МБОУ школа с углубленным изучением отдельных предметов №1.

**Урок – проект**

 **по литературному чтению**

**во 2 «А» классе**

**на тему: « Обобщение по разделу**

**«Снежок порхает, кружится…»**

Учитель: Зубарева М.Г.

2013г

# ****Цели урока:****

1)Создание представления о зиме на основе изученных произведений, а также на основе восприятия новых произведений искусства.

2)Развитие у детей творчества, воображения, ассоциативного, образного мышления, фантазии. Развитие коммуникативной и информативной компетентности, умения работать в группах.

3)Создание положительной мотивации учения. Воспитание любви к природе.

**Проектные цели:**

**.развивать умение строить монологическую речь;**

**.умение самостоятельно, творчески работать по теме проекта;**

**.умение спрогнозировать свой продукт и выстроить защитную речь;**

**Оборудование:**

1. Презентация на мультимедиа, под названием «Зимняя сказка». (Зимние пейзажи, зимние забавы детей, взрослых.) Приложение №1. Репродукции картин великих художников: «Первый снег» Аркадия Пластова, «Русская зима» Константина Юона, «Март» Исаака Левитана, «Зима» Алексея Саврасова. Приложение №2.

2. Аудиозапись музыкального отрывка из пьесы П.И. Чайковского “На тройке” из цикла “Времена года”.

3. Листы формата А-3.

4. Карандаши, фломастеры, ножницы, клей,раздаточный материал.

5. Книги, детские журналы, содержащие материал о зиме.

**Ход урока:**

**Предпроектный этап (вхождение в проектную деятельность)**

**1. Организационный момент.**

 2. **Актуализация знаний** **Слайд 3**

 У. Отгадайте мою загадку.

*Он летает белой стаей и сверкает на снегу.*

*Он звездой прохладной тает на ладони и во рту.*

*Он на солнышке румяный, под луною – голубой.*

*Он за ворот и в карманы залетает нам с тобой.*

*Он и белый, и мохнатый, и пушистый, как медведь.*

*Раскидай его лопатой, назови его, ответь!* (снег)

(Выставляю на доску слово «снег»)

У. Какие слова – сравнения помогли вам догадаться? (ответы детей)

**- Представьте, что на вашу ладошку упала снежинка… Слайд 4**

**Легкая, пушистая, красивая…**

**- Вы согласитесь со мной, если я скажу, что снежинка это визитная карточка зимы?**

**- Как вы это понимаете? ( Снежинка - снег – сугробы - зима)**

У. Я хочу прочитать небольшой отрывок из произведения «Разговор о снеге» **Слайд 5**

*«..Вдруг земля становиться белой на долгие месяцы. Покрыта чем – то пушистым. Снег. Снега. Белы снега, снегурочка, снежень, снеговик. Снег ты наш, снежище, снежок. Снега во всю Россию…»*

У. Как вы думаете, а почему я завела этот разговор? (ответы)

У. А что вы можете сказать о снеге? (ответы)

У. Оказывается о снеге можно много чего узнать. Сегодня вы сами в этом убедитесь.

**3. Вступительное слово учителя.**

-Зима - одно из самых красивых и любимых в народе времён года. Народ ласково называет зиму - зимушкой, волшебницей, чародейкою, гостьей, матушкой.

-Давайте посмотрим « Зимнюю сказку». **( 6-й слайд)**

***Показ слайдов сопровождается чтением учителя (хорошо читающие дети) произведения Г. Скребицкого***

***« Зима», под музыку П.И.Чайковского «Времена года. Тройка»***

« Побелели поля и пригорки. **( 7-й, 8 слайды)** Тонким льдом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке. **( 9-й слайд)** Ходит Зима по горам, по долам в больших, мягких валенках.**( 10-й слайд)** Заглянула Зима в лес. Обрядила она сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы, пуховые варежки на ветки надела. Стоят лесные богатыри друг возле друга, стоят чинно, спокойно. **( 11-й слайд)** А внизу под ними, словно детишки, разные кустики да молоденькие деревца укрылись. Их Зима тоже в белые шубки одела. И на рябинку, что у самой опушки растет, белое покрывало накинула. Так хорошо получилось. **(12-й слайд)** На концах ветвей грозди ягод висят, точно красные серьги из-под белого покрывала виднеются.
 Живёт зимний лес. Живут заснеженные поля и долины. Живёт вся картина чародейки Зимы. **(13-й слайд)** Можно её и Солнышку показывать. Раздвинуло Солнышко сизую тучку. Глядит на зимний лес, на долины. А под её взглядом всё кругом ещё краше становится. **(14-й слайд)** Вспыхнули, засветились снега. Синие, красные, зеленые огоньки зажглись на земле, на кустах, на деревьях. **(15-й слайд)**

 А подул ветерок, стряхнул иней с ветвей, и в воздухе тоже заискрились, заплясали разноцветные огоньки. Чудесная получилась картина!» **( 16-й слайд)**

-Зима это-обилие снега, мягкого, пушистого; сказочная красота инея на ветвях деревьев, морозная дымка, **(17 -й слайд)** забавы детей **( 18-й, 19 -й, 20-й слайды)** и даже взрослых**.** **( слайд 21)**

**4. Физминутка для глаз. ( слайд 22)**

**5. Сообщение темы урока.**

-Вам понравилась «Зимняя сказка»?

