*Моисеенкова А.П.*

**Конспект урока развития речи 3 класса II отделения.**

Тема: Составление рассказа «Стыдно»

Задачи:

1. ***Образовательно-познавательные***.
2. Закреплять умения отвечать на вопросы.
3. Учить составлять рассказ повествовательного характера на основе готового плана
4. Формировать связную речь у учащихся
5. Развивать логическое мышление учащихся.
6. ***Коррекционные***
7. Учить слушать учителя, друг друга и исправлять ошибки.
8. Следить за правильным произношением речевого материала урока.
9. Развивать слуховое восприятие на материале урока.
10. Расширять словарный запас учащихся.

 ***III. Воспитательные.***

1. Воспитывать внимание, чувство аккуратности.
2. Воспитывать любовь к животным.

Оборудование :

Учебник, тетрадь, картинки, таблички, ЗУА.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| 1. Организация начала урока.Приветствие. Вопросы к уроку.2. Основная часть.Чтение плана рассказаСоставление рассказаРабота с первым пунктом планаОтветы на вопросыСловарная работаРабота со вторым пунктом планаОтветы на вопросыСловарная работаРабота с третьим пунктом планаОтветы на вопросыСловарная работаРабота с четвертым пунктом планаОтветы на вопросыСловарная работа3. Организация окончания урока, оценка деятельности учеников. | - Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.+ Здравствуйте.- Сядьте девочки+ Я села-Сядьте мальчики+Я сел- Какой сейчас урок?+ Сейчас урок развития речи.-Повтори.- Скажем все вместе.- Который сейчас урок?+Сейчас пятый урок.- Узнайте у меня, чем сегодня на уроке мы будем заниматься.+Александра Павловна, чем сегодня на уроке мы будем заниматься?-Сегодня на уроке мы будем рассматривать картинки, отвечать на вопросы и составлять рассказ.+ Сегодня на уроке мы будем рассматривать картинки, отвечать на вопросы и составлять рассказ.-Ребята, рассмотрите картинки. Что вы видите? +Кошка сидит на дереве. Мальчики смотрят на кошку. Собака лает на кошку.Женщина ругает мальчиков.-Прочитаем план рассказа.-Прочитай первый пункт плана, Настя.1. На кого лаяла собака?-Второй пункт, Егор2. Что сделали мальчики?-Дальше читает Миша3. Кто прогнал собаку?-Последний пункт прочитает Рита4. Как поступили мальчики? Почему?-Ребята, сколько частей в рассказе?+Четыре части-Будем составлять рассказ1. На кого лаяла собака?О чем будем говорить в первой части?+О кошке и собаке.-Где сидела кошка?+Кошка сидела на дереве.-Кто первый увидел кошку?+собака-Как зовут собаку?+Барбос, Жучка, Шарик.-Скажи полным предложением.+Шарик увидел кошку.-Что Шарик стал делать?+Шарик стал лаять.-Покажите, что он делал+Гав-гав-Что сделала кошка?Кошка испугалась и выгнула спину.-Прочитаем, что у нас получилось+Кошка сидела на дереве. Шарик увидел кошку. Он стал лаять. Кошка испугалась и выгнула спину.-Прочитай второй пункт плана, Миша.2. Что сделали мальчики?-Давайте придумаем, как зовут мальчиков.+Петя и ВоваАндрей и ЛешаЖеня и Саша- Хорошо, молодцы. -Что сделали мальчики?Мальчики увидели кошку и собаку.-Скажи по-другому, Настя.+Вова и Петя увидели кошку и собаку.-Почему Шарик залаял сильнее?+Они дразнили собаку.-Сильнее залаял, как сказать по-другому?+Залаял громче.-Как повела себя кошка?+Кошка зашипелаПокажите, что сделала кошка+ш ш ш…-Прочитаем, что у нас получилосьЭто увидели Вова и Петя. Они стали дразнить собаку. Шарик залаял громче, а кошка зашипела.-Прочитай, Миша-Повтори, Рита-Прочитай третий пункт плана, Саша.+3. Кто прогнал собаку?-Кто помог кошке? Кто прогнал собаку?+Женщина-Что она сделала?+Прогнала собаку+Прогнала Шарика+Сняла кошку с дерева-женщина специально туда шла?+нет+случайно- Женщина шла мимо (рядом)-Что сказала женщина мальчикам?+Это плохо+Так нельзя делать-Делать, как сказать по-другому?+поступать-Скажи полным предложением+Так поступать нельзя!Как мы выделяем прямую речь в тексте+Кавычками-Послушайте, что у нас получилосьМимо шла женщина. Она прогнала Шарика и сняла кошку с дерева.«Так поступать нельзя!» - сказала она Вове и Пете- Прочитай последний пункт плана, Рита+4.Как поступили мальчики? Почему?+Плохо+мальчики поступили плохо+Вова и Петя поступили плохо+Стыдно-Мальчикам стало стыдно, что они поступили плохо.-Они поняли, что поступили плохо?+Да+мальчики поняли, что поступили плохо-Мальчикам стало стыдно. Они поняли, что поступили плохо.-Ребята, как вы думаете, почему так поступать нельзя?+Надо помогать животным, а не обижать их.-Давайте полностью прочитаем наш рассказ. Кошка сидела на дереве. Шарик увидел кошку. Он стал лаять. Кошка испугалась и выгнула спину. Это увидели Вова и Петя. Они стали дразнить собаку. Шарик залаял громче, а кошка зашипела. Мимо шла женщина. Она прогнала Шарика и сняла кошку с дерева. «Так поступать нельзя!» - сказала она Вове и Пете. Мальчикам стало стыдно. Они поняли, что поступили плохо.-Ребята, о ком этот рассказ?+О Вове и Пете, о кошке, о собаке, о женщине. -О чем этот рассказ?+Этот рассказ о том, как Вова и Петя поступили плохо-Давайте придумаем название рассказа+Вова и Петя+Плохо+Помощь -Послушайте, какое название придумала я«Стыдно»+Да, нам нравится.- Вы молодцы, сегодня занимались очень хорошо, думали, старались.Активно работала, старалась, хорошо читала…Слушайте оценки.Домашнее задание письменно ответить на вопросыИдите отдыхать. | ЭНа доске висят картинки, написаны вопросы, план и словарь.Ответы детей учитель выстраивает в рассказ на доске.На доске: Кошка сидела на дереве. Шарик увидел кошку. Он стал лаять. Кошка испугалась и выгнула спину.На доске: Кошка сидела на дереве. Шарик увидел кошку. Он стал лаять. Кошка испугалась и выгнула спину. Это увидели Вова и Петя. Они стали дразнить собаку. Шарик залаял громче, а кошка зашипела.На доске: Кошка сидела на дереве. Шарик увидел кошку. Он стал лаять. Кошка испугалась и выгнула спину. Это увидели Вова и Петя. Они стали дразнить собаку. Шарик залаял громче, а кошка зашипела. Мимо шла женщина. Она прогнала Шарика и сняла кошку с дерева. «Так поступать нельзя!» - сказала она Вове и ПетеНа доске: Кошка сидела на дереве. Шарик увидел кошку. Он стал лаять. Кошка испугалась и выгнула спину. Это увидели Вова и Петя. Они стали дразнить собаку. Шарик залаял громче, а кошка зашипела. Мимо шла женщина. Она прогнала Шарика и сняла кошку с дерева. «Так поступать нельзя!» - сказала она Вове и Пете. Мальчикам стало стыдно. Они поняли, что поступили плохо.Учитель произносит оценки за экраном.Учитель оценивает каждого ученика, анализирует его работу на уроке. |