**МНОГО СКАЗОК ЗНАЮ Я...**

***Конкурс знатоков сказки для учащихся начальных классов***

**Цели:**

- привитие учащимся интереса к чтению,

- расширение кругозора учащихся,

- организация внеурочной деятельности.

**Педагогические технологии:**

- групповая деятельность

- игровая технология

- ИКТ (мультимедийная презентация)

- творческая технология (рисунки учащихся)

**Подготовительная работа:**

1. Учащиеся рисуют рисунки на сказочные сюжеты, которые оцениваются жюри, выбираются заранее победители. Из этих рисунков формируется выставка.
2. Оформляется выставка книг со сказками (русскими и авторскими).
3. Учащиеся заранее разучивают с учителем песни о сказках, стихи о сказочных героях для небольшого концерта в конце мероприятия.
4. Устанавливается стол для жюри, кладутся листки, ручки для выставления баллов, ставятся столы для двух играющих команд, стулья для болельщиков.
5. Устанавливается экран, мультимедийный проектор для демонстрации детских рисунков.

**Ход мероприятия:**

**Сказочник:** Здравствуйте, ребята, я знаменитый сказочник! Я знаю много-много сказок! И сегодня мне хочется узнать, знаете ли вы столько же сказок, сколько их знаю я. Поэтому я приехал к вам и хочу с вами поиграть. Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Сказочник:** Тогда я приглашаю на сцену моего помощника и верного друга – чтеца. Он очень любит стихи читать. А вы любите?

**Дети:** Да!

**Сказочник:** А умеете читать выразительно?

**Дети:** Да!

**Сказочник:** Ну, в этом мы ещё сегодня сможем убедиться. Я подготовил для вас небольшие подарки, их получат самые «сказочные» ребята. А сейчас я хочу представить наших главных знатоков сказок – членов жюри *(представляет членов жюри).* Они сегодня буду судить строго, но справедливо. Итак, давайте начнём наш праздник сказки.

**Чтец:**

Начинаются наши сказки,  
Заплетаются наши сказки.  
На море - океане, на острове Буяне,  
Там березонька стоит,  
На ней люлечка висит,  
В люльке зайка сладко спит.  
Рядом бабушка сидит,  
Зайке сказки говорит,  
Сказки старинные,  
Не короткие, не длинные,  
Про дуб высокий, про Верлиоку,  
Про гусей-лебедей,  
Про смышленых зверей...  
Это присказка, а сказка?  
Сказки дальше пойдут.

**Сказочник:** Слушая или читая сказку, вы постигаете ее неповторимый, волшебный мир. Исхоженные тропинки ведут тебя на край земли. Там высятся, поднимаясь к самому синему небу, прекрасные дворцы из снега. Дикие лебеди летают над бескрайним морем, а в том море отражаются розовые облака.  
 Преодолевая множество опасностей и приключений, маленький беспомощный мальчик становится сильным и храбрым. Ум и находчивость помогают ему в неравном поединке с жестоким врагом.

Сказку нередко наполняют разные чудеса. То злой колдун превращает прерасную царевну в лягушку. То гуси-лебеди крадут братика у сестры. То непослушный Иванушка, испив водицы из заколдованного копытца, стал козленком. То яблонька вознаграждает добрую девочку серебряными и  
золотыми яблочками.

Все это интересно и заманчиво. Немало на свете прекрасных сказок. Но среди них есть и самые дорогие, самые любимые.

Сегодня мы с вами вспомним наши любимые сказки, побываем в гостях у их героев. Давайте приоткроем дверь в прекрасный мир сказки.

Приглашаю за игровые столы наши команды *(Представляет команды, называет имя капитана. В турнире участвуют две команды, каждая придумывает сказочное название).*

**ЗАДАНИЕ 1.**

**Сказочник:** Итак, друзья, первое задание: назовите сказки, которые вычитали или читаете. За названную правильно сказку и ее автора - 2 очка, а за сказку без автора - 1 очко.

*Каждая команда должна назвать по 10 сказок. Победившей команде можно вручить приз - книжку.*

**Сказочник.** Вы назвали много сказок. Конечно, вы знаете, что не все сказки одинаковы по содержанию. Это действительно так. Сказки делятся на три группы:

1. Сказки в которых рассказывается как жили бояре, купцы и крестьяне.

Например: «Сказка о попе и работнике его балде» А.С.Пушкина.

2. Сказки, в которых происходят чудеса. Это «Царевна - лягушка»,

«Конек- горбунок» П. Ершова.