-Как выражают люди свою любовь к зимней природе, к природе вообще? ( Пишут стихи, рассказы, музыку, рисуют картины, делают фотографии - создают произведения.)  **( слайд 23)**

-Давайте и мы с вами выразим свое чувство любви к зимней природе через создание проекта на тему: **«Зимушка-зима»**

- Ребята, а что такое проект? Как вы думаете? (Это план, замысел, дело)

-Запомните: проект - дело, в результате которого получается продукт. Продуктом может быть что угодно: стихотворение, рисунки, поделки, спектакль и многое другое.

-Результатом (продуктом) нашей работы будет литературная газета. А знание изученных произведений о зиме поможет вам в создании этой газеты.

- Давайте вспомним произведения, с которыми мы познакомились в разделе: « Снежок порхает, кружится…».

- Можете воспользоваться учебником.

*( Зинаида Александрова «Зима», Сергей Иванов « Каким бывает снег», Эдуард Шим «Всем вам крышка», Иван Суриков «Вот моя деревня…», Владимир Даль «Девочка Снегурочка», Иван Соколов - Микитов «Узоры на снегу», К. Ушинский «Мороз не страшен», М. Пришвин «Деревья в лесу» и т. д.)*

-Работать будете в группах. Каждая группа будет работать над созданием своей «зимней» страницы. Если вы будете трудиться дружно, помогать друг другу, то и работа ваша получится интересной и красивой.

**Создание продукта проектной деятельности**

**5. Основная часть урока.**

**Задание №1**

Ребята! Пусть каждая страничка нашей литературной газеты имеет своё название. Вот и мы начнём нашу работу с выбора заголовка. У вас на партах лежат лист А3 и конверты. Откройте конверт под №1,в нем есть несколько вариантов заголовка вашей страницы. Выберите один из них, тот, который вам больше понравился, и приклейте заготовку на вашу страницу.

Варианты названия странички:

**1. Гостья - зима. 2. Волшебница - зима.**

**3. Матушка – зима . 4. Чародейка - зима.**

Выслушиваются ответы детей, дети объясняют свой выбор.

**Задание №2.**

Да, зима чародейка, волшебница, матушка, гостья. Так нежно и ласково называли поэты и писатели зиму. Откройте конверты под №2. Достаньте заготовки.

***1 группа***  ***Задание: «Ассоциации»***

А какие ассоциации у вас вызывает это время года? Прочитайте задание, переставляя буквы, составьте слова-ассоциации на тему «зима», запишите их на заготовке.

**Оцените работу каждого из группы на оценочном листе.**

***2 группа Задание: “Снежная палитра”.***

**- Прочитайте загадки и определите: о каком месяце зимы говорится в них, отгадайте. Ответы запишите под загадкой на листах-заготовках. Найдите в учебнике** Литературное чтение 2 класс Л.А.Ефросинина**: в каком произведении говорится о снеге в каждом из этих месяцев. Запишите автора и название произведения.**

**Оцените работу каждого из группы на оценочном листе.**

***3 группа Задание: «Поэтическая страница»* ( слайд 24)**

**Найдите или вспомните стихотворение о зиме, перепишите автора, заголовок и одно четверостишие на заготовку.** Материал подберите из учебника « Литературное чтение» 2 класс Л.А. Ефросининой. Подберите иллюстрацию или репродукцию картины, соответствующей вашему стихотворению.

 **Оцените работу каждого из группы на оценочном листе.**

***4 группа Задание:»Зимняя сказка»***

**Рассмотрите рисунки. Укажите автора, название сказки и цифрами, какой части сказки соответствует рисунок. Расскажи сказку по плану.**

**Оцените работу каждого из группы на оценочном листе.**

***6. Физ. минутка.* ( слайд 25)**

**Мы снежинки, мы пушинки,**

**Покружиться мы не прочь.**

**Мы снежинки – балеринки,**

**Мы танцуем день и ночь.**

**Встанем вместе мы в кружок –**

**Получается снежок.**

**Мы деревья побелили,**

**Крыши пухом замели.**

**Землю бархатом укрыли**

**И от стужи сберегли.**

**7. Презентация продукта (слайд 24, 26)**

**Представление (защита) работ по плану**

**План:**

**1) Представиться. (Авторы работы)**

**2) Защита работ. (Дети комментируют композиции рисунков, темы, цветовое решение, включая в ответы цитаты из изученных произведений.)**

**3) Назвать источники информации.**

**4) Определить, где можно использовать готовый продукт.**

**Вывод: (27 слайд)**

Вот такая зима бывает у нас в России. За это и любима она многими поэтами и писателями. Художники слова обращаются к теме зимы и создают свои замечательные произведения.

**8. Итог урока. Рефлексия.**

-Подошёл к концу наш урок. Найдите конверт под №3, в нем лежат снежинки и снеговые тучки. Если вы довольны своей работой, то выберите снежинку. Если вы не очень довольны своей работой, то выберите снеговую тучку.

Продолжите: Я узнал(а), что…

 Я понял(а), что…

-Из ваших страничек мы обязательно сделаем зимнюю газету и украсим ими наш этаж перед Новогодним праздником.

**9. Домашнее задание**.

Найти и прочитать произведения о зиме. По желанию нарисуйте иллюстрацию к этому произведению.

 **Слова –пожелания**

***Будь наблюдательней***

 ***немножко,***

***И сам тогда увидишь ты,***

***Как много в мире красоты!***

**Урок окончен. Спасибо!**