Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 68 «Ромашка»

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Здоровье»**

**для детей старшего возраста**

**по теме: «Что такое хорошо и что такое плохо»**

Выполнила:

воспитатель группы

старшего возраста

Пшеничная Л.В.

Нижневартовск 2010 г.

**Программное содержание:**

Уточнить представления детей о характерных особенностях овощей и фруктов, их пользе и значении для здоровья человека; развивать интерес к некоторым продуктам, как профилактическим народным средствам; расширять и активизировать словарный запас детей; воспитывать у детей потребность заботиться о своем здоровье, помочь понять, что здоровье зависит от рационального питания. Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе.

**Словарная работа:**

Народные средства, витамины, опыт, фильтр.

**Материалы к занятию:**

Игрушки «Витаминка» и «Микроб», конверт, аудиозапись письма картинки «Овощи», таблица «Витамины», картинки «Продукты», сигнальные карточки, фрукты (яблоки), пооперационная карта, стаканы с грязной водой, марля, вата, воронки.

**Методические приемы:**

1. Игра «Подари хорошее настроение другу»

2. Игровая мотивация «Спор между Витаминкой и Микробом».

3. Художественное слово (загадки)

4. Работа с таблицей «Витамины»,

5. Пальчиковая гимнастика «Капуста»

6. Дидактическая игра «Полезное - вредное»

7. Вопросы поискового характера

8. Тренинговое упражнение «Больной - здоровый человек»

9.Игра «Хорошо-плохо»

10. Работа с пооперационной картой «Очищение воды»

11. Опыт «Очищение воды»

**Ход занятия:**

-Ребята, какое у вас сегодня настроение? Сегодня к нам в гости пришла моя подруга Витаминка. Она хочет стать и вашей подругой и поделиться с вами своим хорошим настроением. Давайте встанем в круг и подарим друг другу хорошее настроение.

**1.Игра «Подари хорошее настроение другу».**

**2. Игровая мотивация «Спор между Витаминкой и Микробом».**

У меня есть еще один знакомый - Микроб. Вместе с Витаминкой они поспорили из - за письма одной девочки. (читает письмо)

«Здравствуй Витаминка! Я живу у бабушки в деревне. Мне здесь очень нравится. Я целыми днями гуляю, катаюсь на санках, лыжах. Но недавно со мной случилась неприятность. Я заболела, а больница и аптека далеко в городе и лекарств купить негде. Бабушка лечит меня народными средствами, а дедушка приносит мне вкусные конфеты, пирожные, чтобы я быстрее выздоровела. Подскажи кто из них прав? Что хорошо для меня, а что плохо?»

- Ребята, а вы знаете что такое народные средства?

- Давайте узнаем, какими народными средствами лечила девочку бабушка, отгадав загадки.

**3.Художественное слово (загадки)** (вывешивает картинки отгадки на доску) - Как их можно назвать одним словом? (овощи)

- Какие еще овощи вы знаете? Почему они полезны? (в них много витаминов)

**4. Работа с таблицей «Витамины»**

- Давайте посмотрим, в каких овощах есть витамин А,В,С,Д?

**Микровывод:**

Витаминка говорит «Овощи - полезные продукты, в них много витаминов» **5. Пальчиковая гимнастика «Капуста»**

«Что за скрип, что за хруст

Это что еще за куст

Как же быть без хруста, если я капуста

Мы капусту рубим, рубим

Мы морковку трем, терм

Мы капусту солим, солим

Мы капусту жмем, жмем».

- Ребята, а все ли продукты полезны?

**6. Дидактическая игра «Полезное - вредное»** с сигнальными карточками

**Микровывод:** Не все продукты полезны для нашего здоровья.

**7. Вопросы поискового характера:**

-А у Микроба тоже к вам есть вопросы, подойдите к нему.

Вопросы:

- По каким признакам можно узнать, что человек заболел?

- Как микробы попадают в организм человека? (немытые фрукты и овощи)

- Почему к больному ребенку не пускают друзей?

- По какому телефону можно вызвать скорую помощь?

8.Тренинговое упражнение «Больной - здоровый человек»

Покажите как себя чувствует больной человек? А здоровый? Каким быть хорошо здоровым или больным? Почему?

**Микровывод:** Хорошо быть здоровым.

9.А что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым? Узнаем, поиграв в игру «Хорошо - плохо» (в кругу):

- заниматься спортом

- не мыть руки

- кататься на лыжах

-долго смотреть телевизор .....

- пить витаминные соки

-**есть фрукты**

Сегодня Витаминка принесла для вас угощение – фрукты. Но прежде чем их съесть, что мы должны с ними сделать? (вымыть под водой)

Вот и вода у нас для этого есть. Но микроб опять напроказничал: загрязнил воду. Что нам теперь делать? Ведь грязной водой нельзя мыть фрукты иначе микробы останутся на них. (Очистить воду с помощью фильтров)

Что такое фильтр?

**Фильтр** – это устройство для очистки жидкости. Что нам потребуется, чтобы изготовить фильтр?

10. Работа с пооперационной картой «Очищение воды»

11. Опыт «Очищение воды»

**Микровывод:**

- Какая вода была сначала?

Какая стала теперь?

Очистили мы воду? Теперь смело можем мыть наши фрукты.

**Итог занятия:**

Ребята, так кто в споре оказался прав - Витаминка или Микроб. Кто вылечит девочку быстрее бабушка народными средствами или дедушка - сладостями?

Так что же для девочки хорошо? (ответы детей). Да делать зарядку, есть овощи и фрукты ..... а значит вести здоровый образ жизни.

Молодцы, ребята. Вы помогли мне разрешить спор Витаминки и Микроба. Вам понравилось играть? А что вам больше всего понравилось?