3. Сказки, в которых рассказывается о животных, зверях, например,

«Коза-дереза», «Волк и лиса».

**Чтец:**

Сказка по лесу идет, сказка за руку ведет.

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот!  
Это что за хоровод? Это сказок хоровод!  
Сказка - умница и прелесть, с нами рядышком живет.  
Чтобы, чтобы снова добрый злого победил,

Чтобы добрый, чтобы злого стать хорошим убедил!

Ух, за мной и за тобой сказки бегают гурьбой!

В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит!

**ЗАДАНИЕ 2.**

**Сказочник:** Внимание, команды! Сейчас на экране будут появляться рисунки ребят. Вы должны угадать, как называются сказки, нарисованные ребятами, и кто их написал? *(На экране демонстрируются рисунки учащихся, команды отгадывают, что это за сказка)*

*После проведения конкурса учащиеся, нарисовавшие лучшие рисунки, награждаются карандашами, фломастерами, красками. Жюри подводит итоги 2 задания, озвучивает)*

**ЗАДАНИЕ 3.**

**Сказочник:** Итак, друзья, вас ждёт третье задание. Всем давно известна сказка «Репка». Давайте сейчас попробуем вспомнить и оживить эту сказку. Вот вам таблички с названием героев, а вот репка. (Репку можно сделать из бумаги). Командам по очереди предлагается инсценировать сказку.

***(Инсценировка сказки)***

**Сказочник:** Ах, какие у нас артисты! Какие Жучки и внучки, мышки -  
совсем как настоящие! Сейчас наши зрители и болельщики определят лучших артистов своими аплодисментами. *(Жюри определяет лучших артистов, им вручаются книжки).*

**ЗАДАНИЕ 4.**

**Сказочник:** Продолжим наше сказочное соревнование. Сейчас мы узнаем, хорошо ли вы знаете сказки. Мы будем читать вам отрывки из сказок, а вы попробуйте отгадать из какой они сказки. Если у этой сказки есть автор, то нужно назвать и его. *(Очки определяются так: за правильное название сказки и ее автора - 3 очка, за правильное название сказки - 2 очка, за быстроту ответа добавляется одно очко).*

**Чтец:**

1. «Говорит старик дурню: «Ступай сейчас в лес. На опушке дуб увидишь. Постучи по нему 3 раза топором, а сам упади оземь и жди. Когда увидишь перед собой корабль, садись в него и лети, да по дороге забирай к себе на корабль всякого встречного» *(Летучий корабль).*
2. «Приказал он принести сундуки дорожные, железом обитые, достал он старшей дочери золотой венец, золота аравийского, в огне не горит, в воде не ржавеет, со каменьями - самоцветами. Достает гостинец средней дочери- туалет хрусталю восточного. Достает гостинец младшей дочери - золотой кувшин с цветочком аленьким» *(«Аленький цветочек» Аксаков).*
3. «Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чисто поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша. Сыновья поклонились отцу, взяли по стреле, вышли в чисто поле, натянули луки и выстрелили. У старшего сына попала стрела на боярский двор - подняла стрелу боярская дочь» *(Царевна - лягушка).*
4. «...Была зима. Шел январь месяц. В такую - то пору, под вечер злая мачеха приоткрыла дверь, поглядела, как метет вьюга, а потом вернулась к теплой печке и сказала падчерице: «Пошла бы ты в лес да набрала там подснежников. Завтра твоя сестрица - именинница» *(«Двенадцать месяцев» в обработке С. Маршака).*
5. « ....Отдала Женя старику - боровику, коренному лесовику кувшинчик, взяла у него дудочку и поскорей побежала на свою полянку. Дудочка заиграла и скоро вся поляна оказалась усыпана ягодами». *(«Дудочка и кувшинчик» В.Катаев).*
6. « ...Тут вспрыгнул козел на крышу и давай по ней серебряным копытцем бить. Как искры, из-под ножки - то камешки посыпались. И красные, голубые, зеленые – всякие» *(«Серебряное копытце» П. Бажов)*
7. « Вот по примеру Рукодельницы, Ленивица пошла к колодцу, схватилась за веревку, да и бух прямо ко дну. Смотрит - перед ней печка, а в печке сидит пирожок, такой румяный, поджаристый...» *(«Мороз Иванович» В. Одоевский).*
8. « ...Топи меня так глубоко, как хочешь, братец Лис,- говорит Кролик,- только не бросай меня в этот терновый куст. «Ну, - говорит братец Лис,- ты боишься, как раз и брошу тебя в терновый куст». Схватил Лис Кролика за уши да как тряхнет!» *(«Сказки дядюшки Римуса» Джоэля Харриса).*
9. « Иванушка-дурачок в одно ушко залез - напился, наелся, а в другое - вылез- оделся, молодец такой стал, что и братьям не узнать». *(«Сивка Бурка»).*
10. «Не пей, братец, козленочком станешь!» *(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).*
11. « Трехглазка попрыгала, попрыгала, на солнышке разморилась и на травушку упала. Хаврошечка поет:- Спи,глазок, спи другой! А о третьем забыла». *(«Крошечка - Хаврошечка»).*

