

Ознакомление со сказкой.

Чтение сказки; совместное рассказывание сказки по мнемотаблице.

Вопросы:

- Какие же звери живут в этой сказке?
- А сколько их было?
- Подумайте, когда эти звери были маленькими, как их называли? (*Бык - теленок, свинья - поросенок*).

Игра «Спрячем сказку внутри геометрических фигур».

Воспитатель предлагает детям поиграть. На полу три обруча, внутри них набор геометрических фигур.

- Давайте поделимся на три команды и встанем вокруг этих обручей. Среди геометрических фигур найдем героев сказки.

Пример: Бык большой и коричневый, значит бык - это коричневый большой прямоугольник; баран - большой серый квадрат; свинья поменьше, розовая-розовый овал; кот маленький, белый, кот - это белый круг; петух - синий треугольник.

игра «Если бы,..».

Кузя. Ребята, что было бы, если бы звери строили себе дома порознь, как в сказке «Три поросенка»? (*Предположение детей*). Правильно, значит, говорят, если в дружбе жить, никто не одолеет. Молодцы, ребята! Вы-настоящие друзья и вместе сможете сделать все что угодно!

Рефлексия

- Ребята, понравилось вам в сказке?
- А как вы думаете, лучше всем вместе играть, дружно, или врозь? Почему?
- Давайте сегодня построим из снега дома для животных этой сказки.