**Карточки - задания по чтению в период обучения грамоте.**

 **Цель:** Формирование у учащихся навыка осознанного чтения.

Дифференцированные задания на карточках можно использовать как на уроке под руководством учителя, так и во внеурочное время. Все задания разделены на варианты в соответствии с уровнем овладения учениками навыков чтения.

*1 вариант* (для учеников, читающих целыми словами)

|  |  |
| --- | --- |
| **Где ошибка?** Даша была хорошая девочка. Она любила помогать маме. Ей очень нравилось ходить в булочную за молоком. | Вова сел на стул. Взял кошку на руки. Стал её гладить. Кошка мурчит. Вова слушает.1**. Посчитай, сколько предложений в тексте.****2. Начерти схему первого предложения.** |
| **Найди и подчеркни предложение, в котором есть ошибка**: Саша собирает в лесу шишки. У него есть корзина. Тут большая сосновая шишка. А там маленькая. Бум! С высокой липы упала шишка. Саша рад. | Мама варит кисель. Влад сел за стол. Взял чашку. Ждёт. Мама тоже любит кисель. Влад глядит на маму. Мама устала. Влад встал. Достал ещё чашку.1**. Озаглавь текст.****2. Придумай продолжение текста.** |
| **Выбери и подчеркни предложение, которое к рассказу не относится**. Пришла зима. Выпал пушистый снег. Мороз сковал землю. Листья на деревьях разноцветные. На реке появился лёд. | Лето прошло. Дует ветер. Наступила осень. Птицы улетают.**1. Сколько слов в каждом предложении?****2. Какие изменения происходят осенью?** |
| **1. Прочитай**.В ТЕАТРЕСева и Лена в театре. Какие тут артисты! Слон и мишка, котик и мартышка, серые мыши и морские свинки, енот и ворона. Мартышка катает свинок в карете. Енот стирает в корыте. Смешно! Вышел слон. Он кивает всем. Весело Севе и Лене.2**. Найди все восклицательные предложения.****3. Нарисуй иллюстрацию к произведению.** | **Прочитай.** Пошёл петух путешествовать. По полю погулял. Поклевал пшеницу. Пруд по пути попался. Поостерёгся петушок. Покупался в песке. Попрыгал. Пескарей попугал. Поглядел – полдень. Пёрышки почистил.1**. Подчеркни непонятные слова.****2. Расставь знаки ударения в словах.****3. Озаглавь текст.** |

*2 вариант* (для учеников, читающих по слогам)

|  |  |
| --- | --- |
| **Обведи названия школьных вещей:** пенал, кукла, карандаш, учебник, стакан, дневник, ранец. | **Обведи слово, которое не относится к данной группе слов**: мама, папа, доктор, дедушка, тётя, бабушка, брат. |
| **Обведи названия цветов**: роза, берёза, камень, ландыш, тюльпан, листок, астра. | **Обведи слово, которое не относится к данной группе слов**: суббота, пятница, среда, март, вторник. |
| **Обведи названия овощей:** лук, шишки, морковь, берёза, капуста, дятел, помидор. | **Обведи слово, которое не относится к данной группе слов**: Саша, Надя, Коля, Москва, Паша, Нина. |
| **Обведи названия мебели:** стул, пол, шкаф, окно, кресло, диван. | **Обведи слово, которое не относится к данной группе слов**: зелёный, весёлый, красный, синий, белый. |
| **Обведи названия деревьев**: липа, дуб, петух, сосна, карандаш, клён. | **Обведи слово, которое не относится к данной группе слов**: яблоко, груша, огурец, апельсин, мандарин. |
| **Обведи названия животных:** волк, синица, кабан, воробей, крокодил, ботинки, медведь. | **Обведи слово, которое не относится к данной группе слов:** кошка, собака, лиса, корова, свинья. |

*Вариант 3* (для учеников, находящихся на ступени медленного слогового чтения)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.**Р Р Р Р Ь Р Р Р Р**2. Прочитай.**ар-ра ор-ро ыр-ры ир-ри ур-ру рар рык рот лир тур сир нра кры рто рси рлу крот – кро-ты рос – рос-лиИ-ра Ла-ра Ри-та Ри-на Ки-ра Ро-лан Ки-рилл**Обведи в кружок все буквы р.****На какие две группы можно разделить слова последней строки?** | **1. Прочитай.**Ру-лон тор-тик ро-син-ка ру-сал-ка треск кон-тур стир-ка стру-ны со-ро-ка торт сы-рок крас-ка крот**2. Подчеркни односложные слова.**По каким признакам можно разделить слова на группы? |
| **1.Прочитай.**лав-ка вин-тов-ка ру-кав то-вар вул-кан сло-вовил-ка со-ва ви-рус во-ин вин-тик ва-рит вос-ток ви-но-ва-та.  Со-ва ло-вит кры-су. Ви-ка вы-рас-ти-ла ко-ро-ву.**2.Подчеркни все согласные буквы.** | **1.Прочитай**.У гно-ми-ка в ле-су на по-ля-не до-мик. О-ко-ло до-ми-ка рас-тут ге-ор-ги-ны, гвоз-ди-ки, ро-зы, гла-дио-лусы, пио-ны, не-за-буд-ки. В ле-су мно-го ма-ли-ны, го-лу-би-ки, зем-ля-ни-ки и грибов.**2. В первом предложении над словами поставь ударение.****3. Подчеркни названия цветов синим карандашом, а названия ягод – красным.** |
| **1.Прочитай.**А-ся Са-ня Кос-тя Кос-тик Стас Ста-сик Та-ся Со-ня Кон-стан-тин Ста-ся Се-ня Ка-тя А-ня2**.По каким признакам можно разделить эти слова на группы?** | **1. Прочитай.**На не-бе ра-ду-га. Все ра-ды. Ра-ду-га при-но-сит ра-дость. Это её ра-бо-та.**2.Расставь ударения в тексте.****3.Нарисуй радугу. Сколько цветов у радуги?** |