*Дети занимают места в музыкальном зале.*

**Презентация 1.** *Слайд1. На экране - заставка «С днем рождения, любимый Липецкий край!»*

**Воспитатель**. Сегодня у нас необычное мероприятие: скоро у нашей области день рождения – 60 лет со дня ее образования - и я знаю, что вы вместе с родителями подготовили слайдовые презентации о том, чем знаменит сегодня Липецкий край: о наших земляках-тружениках, о достопримечательностях и памятных местах.

(*слайд 2*) **-** Мой славный край, земля родная,

Край лип зеленых и берез

Ты самый тёплый, самый близкий,

Любимый край, край детских грез.

(*слайд 2а* ) **Реб.** - Люблю я твой наряд весенний,

И радуг разноцветный мост,

И шелест лип, и песнь сирени,

И неба мириады звёзд.

(*слайд 2б*)  **Реб.** - Люблю твоих озёр прохладу,

И рек стремительный поток.

В твоем лесу найду усладу,

И поздних ягод огонёк.

(*слайд 3*) **Реб.** - Люблю играть с друзьями в мячик.

И в праздник хоровод водить.

И рано утром с мамой в садик

В любимый садик приходить.

(*слайд 4*) **Вед.** - Вокруг города Липецка, как промышленного центра, в середине прошлого века образовалась Липецкая область из районов соседних областей.

Теперь она содержит 18 районов. И сегодня мы отмечаем ее 60-летие!

В настоящее время о Липецкой области знает весь мир. Мы гордимся своим родным краем!

– Итак, первыми выступит творческая группа детей «Знайки» - расскажет нам о Липецком районе и его центре – городе Липецке.

*К экрану выходит группа детей.*

(*слайд 5*) *Звучит «****Песня о Липецком крае»*** *в исполнении детей,**сл. В.Викторова – О.Котовой, муз. О. Котовой.*

(*Слайд 6) .Заставка – герб Липецкого района.*

(*Материал для* *творческого рассказа детей*):

- Перед вами – герб Липецкого района, самого крупного района Липецкой области и именно в нем расположен областной центр – город Липецк.

Золотое поле щита созвучно с гербом города Липецка, а зелёная кайма символизирует значение Липецкого района, как пригородного района города Липецка. Золото в геральдике - уважение, стабильность, богатство, урожай.   
Кувшин отражает гончарный промысел, которым район исторически славился. Здесь делали не только посуду, но и романовскую игрушку, популярную в России еще два столетия назад. Красный цвет - цвет глины, из которой делались игрушки.   
В геральдике кувшин символизирует достаток, хранилище, процветающее хозяйство.   
Наковальня в гербе символизирует один из первых металлургических заводов России, созданный в 1693 году - Боринский. В первые годы выпускались металлические изделия, которые шли на местный рынок: скобы, крючья, гвозди. Позднее предприятие было переоборудовано для литья пушек.   
По указу Петра Великого в селе Большая Кузьминка в 1703-1706 гг. был основан железоделательный (якорный) завод. Якоря, производимые в России, считались одними из лучших и успешно соперничали по качеству с иностранными (английскими, голландскими и французскими). В гербе об этом напоминает изображение серебряного якоря.   
Значение цветов на гербе:

Красный (червлёный) - сила, мужество, труд, любовь и красота.   
Зелёный - природа, здоровье, сельское хозяйство, надежда.   
Серебро - чистота, духовность, совершенство, взаимопонимание.

*(Слайд* 7) - *Гербы* *города Липецка и Липецкой области.*

**Ребенок** - Теперь посмотрите и на два других герба. Вы их узнали? Давайте их сравним и расскажем о них.

*Ответы детей.*

**Реб. -** Ведь еще совсем недавно Липецкий герб также отражал славу Липецка как города металлургов. А теперь на гербе – липа – зеленый символ нашего города, давший ему имя.

**Реб. –** Я хочу рассказать о том, что мы с мамой весь летний отпуск провели, путешествуя по Липецкому району и городу Липецку. Мама у меня экскурсовод, она знает так много интересного о нашем крае! Больше всего мне запомнилась экскурсия на НЛМК (*слайд8, 8а*)– огромный металлургический комбинат, где работает мой папа (*слайды 8б*). Он и его бригада выплавляют сталь для всей нашей страны (*слайд 8в* ). Какая интересная и нужная у него работа! Я, словно завороженный, смотрел на расплавленный металл, льющийся из огромного ковша, словно огненная река! Я решил: когда вырасту, тоже пойду работать на НЛМК!

