**День здоровья. *Музыкально-спортивный праздник***

**Ведущий 1.** Ребята, сегодня мы проводим день Здоровья. И на нашу встречу мы пригласили медсестру (входит Доктор Айболит) Ой, кто это?

**Ведущий 2.** Да это же доктор Айболит:

 Добрый врач, бывалый врач,

 Чуть услышит детский плач,

 В ранний час и полночь

 Поспешит на помощь

По дороге, по реке, по опасным тропам,

С чемоданчиком в руке и с фонендоскопом.

И повсюду повторять будет для порядка:

«Вы хотите крепким стать – делайте зарядку».

**Айболит.** Здравствуйте, ребята. Вы, конечно же, узнали меня. Я – добрый доктор Айболит. Я слышал, что у вас проходят спортивные игры. А здоровы ли вы? Можно ли вас допускать к соревнованиям?

Не болеете ангиной (*дети – нет*)

Малярией и бронхитом?(*дети – нет. Доктор ходит и рассматривает детей)*

**Ведущий 1**. Доктор, наши дети действительно здоровы.

Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам.

Чтобы реже обращаться за советом к докторам.

Чтобы это доказать,

 Можем встать и показать.

(дети делают весёлую зарядку)

**Айболит.** Вы весёлые, болезней у вас нет. Я очень доволен вами, ребята. Вы можете участвовать в спортивных играх, но отгадайте сначала загадки:

1.Хожу-брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

 И зубы у меня длинней,

Чем у волков, иных зверей. *(расчёска)*

2. Вроде ёжика на вид,

И не просит пищи.

По одежде пробежит –

Она станет чище *(платяная щётка)*

3.Лёг в карман и караулит

Плаксу, рёву и грязнулю.

Им утрёт потоки слёз,

Не забудет и про нос (носовой платок)

4.И в жару, и в гололёд

Захочу – и дождь пойдёт,

Зашумит над головой

Дождь придёт ко мне домой. (душ)

**Айболит.**

Молодцы, ребятки, отгадали все загадки. И нам пора начинать соревнование. Команды готовы?

***Проводится игра «Чьё звено быстрее соберётся?»***

*(под музыку дети из разных групп бегают врассыпную. Когда музыка закончится, дети собираются в кольца. Чья команда быстрее? Игра* повторяется 3 раза)

**Ведущий 1**. А сейчас я объявляю музыкальную паузу – танец «Веснушки»

**Ведущий 2**. Пришло время конкурсов.

1. Умывание. Два ребёнка с завязанными глазами показывают, как они умываются.
2. Эстафета «В магазин за продуктами». (участники могут принести только один продукт)

Ведущий 2. А сейчас, ребята, послушайте стихи-перевёртыши:

Жил на свете мальчик странный – просыпался поутру

И бежал скорее в ванну умываться – я не вру.

Руки мыл зачем-то с мылом и лицо мочалкой тёр.

На руках все пальцы смыл он, щёки в дырах до сих пор.

Хотите - верьте , хотите – нет.

**Ведущий 1.**

Сыну мама запретила умываться по утрам,

Убрала подальше мыло, перекрыла в ванной кран.

Тут к нему позвали разных, самых лучших докторов,

И диагноз был таков: «Если мальчик будет грязным,

Будет он всегда здоров». Хотите – верьте, хотите – нет.

 **Айболит**. Ребята! Неправда это. Только в в обществе грязнулек такое бывает. Дети, которые следят за своей чистотой, болеют редко. Я думаю, что вы не грязнульки и легко ответите на мои вопросы:

1. Почему надо умываться?
2. Для чего необходимо чистить зубы?
3. Для чего надо регулярно чистить ногти?
4. Почему полезна утренняя гимнастика?
5. Зачем нужно ухаживать за волосами?

Вы такие молодцы, так много знаете.

**Ведущий 2**. А теперь подведём итогт нашего праздника Дня Здоровья. Не забывайте простые, но необходимые каждому правила здоровья.

1. Когда моешь руки, потри кончики пальцев щёткой, чтобы вычистить грязь из-под ногтей.
2. 2. Ноги мой перед сном каждый день.
3. Чисти зубы утром и на ночь.
4. Принимай горячий душ или хожди в баню не реже одного раза в неделю.
5. Вернувшись с улицы, обязательно мой руки.

Наши дети ходят в детский сад и знают правила гигиены и соблюдают их, а что ещё они делают, ты узнаешь, Доктор Айболит, из песенки «Детский сад», которую исполнят дети старшей группы.

Айболит. Вот теперь я вижу, что со спокойной душой могу покинуть вас. До свидания, ребята.

**Ведущий 1.** На этом наш праздник заканчивается, вам понравился наш праздник? Будьте здоровыми.