**Урок литературного чтения в 3 «Б» классе**

**Тема:** **Знакомство с разделом «Люби живое»**

**Цели**: ознакомить учащихся с новым разделом; ввести понятия раздела: сочувствие, сопереживание; развивать воображение, связную речь, выразительное чтение; прививать любовь к животным и интерес к чтению.

**Планируемые результаты**: учащиеся научатся уметь прогнозировать содержание раздела; выбирать виды деятельности на уроке; читать вслух с переходом на чтение про себя; работать в группе.

**Оборудование**: книги по теме, мультимедийное оборудование, карточки с текстом, фотографии и карточки с именами писателей, карточки с кроссвордом, запись музыки, видеозапись.

 **Ход урока.**

1. **Оргмомент.**
2. **Проверка домашнего задания** (загадки о животных)

- продолжим урок словами из знакомой нам всем песни «Не дразните собак» (звучит фрагмент)слайд №1

-ребята, предположите, почему мы с этих слов начинаем урок?

**- сейчас проверим насколько верны ваши предположения (дети в группах разгадывают**

 **III. Актуализация знаний.**

кроссворд и прикрепляют на доске ключевые слова- ЛЮБИ ЖИВОЕ»)слайд №2

-как вы понимаете это словосочетание? (высказывания детей)

 **IV. Итак, наша тема урока –знакомство с разделом «Люби живое»**

 -как вы думаете, о чем мы будем читать в этом разделе?

 - что хотели сказать нам авторы названием этого раздела?

 **Работа в группах.**

 1 группа выбирает книги, произведения которых можно поместить в этот раздел и делает выставку.

2 группа выбирает карточки с именами писателей, которых можно отнести к этому разделу

3 группа выставку фото писателей для этого раздела.

**Защита работы каждой группой.**

  ***ФИЗМИНУТКА***

**V.Продолжение работы по теме урока. Прогнозирование и обсуждение.**

- итак, узнав название раздела, поняв что оно обозначает, предположили какие произведения мы будем изучать, как вы думаете, с какими понятиями будем встречаться?

-прочитайте, с какими понятиями мы познакомимся ?слайд №3

Работа с толковым словарем.

Высказывания детей. Слайд №4

-как вы считаете, чему будем учиться?

**Знакомство с разделом – работа с учебником.**

Чтение на с. 57. Слайд №5

**Проблемный вопрос.**

Работа в группах. Чтение статьи и обсуждение для ответа на вопрос: что нас связывает с братьями нашими меньшими, по мнению Сладкова? Слайд 36.

(жизнь)

- как автор их называет? (наши соседи и земляки)

- какое главное правило нам надо помнить? ( Не навреди) слайд №7

**VI. Рассказы детей о своих домашних любимцах.**

**VII. Рефлексия.**слайд №8

- что вы узнали на сегодняшнем уроке?

- за что хотели бы похвалить себя?

- что бы вам хотелось сделать после сегодняшнего урока?

**VIII. Подведение итогов**

- какой раздел мы начали изучать?

- нравится ли вам , что такой раздел есть в учебнике?

**IX. Домашнее задание. Слайд №9**

Принести любимую книгу о животных.

-закончим урок словами замечательной песни «Не дразните собак»