**Совместная проектная деятельность по теме: «С. В. Михалкову – 100 лет»**

Цели:

1. Обобщить и систематизировать знания учащихся о творчестве С. Михалкова
2. Развивать творческие способности, воображение детей
3. Развивать речь, обогащать словарный запас
4. Воспитывать интерес к чтению
5. Воспитывать дружелюбие, товарищество, сотрудничество учеников с родителями

Подготовительная деятельность:

1 команда «Творческие» – нарисовать рисунки к произведениям С. Михалкова

2 команда «Читающие» – организовать выставку книг

3 команда «Артистичные» – разучить слова для инсценировки

4 команда «Талантливые» – приготовить вопросы для викторины по произведениям

С. Михалкова

Оборудование:

- презентация о творчестве С. Михалкова

- песни на слова Михалкова («Песенка друзей»)

-карта путешествия, названия станций «Литературная», «Поучителная», «Театральная», «Шифролвальная».

Ход мероприятия:

1.Звучит «Песенка друзей». Дети рассаживаются по группам, поют все вместе.

– Ребята, вы, конечно, знаете, кто написал слова этой весёлой песенки? Сегодня мы все вместе собрались на литературную игру, посвящённую известному детскому писателю Сергею Владимировичу Михалкову. Мы отправляемся с вами в путешествие по любимым всеми с детства произведениям этого замечательного поэта. К этой игре вы долго готовились, вам помогали ваши родители: читали произведения, рисовали рисунки, придумывали вопросы.

2. Представление команд.

3. – Путешествовать нам поможет карта с названиями станций. Итак, 1-я станция «Встреча с поэтом» (подпроект №1)

(Учитель проводит презентацию о жизни и творчестве Михалкова)

4. Станция «Литературная» (подпроект 2)

– Давайте знакомую книжку откроем

И снова пойдём от страницы к странице.

Всегда ведь приятно с любимым героем

Опять повстречаться, сильней подружиться.

(Команда «Читающие» демонстрируют книги С. Михалкова «Дядя Стёпа», «Дядя Стёпа – милиционер», Дядя Стёпа и Егор», «Дядя Стёпа – ветеран», Стихи «А что у вас?», «Анна Ванна – бригадир» и др.

1. Станция «Поучительная» (подпроект 3)

– Сейчас мы с командой «Талантливые» посмотрим, как вы знаете произведения С. Михалкова.

Дети из команды читают отрывки из призведений:

1. Нос распух, не видно глаза

Перекошена щека.

И впиваясь, как игла,

На хвосте жужжит пчела (Мой щенок)

1. Вот у Коли, например,

Мама – милиционер.

А у Толи и у Веры

Обе мамы – … (А что у вас)

1. Как-то летом на лужайке

Очень умный Майский жук

Основал для насекомых

Академию наук. (Лесная школа)

1. Это только трус боится

На укол идти к врачу.

Лично я при виде шприца

Улыбаюсь и шучу. (Прививка) и др. отрывки

– Молодцы!

1. Станция «Театральная» (подпроект 4)

– А сейчас мы посмотрим домашнее задание , которое приготовили наши артисты из команды «Артистичные».

(Инсценировка стихотворения «А что у вас?»

1. Станция «Шифровальная».

– Ребята из команды «Творческие» приготовили рисунки к произведениям Михалкова. Догадайтесь, ребята, к каким произведениям эти иллюстрации.

1. Станция «Заключительная».

– Вот мы уже и на заключительной станции.

Мы читали Михалкова

И учили наизусть.

И теперь мы точно знаем

То, чего боится грусть.

Мы получили заряд бодрости, вдохновения и творчества. И у многих, я надеюсь, появилось желание читать как можно больше! Наше путешествие завершилось, но не заканчивается дружба с Сергеем Владимировичем Михалковым. С его произведениями вы будете встречаться всю жизнь!

Подарок – мультфильм по сказке Михалкова «Как старик корову продавал».