**Конспект совместной деятельности**

**по экспериментированию**

**во 2 младшей группе**

**на тему «Волшебная вода»**

**Составила воспитатель**

**Прусакова Светлана Валерьевна**

Конспект совместной деятельности

по экспериментированию во 2 младшей группе

на тему «Волшебная вода»

Программное содержание:

**Познавательные задачи.**

* Закрепить у детей знание о разных свойствах воды: не имеет формы, вкуса, запаха, бесцветная, жидкая, бывает холодной, теплой.
* Познакомить с новым свойством воды: прозрачная , может окрашиваться в любой цвет.

**Развивающие задачи:**

* Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
* Развивать формы мышления: умение сравнивать, анализировать, обобщать.

**Воспитательные задачи.**

* Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, умение работать в группе.
* Воспитывать бережное экономное отношение к воде.

**Активизация словаря.**

* Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами.
* Развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы

**Предварительная работа.**

* Беседы о воде, ее роли в жизни человека.
* Рассматривание иллюстраций «Вода и ее состояние».
* Загадывание загадок.

**Методы и приемы:**

* Игровой, наглядный, проблемная ситуация, художественное слово.

**Интеграции образовательных областей:**

* Познание
* Коммуникация
* Социализация
* Музыка

**Материал к занятиям:**

* Кукла
* Два кувшина с холодной и тёплой водой
* Тазик для умывания куклы
* Полотенца по количеству детей для вытирания рук
* Гуашевые краски, кисточки по количеству детей
* Магнитофон, аудиозапись «Звуки воды»

**Ход занятия:**

(*Воспитатель берёт в руки куклу и говорит, обращаясь к ней)*

-Ну что, Леночка, опять у тебя ручки грязные, да и щёчки ты видно давно не умывала. А вот ребята у нас хорошие, умные. Они каждый день личико умывают и руки моют. Хочешь посмотреть на наших ребяток?

*(Дети подходят к воспитателю. Воспитатель начинает беседу.)*

-Вот, Леночка, посмотри на Витю. Видишь, какой он опрятный, лицо чисто вымыто и руки тоже. А вот ты, Леночка, чумазая, чумазая. Ребята, что же нам делать с куклой Леночкой?

*(Дети предлагают различные варианты ответов).*

-Наверное, Леночке надо умыться. Ребята, вы мне поможете куклу Леночку умыть? Давайте подойдём к столу, а Серёжа принесёт нам тазик. А что ещё нам надо? Чем мы будем умывать куклу? (*Ответы детей).*

*(Воспитатель переливает воду в тазик и начинает мыть кукле ручки. Имитирует плач куклы).*

-Что, ты Леночка расстроилась? Умываться не хочешь? А почему? Вода холодная?  
-Неужели? Ребята потрогайте водичку ,что ,она и в самом деле холодная?  
-Что же, давайте тогда попросим Любовь Алексеевну для Леночки теплой воды принести.

*(Помощник воспитателя вносит в группу кувшин с тёплой водой).*

-А теперь ребята, потрогайте водичку, какой она стала? *(Ответы детей).*  
-Ну теперь наверное кукла Леночка не будет капризничать и умоется.

*(Воспитатель моет кукле лицо и руки).*

-Водичка, водичка!  
Умой моё личико!  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок!

-Вот теперь наша кукла Леночка стала чистенькой, красивой. Ребята, водичкой умываются, а ещё, что с водой можно делать? *(Ответы детей).*  
-А ещё с водой можно играть. Хотите поиграть с водой? Тогда давайте подойдём к нашим столам и куклу Леночку с собой возьмём, пусть она посмотрит, как мы умеем играть с водой.

*(Дети подходят к столам, на которых стоят прозрачные, белые тазики с водой, а на подносах лежат мелкие игрушки, фигурки животных, краски тёмных оттенков: синяя, тёмно-зелёная, красная и кисточки).*

-Что ребята, у вас в тазиках налито? *(Ответы детей).* Верно. Давайте мы с вами опустим ручки в воду. Какая у вас водичка: холодная или тёплая? А вы видите в водичке свои ручки? А почему вы их видите? Водичка прозрачная и через неё всё видно. Давайте попробуем спрятать в водичке игрушки, которые у вас лежат на подносах.

*(Дети опускают игрушки в воду).  
-*Получилось? А почему, не получилось? (Ответы детей).-А я знаю, как можно спрятать игрушки в воде. Нам помогут краски. Давайте возьмём кисточки обмакнём их в воду и в краску. Краски на кисточку возьмём много, много, а теперь вымоем кисточки в тазиках с водой. Посмотрите, что случилось у вас с водой? *(Ответы детей).*

-Да, водичка у нас окрасилась. У кого какого цвета стала водичка? А игрушки свои, вы теперь в ней видите? Почему?   
-Водичка ваша стала не прозрачной, цветной и поэтому игрушки не видно. Вот видите, какой волшебницей может быть обыкновенная вода. А теперь давайте достанем наши игрушки, вытрем ручки, сядем на ковёр и послушаем, как умеет шуметь вода, когда она бывает дождиком, морем, ручейком.

*(Прослушивание аудиозаписи «Звуки воды». После прослушивания, воспитатель организует с детьми игру малой подвижности «Рыбаки и рыбки»).*