Урок по **литературному чтению**

для 2 класса

на тему:

**«В.Бардадым «Мы читаем!»,**

**В.Гусев «Вот так кот!»,**

**Н.Бурсов «Кот и крот.»**

**Цели**: - познакомить учащихся с понятием «скороговорка», её назначением; со стихами, содержащими скороговорки;

- развивать коммуникативные навыки: чёткую, быструю, грамотную речь учащихся;

- воспитывать культуру речи, любовь к чтению.

**1. Организационный момент.**

-Долгожданный дан звонок – начинается урок.

**2. Проверка домашнего задания.**

- На прошлом уроке мы закончили изучение раздела учебника «Читая – думаем». Домашнее задание было – подобрать к пословице произведение из раздела и выразительно прочесть.

1 ряд – ваша пословица (\* слайд): «Всякому мила своя сторона». (Ученик читает стихотворение П.Воронько «Лучше нет родного края».)

2 ряд– ваша пословица (\* слайд): «Живи для людей, поживут и люди для тебя». (Ученик читает стихотворение В.Берестова «Если хочешь пить».)

3 ряд– ваша пословица (\* слайд): «Скучен день до вечера, коли делать нечего». (Ученик читает стихотворение Э. Мошковской «Всего труднее дело…»)

\*белый лист

- Спасибо, молодцы.

**3.Постановка целей урока.**

- Сегодня мы начинаем с вами новый раздел (\* слайд) «Читаем правильно». – А что значит «читать правильно»? А зачем нам уметь читать правильно?

**4. Подготовительная работа.**

А. – Сейчас мы с вами поиграем. (\* слайд) Игра «Исправляй-ка». (плакат на доске)

- Прочтите и исправьте ошибки.

- Теперь понятно, о чём написано? (Это пословицы о труде).

Б.- Молодцы, а сейчас новая игра (\* слайд) «Читай внимательно».

- Чем отличаются слова в каждой строчке?

\*белый лист

- Молодцы, ребята. А сейчас физминутка.

В. Третья игра «Объяснялка». (\* слайд)

- Что обозначают слова?

**5. Работа над новой темой.**

* Работа со стихотворением В. Бардадым.

А. – Ребята, откройте, пожалуйста, учебники на стр.65, посмотрите на иллюстрацию, что нарисовано?

- А как вы думаете, о чём будет стихотворение Варвары Бардадым «Мы читаем», если у него такая иллюстрация ив нём будут встречаться такие слова?

\*белый лист

- Прочтите стихотворение про себя.

- Оправдались ваши предположения?

- Легко читать стихотворение? Почему?

- Похоже это стихотворение на скороговорку?

- Хорошо. Сейчас я прочту это стихотворение.

- А теперь прочтём по цепочке.

- Где же встречается скороговорка? (дети читают).

- Какую букву не выговаривал Миша? (л)

- А сейчас познакомимся с ещё 1 скороговоркой о кошке. (\* слайд: Кошка Крошка на окошке кашку кушала по крошке.) Работа в парах.

Чтение 1 учеником (удивлённо, грустно, радостно).

\*белый лист

Физминутка.

- Спасибо, ребята. Встаньте, сделаем зарядку для глаз.

( Прилетела бабочка, села на указку, постарайтесь вслед за ней пробежаться глазками. Поморгали, закрыли глаза руками. Сели.)

* Работа со стихотворением В.Гусева «Вот так кот».

- Переверните страницу учебника. Посмотрите, пожалуйста, как называется стихотворение Вадима Гусева. Как вы думаете, о чём будет стихотворение?

- Прочтите его друг другу. ( Работа в парах).

- Каким настроением проникнуто это стихотворение?

- (\* слайд) Сейчас я прочту это стихотворение, а вы попробуйте вместе со мной шёпотом.

- Как будем произносить слова? (чётко, коротко, как будто стучим, хлопаем).

- Давайте попробуем почитать вместе хором (медленно, быстрее).

- Ребята, а кто ещё быстрее сам сможет прочитать?

\*белый лист

* Работа со стихотворением Н. Бурсова «Кот и крот».

- Сегодня на урок к нам пришли гости. Послушайте их разговор. (инсценировка стихотворения Н. Бурсова «Кот и крот».)

- Ребята, так кто же к нам пришёл? А что мы можем о них сказать?

- А как будет называться это стихотворение?

- Спасибо, ребята. Давайте найдём это стихотворение Н. Бурсова на стр.66.

- Как оно называется?

- Прочтите его и вместе расставьте роли. (Работа в парах)

- Читаем по ролям.

**6. Подведение итогов урока.**

**-** Чему мы учились на уроке?

(\* слайд. За твоим языком не поспеешь босиком.

У него слово слову костыль подаёт.

Он речь сквозь зубы цедит.

Бормочет, что глухарь.)

- О каких недостатках речи говорится в этих пословицах?

\*белый лист

- Что объединяет эти стихотворения?

**7. Д/з. Написать рассказ о своей кошке.**