроение.* **(Слайд 1)**

**Вед:** Здравствуйте, уважаемые гости и дорогие дети! Мы рады приветствовать вас на спортивно- музыкальном празднике, который называется «Нас много на шаре земном».

На нашей на планете живет более 7 млрд. людей, и мы очень разные. Не всегда люди дружили. Иногда воевали между собой. Но было время, когда все войны прекращались. Это время проведения Олимпийских игр.

**(Слайд 2)** В этом 2014 году Олимпийские игры проводились в России в г. Сочи.

**(Слайд 3)**Символ Олимпиады - флаг. Даже белый цвет флага говорит о мире во время проведения Игр. Считается, что пять колец – символ пяти континентов (Европы, Азии, Австралии, Африки и Америки).

***Дети читают стихи.***

Современные олимпийские игры

Пять колец, пять кругов –

Знак пяти материков.

Знак, который означает

То, что спорт, как общий друг,

Все народы приглашает,

В свой всемирный, мирный круг

Пять цветов и пять кружков:

Мир так ждет Олимпиаду.

Кто же победитель игр,

Кто возьмет свою награду?

**Вед:** **(Слайд 4)**И сегодня я предлагаю не только отправиться в путешествие по нашей планете, побывать в разных странах, на разных континентах, но и устроить состязание между команд.

**Дети:** **(Слайд 5,6,7)** Наша планета щедра и богата, горы, леса и поля.

С нею знакомы все наши ребята, это планета- Земля.

**(Слайд 8)** Она всех краше средь планет-сестер

**(Слайд 9)** О ней сегодня поведем мы разговор.

**(Слайд 10)** ***Песня Л. Компанейца «Нас много на шаре земном»***

*Дети садятся на стулья.*

**(Слайд 11)** ***Танец с лентами****.*

**Вед:** Мы приветствуем дружные спортивные команды.

*Команды встают для представления.*

***Представление команд****: название команды, девиз, эмблема.*

*Дети садятся на стулья.*

***Проблемная ситуация.***

**(Слайд 12)** *На слайде кольца становятся одного цвета.*

-Ребята, посмотрите кольца потеряли свой цвет.

-Что же делать? Наверное, нужно побывать на разных континентах, чтобы кольца опять стали цветными.

**Сцена 1.**

**(Слайд 13)** *Звучит космическая музыка.*

**(Слайд 14)** *На слайде появляется «летающая тарелка». Выходят инопланетянин.*

*Музыка стихает.*

**Инопланетянин:** Куда э-то я при-ле-те-л?

-Сейчас уз-на-ем.

*Достаёт карту и рассматривает её.*

-Пла-не-та- Земля. Опи-сание пла-не-ты: на-се-ле-ние – много-численное, кон-так-ты- дру-же-люб-ные, частей света- 5!

**Инопланетянин:** А вот и население. Нужно на-стро-ить локаторы, чтобы нам по-ни-мать их речь и чтобы о-ни могли по-ни-мать меня.

**1-й ведущий:** Ой, а это ещё кто? (Шёпотом)

**2-й ведущий:** Здравствуйте! Вы кто такой?

*Инопланетянин подходят ближе.*

**Инопланетянин:** Я пришелец из созвездия «Альтаир». Поколение высокоразумных, мудрых и бессмертных жителей.

**Инопланетянин:** А вы кто такие?

**1-й ведущий:** Мы здесь живём!

**2-й ведущий:** Мы дети!

**Инопланетянин:** Что такое дети? Автоматы?

**1-й ведущий:** Нет, дети – это маленькие люди!

**Инопланетянин:** Как это маленькие?

-На Вас нужно смотреть в микроскоп? Да?

**2-й ведущий:** (смеётся) Нет! Просто мы пока ещё невысокого роста, но уже ходим в детский сад.

**-**Вы зачем к нам прилетели? Погостить?

**Инопланетянин:** Да. А что такое детский сад?

**2-й ведущий:** Это такое место, где ребята учатся играть, дружить.

**1-й ведущий:** Сейчас мы с ребятами отправляемся в путешествие по нашей планете.

**2-й ведущий:**

Хотим сегодня мы попасть на все 5 континентов,

Чтоб пять колец на флаге расцвели.

Спортивный дух объединит друзей и конкурентов,

Чтоб в мире жили люди всей Земли.

**Инопланетянин:** А можно с вами?

**2-й ведущий:** Конечно!

**Инопланетянин:** Я предлагаю полететь на моем аппарате.

*На слайде «летающая тарелка».*

**1-й ведущий:** Ребята, а вы согласны? Тогда в путь!

**Вед:** В пути всем нужно держаться вместе. Нельзя никого потерять по дороге.

Прежде чем соревноваться, нужно нам друзья размяться.

***Игра-разминка «В путь»***

*Под музыку дети выполняют игровые упражнения в рассыпную, по окончании музыки проходят на места.*

*Сначала общеразвивающие упражнения под музыку.*

На автомобиле хорошо, а на поезде лучше!

На поезде хорошо, а на самолете лучше!

На самолете хорошо, а на ракете лучше!

На ракете хорошо, а на летающей тарелке лучше!

*Дети садятся на стулья.*

*По ходу игры показываем детям на карте, слайде часть света, на которую попали. Ориентируясь на возраст, рассказываем что-то интересное о нём.*

*Звуки космической музыки.*

*Звуки австралийской этнической музыки.*

**Вед:** **(Слайд 15)**Ребята, мы попали **в Австралию**. (Слайды без музыки)

*Чтение стихотворения А.Усачевой*:

**Дети:** Заброшена Австралия почти на край Земли,

Поэтому Австралию не так давно нашли.

