**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МАДОУ №\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)**

**приказ по МАДОУ №\_\_\_\_\_**

**от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.**

***ПОЛОЖЕНИЕ***

***о смотре-конкурсе***

***«Создание условий для игровой деятельности***

***детей дошкольного возраста»***

**Цель:** выявление и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОУ по созданию условий для игровой деятельности детей.

**Задачи:** оптимизация условий для развития творческих способностей детей, развитие инициативы и творчества педагогов.

**Участники конкурса:** педагоги детского сада.

**Члены жюри:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – заведующая,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – старщий воспитатель,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. - воспитатель

**Подведение итогов:**

- награждение групп-победителей дипломами

- победители в отдельных номинациях («Изюминка», «Чудеса из ничего») награждаются Почетными грамотами

Критерии:

1. Наличие отдельных игровых уголков.
2. Необычное оформление уголков.
3. Рациональное размещение.
4. Доступность к уголку и оборудованию для детей.
5. Эстетичность материалов.
6. Безопасность оборудования и материалов.
7. Соответствие игр и игрушек возрасту детей.
8. Учет поло-ролевой специфики в подборе игр и игрушек

**Для сюжетно-ролевых игр:**

Наличие предметов оперирования (игрушки, имитирующие реальные предметы, — орудия, инструменты, средства человеческой деятельности, позволяющие воссоздавать смысл настоящего действия (например, игрушечные чашка, утюг, молоток, руль и т.п.).

1. Наличие игрушек – персонажей (куклы, фигурки людей и животных., ролевые атрибуты, (белая шапочка врача, каска пожарника, красочный ремень ковбоя и т.п.)
2. Наличие маркеров (знаков) игрового пространства (игрушечная кухонная плита, дом-теремок, остов ракеты, рама, изображающая нос корабля или переднюю стенку автобуса и т.п.).
3. Использование регионального компонента.
4. Наличие игр современной тематики(«Банк», «Салон красоты», «Супермаркет» и др.)

**Для игр с правилами:**

1. Наличие материала для игр на физическую компетенцию (подвижных, на ловкость) - мячи, мешочки для бросания, наборы кеглей, кольцебросы и т.п.
2. Наличие материала для игр на удачу (шансовых) - настольные игры типа "гусек" и "лото" с самым разнообразным тематическим содержанием.
3. Наличие материала для игр на умственную компетенцию - детское домино (с картинками), а также шашки, шахматы, нарды и т.п.
4. Наличие картотек словесных игр

ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ НОМИНАЦИЙ:

**Номинация «Изюминка»**

- необычные, интересные, творческие задумки педагогов.

**Номинация «Чудеса из ничего»**

- использование разных материалов для изготовления атрибутов к различным видам игр,   
- безопасность используемых материалов.

**Номинация «Региональный компонент»**

- использование регионального компонента в организации детских игр;

- использование игр современной тематики.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наличие отдельных игровых уголков | Необычное оформление | Рациональное размещение | доступность | эстетичность | безопасность | Соответствие возрасту | Учет поло-ролевых игр | «Изюминка» | «Чудеса из ничего» | «Региональный компонент» | ИТОГ: |
| **1 млад. рус.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1 млад. тат** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1 млад.У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 млад. тат** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 млад. тат.А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сред. рус** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сред. тат** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Стар. рус** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Стар. тат** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Стар. У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подг. тат.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подг. лог.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**дата**