

## **Тема: О зверях домашних и сказочных**

**Цели:** учить выделять три свойства геометрических фигур (форма, цвет, размер); закрепить характерные особенности времени года «зима», определить связь между зимними условиями и особенностями поведения зверей; упражнять в образовании существительных по аналогии, развивать мышление; воспитывать инициативность в общении, стремление объединяться в небольшие группы для игры.

**Материалы:** картинки с изображением диких и домашних животных (белка, заяц, волк, медведь, бык, кот, свинья, петух); наборы геометрических фигур (разного цвета прямоугольники, обязательно самый большой - коричневый; квадраты, обязательно средний - серый; овалы, обязательно средний - розовый; круги, обязательно самый маленький - белый; треугольники, обязательно самый маленький - синий); мнемотаблицы.

*Появляется домовенок и предлагает всем собраться в сказочном уголке.*

Кузя. Я сегодня шел через лес и увидел совершенно непонятные вещи: заяц стал белым, белочка тоже поменяла шубку с рыжей на серебристую, а медведь вообще спать завалился. Что это с ними случилось?

*Воспитатель при помощи вопросов наводят детей на вывод-объяснение: зимой зайцу лучше быть в белой шубке, он не так заметен на снегу для лисы и волка, его труднее найти; белочка тоже прячется от врагов; а медведю сложно найти еду зимой, ведь он питается ягодами, и грибами, и корешками, и насекомыми. Поэтому он ложиться спать до самой весны.*

- Как звери узнали, что наступила зима?

Работа с мнемотаблицей «Зима». Дети рассматривают рисунки в таблице и описывают признаки зимы: «Зимой часто идет снег, дети из снега лепят снежки. Дует холодный ветер. Зимой можно кататься на санках и лыжах, лепить снеговиков. Солнышко зимой поднимается невысоко, не греет, светит не так ярко».

### **«Каких домашних животных вы знаете?».**

Кузя. Спасибо, ребята, что все мне объяснили. Я вам за это новую сказку расскажу. Звери там домашние необычные, сказочные, поэтому смогли выжить в лесу даже зимой, *(Вынимает из сундучка мнемотаблицу)*. Давайте сначала вспомним, каких домашних и диких животных мы знаем? *[Дети отвечают сначала по мнемотаблице сказки, а затем по наборам картинок.]* Но перед чтением новой сказки мы разомнемся.

### **Физкультминутка**

Как-то раз лесной тропой Звери шли на водопой.

За мамой лосихой топал лосенок,

За мамой лисицей крался лисенок.

За мамой ежихой катился ежонок,

За мамой медведицей шел медвежонок, За мамю белкой скакали бельчата,

За мамой зайчихой - косые зайчата,

Все мамы и дети напиться хотят.