**(Слайд 16)**А чтоб не потеряли их навек или на сутки,

**(Слайд 17)**Все жители Австралии с собою носят сумки.

**(Слайд 18)**Большие или маленькие, авоськи или сетки,

Ведь важно, чтобы маленькие не потерялись детки.

**Вед:** Вы, наверное, догадались, о каких животных идет речь? (Кенгуру, коала)

**Вед:** Кенгуру-это сумчатое животное, которое живет в Австралии.

Австралии соответствует зеленое кольцо.

**(Слайд 19)*****1 эстафета «Кенгуру» под австралийскую этническую музыку.***

***Инвентарь:*** *4 набивных мяча, 2 ориентира.*

**(Слайд 20+)*****Подведение итога эстафеты.***

*Команда-победитель получает кольцо зеленого цвета.*

*На слайде появляется зеленое кольцо.*

*Звуки космической музыки.*

*Звучит китайская народная музыка.*

**(Слайд 21)**Участники- взрослые отгадывают страну.

**Вед:** Мы попали в Азию. Азии соответствует желтое кольцо.

**(Слайд 22,23,24,25)****Китай** - самая населенная страна в мире.

Китай – родина мороженого. Здесь изобрели бумагу, компас, порох. Самый древний календарь - китайский. В нем 12 символов. Дракон в Китае - символ доброго начала.

**(Слайд 26)*****2 эстафета - «Дракончики».***

***Проводится под китайскую народную музыку.***

***Инвентарь:*** *2 маски дракона, 2 ориентира.*

**(Слайд 27+)*****Подведение итога эстафеты.***

*Команда-победитель получает кольцо желтого цвета.*

*На слайде появляется желтое кольцо.*

**Вед:** Сегодня к нам приехала гостья из Азии. Давайте ее поприветствуем.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- выпускница нашего детского сада.

**(Слайд 28)*****Восточный танец .***

*Звуки космической музыки.*

*Звуки музыки банджо.*

**Вед:** **(Слайд 29,30,31,32,33)**Часть света - **Америка**. Состоит из 2 материков - Северная Америка и Южная Америка.В Америке много стран - Мексика, Бразилия, США, Канада.Канада-родина хоккея.

**(Слайд 34)*****3 эстафета - «Хоккей»***

***Проводится под музыку.***

***Инвентарь:*** *2 ориентира, 2 клюшки,2 кубика, 6 кеглей.*

***Подведение итога эстафеты.***

*Команда-победитель получает Олимпийское кольцо красного цвета.*

**(Слайд 35+)** *На слайде появляется красное кольцо.*

*Звуки космической музыки.*

**(Слайд 36)** *Звуки африканской этнической музыки.*

**Вед:** Ребята, мы попали **в Африку**.

**(Слайд 37,38)**Африка-место самого жаркого в мире солнца и горячего песка. Здесь есть не только пустыни, но и джунгли. В Африке огромное количество диких животных. Именно здесь находится знаменитый остров Мадагаскар. Коренные жители этого материка имеют черный цвет кожи. И может быть, поэтому черное Олимпийское кольцо символизирует Африку.

-Сегодня мы побываем у знакомых героев.

**(Слайд 39)*****4 эстафета - «Остров Мадагаскар»***

***Проводится под музыку.***

***Инвентарь:*** *обруч -2, кубиков-10, ориентир-2.*

**(Слайд 40+)*****Подведение итога эстафеты.***

*Команда-победитель получает кольцо черного цвета.*

*На слайде появляется черное кольцо.*

**Вед:** Нам осталось одно кольцо.

-Какого цвета оно должно быть?

**(Слайд 41)**Европе соответствует синее кольцо. В Европе много стран: Англия, Франция, Италия и многие другие. А мы отправимся в самую большую страну в мире. Она находится не только в Европе, но и в Азии. И эта страна называется Россия. Это наша родина. Мы возвращаемся домой. Россия в этом году объединила в городе Сочи на Олимпийских играх всех людей нашей планете.

Если долго-долго-долго**(Слайд 42)**  
В самолёте нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть.

То увидим мы тогда **(Слайд 43)**  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы…  
  
 Поезжай за моря-океаны,

Надо всею землёй пролети:

Есть на свете различные страны,

Но такой, как у нас, не найти.

Олимпийский огонь на российской земле,

В Сочи он запылал и в тебе и во мне.

Путешествие мы завершаем сейчас

Мы с России. Мы рады приветствовать вас.

**(Слайд 44)***Танец*

*Построение в шеренгу.*

*Ребенок собирает из полуколец синее кольцо.*

**Вед: (Слайд 45)** Вот и закончилось наше путешествие и на флаге расцвели олимпийские кольца.

*Вынос кольца.*

**Рефлексия**

-Ребята, понравилось наше путешествие?

-Что понравилось больше всего?

-Что получилось лучше всего? Почему?

-Любые состязания завершаются награждением победителей.

*Инопланетянин вручает подарки детям.* **(Слайд 46)**

**Инопланетянин:**

-Ребята, вы такие разные.

На свете живут разноцветные дети,  
Живут на одной разноцветной планете,  
И эта планета на все времена  
У всех разноцветных всего лишь одна!  
**ДЕТИ:**  
Давайте, ребята, назло непогодам  
Обнимем планету своим хороводом!  
Развеем над нею и тучи и дым,  
В обиду её никому не дадим!

*Выход детей из зала под музыку А.Ермолова, слова В.Борисова «Так держать»*.