Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №54 комбинированного вида

Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**для детей младшей группы (3-4 года)**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Развитие культурно-гигиенических навыков с использованием технологии «Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми»**

**Тема: «Чистюли»**

Составил: Сединкина С.Б.,

воспитатель первой кв. кат.

Санкт-Петербург

2012 год

**Цель:** Сформировать у детей представление о том, что быть аккуратным и опрятным, значит быть здоровым и красивым.

**Задачи:**

* Закреплять навык правильно называть предметы, их качества и действия с ними;
* Формировать культурно-гигиенические навыки;
* Воспитание эстетического отношения к природе;
* Развитие дыхательной системы детей посредством дыхательной гимнастики.

**Оборудование:**

* Мягкая игрушка Волчонок (Театр би-ба-бо);
* Предметы КГН: зубная щетка, зубная паста, мыло, расчёска, полотенце, мочалка;
* Тематический плакат «Предметы гигиены».

**Место проведения:** участок группы на территории ДОУ

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки К.И. Чуковского "Мойдодыр";
* Заучивание потешки "Водичка-водичка".

**Словарная работа:**

* активизировать в речи детей слова (щётка, паста, расчёска, мыло, мочалка, полотенце, умывание, расчёсывание);

**Ход мероприятия**

*Дети находятся в групповом помещении ДОУ, сидят на стульчиках.*

*Воспитатель:* Ребята, давайте рассмотрим предметы, изображённые на плакате. Что это за предметы? Кто знает?

*Дети:* Мыло, мочалка, зубная паста, зубная щётка, полотенце, расчёска.

*В.:* Правильно, молодцы.

*Из-за ширмы появляется помощник воспитателя с игрушкой волчонка одетой на руку.*

*В.:* Посмотрите, кто к нам пришёл?

*Д*.: Это волк!

*В.:* Правильно, только он ещё маленький. Это волчонок. Давайте поздороваемся с волчонком.

*Дети здороваются с волчонком.*

*В.:* А почему ты такой грустный? Что случилось?

*Волчонок плачет:* Со мной никто не хочет играть, говорят, что шерстка у меня грязная.

*В.:*   Ребята, как вы думаете, почему с волчонком не хотят играть его лесные друзья?

*Д*.: Потому что он не умывается! И не чистит зубы! А ещё он лохматый, потому что не причёсывается.

*В.:* Правильно дети! А давайте расскажем нашему гостю, что нужно сделать, чтобы стать опрятным и красивым.

*Д.:* Нужно умываться!

*В.:* А чем и как нужно умываться?

*Д.:* Умываться нужно мылом: мыть руки, лицо и всё тело, чтобы быть чистым.

*Волчонок:* А как нужно умываться? Покажите мне, ребята!

Физкультминутка «Умываемся»

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Движения |
| Как журчит, бурлит водичка!  Утром братик и сестричка  Моют щёчки, глазки, губки | Дети легонько трут кулачками щёчки |
| Чистят ушки, чистят зубки. | Имитируют чистку ушек и зубов |
| Мыло в пенных пузырьках  Кувыркается в руках.  До чего же хороши  После ванной малыши! | Имитируют мытьё рук. |

*В.:* А теперь нужно вытереть лицо и руки насухо. Что нам нужно?

*Д.:* Полотенце!

*В.:* А что ещё мы можем рассказать Волчонку о предметах гигиены?

*Д.:* Чтобы не быть лохматым, нужно причёсываться расчёской!

*Д.:* А чтобы зубки были красивыми и здоровыми, нужно пользоваться щёткой и зубной пастой.

*Волчонок:* Я всё понял! Теперь я каждый день буду умываться, чистить зубы и причёсываться!

*Волчонок предлагает детям поиграть и раскладывает на столе предметы: зубную пасту, расчёску, мыло, зубную щётку, полотенце, мочалку.*

*Дидактическая игра "Угадай, чего не стало?"*

*(Цель: развивать умение детей называть предметы гигиены, запоминать их, развивать внимание и память)*

*Воспитатель просит детей зажмурить глаза и прячет одну вещь. Дети открывают глаза и угадывают, какой предмет отсутствует.*

В конце игры волчонок благодарит детей. Прощается с ними и уходит за ширму.

Список использованной литературы

1. «Дошкольная подготовка. Занятия дома и в детском саду» И. Васильева, Л. Маврина, Е. Шарикова,    г. Москва

2. «Любимая книга малышам» Т. Рашина, Украина (Донецк)