«**Мой стиль общения с ребенком»**

(тест для родителей)

- проводится в начале учебного года -

* *Склонны ли вы искать пути к примирению после очередного конфликта со своим ребенком?*

а) всегда; б) иногда; в) никогда.

* *Как вы себя ведете в критической ситуации?*

а) внутренне кипите; б) сохраняете спокойствие; в) теряете самообладание.

* *Как вы ведете себя, если ребенок без разрешения возьмет ваши вещи?*

а) выдадите ему «по первое число»; б) заставите вернуть на место; в)спросите, не нужно ли ему еще что-нибудь.

* *Что вы предпринимаете, если ребенку не удается выполнить задание?*

а) пытаетесь свалить вину на ребенка; б) смиряетесь с этим;

в) становитесь впредь более предусмотрительным.

* *Какие чувства вы испытываете, когда смотрите на успехи других детей?*

а) чувство обиды за своего ребенка; б) скучаете; в) получаете удовольствие.

* *Как вы относитесь к успехам своего ребенка?*

а) цените удовольствие почувствовать себя лучшим;

б) очень сердитесь, если кто-то не оценил;

в) стараюсь и впредь быть «лучше всех».

* *Что вы посоветуете своему ребенку, которого обидели сверстники?*

а) поговорить с воспитателем; б) устроить скандал родителям обидчика;

в) посоветуете дать «сдачи».

* *Каким считают вас ваши друзья?*

а) самоуверенным и завистливым; б) дружелюбным;

в) спокойным и независимым.

**Совместная оценка формирования культуры здоровья ребенка педагогами и родителями**

- проводится в конце учебного года -

ВОПРОСЫ:

* **У**лучшилось самочувствие, ребенок болеет реже.
* **С**тал более координированным и ловким, лучше двигается.
* **Р**ебенок имеет позитивный настрой.
* **С**тал творчески, нестандартно мыслить.
* **С**тал внимательнее, сосредоточен на том, что делает.
* **Р**ебенок стал свободнее общаться со сверстниками.
* **Р**ебенок научился сочувствовать и сопереживать, стал добрее.
* **У**меет оценивать свои действия.
* **П**роявляет целеустремленность, выполняет задуманное.
* **П**роявляет любовь и ответственность, заботится о других

**«САМАЯ ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ»**

Музыкально-оздоровительное развлечение с элементами коррекционной ритмопластики с участием родителей

 *Перед проведением развлечения в ДОУ организуется выставка фотоколлажей на тему «Каждая семья должна быть здоровой!».*

 *Зрители и команды входят в зал под веселый марш.*

Ведущий. Дорогие ребята! Уважаемые взрослые! Сегодня у нас большой праздник здоровья. В борьбе за право называться самой здоровой семьей участвуют…..(перечисление). Все участники хотят рассказать о себе.

**Представление команд.**

Ведущий. Наших участников ждет путешествие в страну Неболейку. Командам предстоит преодолеть много трудностей в пути. Чтобы с успехом преодолеть все испытания, нужно сначала хорошо приготовиться – выполнить разминку.

**Комплекс аэробики.**

Ведущий. Дорога в страну Неболейку полна различных препятствий. Но я уверена, что наши команды смогут их одолеть!.

**Эстафета «Трудная дорога».**

Ведущий. Посмотрите – на зеленом дубе висят какие-то необычные листочки. Да на них что-то написано! Это вопросы нашим командам.

**Конкурс «Вопросы – ответы»**

Участники сами по очереди снимают листочки, отвечают на вопросы:

* Что такое здоровый образ жизни?
* Какие виды закаливания вы знаете?
* Что такое режим дня? Как его выполняет ваша семья?

Ведущий. А сейчас танцевальная группа ребят представит вашему вниманию музыкальный сюрприз.

**Танец «Веселая стирка»**

*В зал входит Простуда. Чихает, кашляет.*

Ведущий. Ты кто такая? Почему так чихаешь?

Простуда. Я – тетушка простуда, я всегда болею, у меня непроходящий насморк. Апчхи!

Ведущий. Погоди, зачем же ты на праздник пришла? Ведь ты сейчас заразишь всех своей простудой!

Простуда. Конечно! Я так люблю, когда все вокруг болеют, стонут, кашляют. Красота! Вы от меня никак не избавитесь!

Ведущий. Зря ты так думаешь! Наши ребята и их родители прекрасно справятся с тобой! Скорее подскажите, какими средствами можно предотвратить простуду? Выпишите свой рецепт!

**Конкурс «Рецепт от простуды»**

(участники пишут свои рецепты на специальных, красиво оформленных листах бумаги)

Ведущая. Сейчас мы прогоним Простуду оздоровительными упражнениями.

**Комплекс оздоровительных упражнений (по А.Уманской)**

Простуда. Спасите! Помогите! Меня вылечить хотят! (*убегает)*

Ведущий. Молодцы! Как ловко вы с простудой справились! Наши ребята еще знают много рецептов сохранения здоровья.

**Дети читают стихи Л.Авдеевой о здоровом образе жизни.**

Ведущая. Наше путешествие продолжается. Посмотрите – в этих больших корзинах лежит очень много разных вещей. Командам надо выбрать только средства гигиены и сложить их в дорожную сумку.

**Эстафета «Средства гигиены»**

Ведущий. Лето – замечательная пора! Вокруг столько цветов, ягод, грибов! Но среди них часто попадпются ядовитые. Ребята, вы их хорошо знаете? Нашим участникам придется подумать и отличить съедобные ягоды и грибы от ядовитых.

**Игра «Съедобное – несъедобное»**

Ведущий. Мы по ягоды пойдем, песню звонко заведем!

**Общий хоровод «По малину в сад пойдем»**

*Вбегают девочки – Витаминки.*

Ведущий. Вы кто, девочки?

Витаминка А. Мы сегодня не Маринки,

 Не Аленки и не Светы.

Витаминка В. Мы сегодня – витаминки!

 К вам, друзья, пришли с советом.

Витаминка С. Быть здоровыми хотите?

 С витаминами дружите!

Витиминка А. Мы – витаминки А, В, С.

 Нас вы встретите везде!

Витиминка В. В ягодах и овощах,

 В каше, супе, хлебе, щах.

Витаминка С. Не смотри, что маленькие.

 Мы народ удаленький!

Витаминки (вместе).

 Грипп, простуду победим,

 Вам здоровье сохраним!

Ведущий. Какие веселые витаминки! А как вас зовут?

Витаминка А. Я – витаминка А. Самая главная!

Витаминка В. Нет! Я главнее – витаминка В!

Витаминка С. Подумаешь! Зато я, витаминка С, самая известная!

*Витаминки начинают спорить.*

Ведущий. Не надо спорить. Каждая из вас очень важна для людей. А чем – нам расскажут участники наших команд.

**Конкурс рекламы витаминов.**

Ведущий. А сейчас наши мальчики исполнят матросский танец!

**Танец «Бескозырка»**

Ведущий. А теперь – финальная эстафета! Участники должны преодолеть не только все препятствия, быстро пробежать, но и составить из кусочков мозаики слово «Здоровье».

**Финальная эстафета «Вперед, за здоровьем!»**

**Подведение итогов и награждение.**