(*слайд-коллаж 8*) **Песня «Хочу рабочим стать!»** *в исполнении мальчика-солиста.*

**Реб.** – А я с бабушкой был на фабрике «Липецкие узоры» в пригороде Липецка (*слайд 9* ). Мастера росписи там просто волшебники! Они создают чудесную сказочную страну, где величаво вскинули крылья в полете гордые лебеди; а это ведут свой хоровод сестры-Матрешки! (*слайд 10*). В лаковых миниатюрах под рукой художника оживают Иван Царевич и Серый Волк, Царевна-Лягушка и Василиса Прекрасная! (*слайд 11*).

Мне там подарили расписные чудо-ложки (*слайд 12*). Это не просто ложки, - это звонкие музыкальные инструменты (*слайд 12а*).

- В руки ложки мы возьмём, весело играть начнём.

Липецкие расписные ложки, - будто золотые!

**Оркестр ложкарей** – под фонограмму оркестра русс. нар. инструментов. ( 2 *слайда – фото детей - 13, 13а*)

*(Слайд 14) . Внезапно звучит зловещая музыка, программа на экране рябит и сбивается, появляется «Вирус – Андроид» - красная фигурка логотипа операционной системы Андроид. Он уничтожает предыдущий слайд.*

**Вирус – Андроид (***голос за кадром).*

- Ха – ха – ха! Я Компьютерный Вирус, злой и вредный,

Живу в компьютере безбедно.

Мой мозг – процессор, душа – программа,

Эмоций и чувств во мне ни грамма.

Я уничтожу программу вашу и заварю та-а-а-кую кашу!.. Ха – ха – ха!

**Ведущий.** Ребята, что же нам делать? Мы не можем допустить, чтобы всю вашу работу уничтожил вирус - разбойник!

**Мальчик.** Я знаю, что делать: надо перепрограммировать вредоносную программу. (*Обращается к вирусу*): - Вирус, подожди, не делай зла! Пойми: важно не уничтожать, а созидать! Наша творческая группа «Выдумщики» приготовила очень интересный рассказ. Мы создавали его с большой любовью и старанием, слушай и смотри:

*(Слайд* 15).

**Реб.** - Это один их крупных городов Липецкой области – Лебедянь. Издавна этот край славился своими яблоневыми садами (*слайд 16*), да овощными полями (*слайд 17*).

Давайте заглянем на завод, где производят наши любимые соки из фруктов и овощей

(4 *слайда – 18,18а,18б, 19*).

Прислушайтесь, мне кажется, фрукты и овощи завели спор: кто из них полезней и вкусней! (*слайд 20*)

**Театрализованное представление «Спор овощей»** (*слайд 21 – фото детей*)**.**

**Игра «Узнай на вкус»** (*слайд 22- фото детей*)**.**

(*слайд 23*). **Ребенок.** А я знаю, что не менее любимый детьми продукт питания производят на заводе в городе Чаплыгине (*слайд 24, 24а*).

А что это за продукт – подскажет загадка: (*слайд 25*)

- Из водицы белой  
Всё, что хочешь, делай:  
Масло в нашу кашу,  
Сливки в простоквашу,  
Творожок на пирожок.  
Ешь да пей, гостям налей  
И коту не пожалей.  
 /*Ответ: Молоко*/. (*слайд 25а*)

(*слайд 26, 26а – фото детей*) **Инсценировка песни «33 коровы»,** *фонограмма**муз.**М. Дунаевского.*

(*слайд 27*) **Вирус – Андроид** *(голос за кадром*). - Вы меня заинтересовали. Я, пожалуй, посмотрю вашу программу до конца.