**Сказочник:** Вот закончилось и наше четвёртое задание. Давайте подведем  
итоги *(жюри подводит итоги 4 задания, объявляет команду, победившую в этом задании).*

**Чтец:**

Недаром дети любят сказку, ведь тем она и хороша,

Что в ней счастливую развязку уже предчувствует душа.  
И на любые испытанья согласны храбрые сердца.  
В нетерпеливом ожиданье благополучного конца.

**ЗАДАНИЕ 5**

**Сказочник:** Пятое задание очень интересное. Нужно угадать названия сказок, послушав маленький стишок. И, конечно, в этом мне поможет наш дорогой Чтец. А вы внимательно слушайте и отвечайте!

**Чтец:**

А дорога далека,

А корзина - нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок. *(Маша и медведь).*

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. *(Лиса и петух)*

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка. *(Снегурочка).*

Колотил да колотил

По тарелке носом -

Ничего не проглотил

И остался с носом. *(Лиса и журавль).*

Не лежалось на окошке –

Покатился по дорожке. *(Колобок).*

Отворили дверь козлята

И исчезли все куда-то! *(Волк и семеро козлят).*

По тропе шагая бодро

Сами тащат воду ведра. *(По щучьему велению).*

Муха дом себе нашла,

Муха добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов... *(Муха - Цокотуха).*

**Сказочник:** Действительно, ребята, вы знаете и любите сказки. Давайте подведём итог этого конкурса.

**Чтец:**

Стонет от ветра глухая тайга,  
Плачет - печалится Баба-Яга,  
Хотя для печали причин вроде нет:  
Живет она целую тысячу лет,  
Избушка ее и светла, и исправна,  
В порядке метла.

Хранится в запасе коварство и зло,  
Что ж на душе у нее тяжело?

Может быть, зло ей творить надоело?

Хочет хоть раз сделать доброе дело?

Может ей хочется выйти из сказки,

Узнать теплоту человеческой ласки?

**ЗАДАНИЕ 6.**

**Сказочник:** Ребята, кто-то из вас нашел корзинку, а в ней диковинки разные, их много. Надо вернуть их владельцам в сказки. Давайте подумаем, кому какие вещи принадлежат.

1. Репка вкусная и крепкая, да какая большая.
2. Короб, а в нем на донышке румяные пирожки.
3. Яблочко и серебряное блюдечко.
4. Орешки, все скорлупки золотые, ядра - чистый изумруд...
5. Связка ключей.
6. Перо Жар-птицы.
7. Клубочек.
8. Три чашки, три ложки: первая чашка очень большая, вторая поменьше, а третья - совсем маленькая.

**Сказочник:** Молодцы, ребята. Сейчас жюри подведёт итоги последнего задания и общий результат игры. А пока мы посмотрим небольшой концерт, который подготовили ребята.

**(Дети исполняют песни, стихи о сказках и сказочных героях)**

**Сказочник:** Ну, что ж, ребята, настало время узнать команду – победителя сегодняшней игры. Просим председателя жюри огласить результаты.

*(Председатель жюри называет команду-победителя, которой вручаются призы и грамоты. Проигравшей команде вручаются сертификаты участников игры)*

**ЛИТЕРАТУРА И ССЫЛКИ:**

1. Татьяна и Сергей Никитины. Сказка по лесу идёт. <http://ruminus.ru/print.php?textid=68448>
2. Г.А.Ладонщиков. В старой сказке <http://www.openclass.ru/node/197536>
3. Александр Шибаев. Сказку вспомнить нужно. По мотивам русских народных сказок <http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_shib3.php>
4. В.Д.Берестов. сказка (К.И.Чуковскому) <http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/7825-konspekt-chukovsky.html>