(*слайд 28*) **Ребенок.** Смотри, Андроид, мы в старинном городе Ельце. (*слайд 28а, 28б*). Но он известен всей России не только своим историческим прошлым, но и современными мастерицами-кружевницами. Здесь находится знаменитая фабрика « Елецкие кружева». Мастерицы высокого класса занимаются этим старинным ремеслом (*слайд 29*) и кружева получаются тончайшие, как волшебный морозный узор на оконном стекле! ( *слайд 30*)

(*слайд 31 – фото детей*) **Танец с кружевными платками,** *инструментальная обработка романса А. Варламова «Красный сарафан».*

(*слайд 32*)**Ребенок.** А я знаю, что есть в Липецкой области места, где самое главное богатство – это бережно хранимая человеком природа: где «сень прохлады и шум берез, нежнейший аромат жасмина и величественная прелесть роз» - как писал об этих местах наш земляк-поэт Т. Романова. Это и «Парк растений» (липецкий дендрарий) в Становлянском районе, и заповедник «Галичья гора» в Задонском районе (*слайд 33*).

Работники этих заповедных мест неустанно заботятся о том, чтобы сохранить редкие виды растений, животных и птиц.

Ведущ. – Как здесь красиво! Давайте на этой полянке отдохнем, послушаем звуки леса.

(*слайд 34*) *Релаксационная пауза* - **Фонограмма «Звуки природы. Пение птиц».** */Дети расслабляются, закрывают глаза, отдыхают. Воспитатель тихонько вторит пению птиц, подыгрывая на свистульке/.*

**Восп. -** Не правда ли здесь чудесно! А вы слышали помимо птичьих голосов еще какие-нибудь звуки? Это звуки, издаваемые свистулькой. Посмотрите, вот она какая, похожая на маленькую птичку! */показывает/.*

(*слайд 35*) - А ведь делают такие свистульки народные умельцы нашего края – мастера из села Ленино (бывшее Романово). Голос их такой мелодичный, звонкий, точно птичья трель. Предлагаю вам взять эти чудо-свистульки и дополнить голоса леса их звучанием.

(*слайд 36 – фото детей*) **Игра на свистульках.**

*Воспитатель предлагает детям* **игру «Экологическая угадай-ка»***.*

**Вед. –** Богатство природы нашего края необходимо беречь и сохранять для будущих поколений, чтобы в Красную книгу Липецкого края заносили как можно меньше растений, животных и птиц. (*слайд*).

**Реб.** – Давайте будем беречь планету,

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной совсем одна…

Что будет делать без нас она?

**Песня «Детские мечты»** *в исполнении детей,**сл. Е. Каргановой, муз. О. Котовой.*

*(Видеоряд по тексту песни без музыки– слайды 38 - 61).*

**Вед. -**  Сегодня мы рассказали о наиболее крупных и значимых районах и городах Липецкой области. Я думаю вас не оставило равнодушными увиденное. И это не последнее наше путешествие, ведь в Липецкой области еще так много мест, достойных внимания и вскоре мы с вами посетим их в нашей виртуальной экскурсии.

(*слайд 62*) **Андроид –**  Здорово! Я так много нового и интересного узнал сегодня! Спасибо вам, друзья!

**Вед.** – Смотрите, ребята, наш Андроид уже не выглядит таким злым и агрессивным, даже свой красный наряд сменил на спокойный зеленый и стал таким симпатичным! (*слайд*)

**Реб.** - Молодец! Мы предлагаем тебе дружить и будем называть тебя Андрошей. А ты будешь помогать нам создавать детские компьютерные сайты и программы!

**Реб. –** Я уверен, ты можешь показать так много интересного, пока неизвестного нам, ведь правда?

(*слайд*) **Андроша:** Конечно, ребята, теперь мы друзья и я вам всегда буду помогать, вас учить и просвещать! И вот первый мой подарок вам: все, что видел сегодня, все ваши файлы я собрал и сделал фильм о вашем крае, который вы так любите и воспеваете. Смотрите!

/**Презентация 2 – видеофильм -** *видеоряд памятных мест под фонограмму* ***песни о Липецкой земле*** *в исполнении ансамбля «Журавушка. (время звучания – 2,5 минуты -закрепление пройденного материала)*/.

(*слайд*) **Андроша:** Этотфильм мне самому очень понравился и я решил отправить его на конкурс детских творческих работ в Москву. Думаю, он займет там достойное место. А пока я прощаюсь с вами и отключаюсь. До встречи!