*Моисеенкова А.П.*

**Конспект урока развития речи 3 класса II отделения.**

Тема: Составление рассказа «Стыдно»

Задачи:

1. ***Образовательно-познавательные***.
2. Закреплять умения отвечать на вопросы.
3. Учить составлять рассказ повествовательного характера на основе готового плана
4. Формировать связную речь у учащихся
5. Развивать логическое мышление учащихся.
6. ***Коррекционные***
7. Учить слушать учителя, друг друга и исправлять ошибки.
8. Следить за правильным произношением речевого материала урока.
9. Развивать слуховое восприятие на материале урока.
10. Расширять словарный запас учащихся.

***III. Воспитательные.***

1. Воспитывать внимание, чувство аккуратности.
2. Воспитывать любовь к животным.

Оборудование :

Учебник, тетрадь, картинки, таблички, ЗУА.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| 1. Организация начала урока.  Приветствие.  Вопросы к уроку.  2. Основная часть.  Чтение плана рассказа  Составление рассказа  Работа с первым пунктом плана  Ответы на вопросы  Словарная работа  Работа со вторым пунктом плана  Ответы на вопросы  Словарная работа  Работа с третьим пунктом плана  Ответы на вопросы  Словарная работа  Работа с четвертым пунктом плана  Ответы на вопросы  Словарная работа  3. Организация окончания урока, оценка деятельности учеников. | - Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.  + Здравствуйте.  - Сядьте девочки  + Я села  -Сядьте мальчики  +Я сел  - Какой сейчас урок?  + Сейчас урок развития речи.  -Повтори.  - Скажем все вместе.  - Который сейчас урок?  +Сейчас пятый урок.  - Узнайте у меня, чем сегодня на уроке мы будем заниматься.  +Александра Павловна, чем сегодня на уроке мы будем заниматься?  -Сегодня на уроке мы будем рассматривать картинки, отвечать на вопросы и составлять рассказ.  + Сегодня на уроке мы будем рассматривать картинки, отвечать на вопросы и составлять рассказ.  -Ребята, рассмотрите картинки. Что вы видите?  +Кошка сидит на дереве.  Мальчики смотрят на кошку.  Собака лает на кошку.  Женщина ругает мальчиков.  -Прочитаем план рассказа.  -Прочитай первый пункт плана, Настя.  1. На кого лаяла собака?  -Второй пункт, Егор  2. Что сделали мальчики?  -Дальше читает Миша  3. Кто прогнал собаку?  -Последний пункт прочитает Рита  4. Как поступили мальчики? Почему?  -Ребята, сколько частей в рассказе?  +Четыре части  -Будем составлять рассказ  1. На кого лаяла собака?  О чем будем говорить в первой части?  +О кошке и собаке.  -Где сидела кошка?  +Кошка сидела на дереве.  -Кто первый увидел кошку?  +собака  -Как зовут собаку?  +Барбос, Жучка, Шарик.  -Скажи полным предложением.  +Шарик увидел кошку.  -Что Шарик стал делать?  +Шарик стал лаять.  -Покажите, что он делал  +Гав-гав  -Что сделала кошка?  Кошка испугалась и выгнула спину.  -Прочитаем, что у нас получилось  +Кошка сидела на дереве. Шарик увидел кошку. Он стал лаять. Кошка испугалась и выгнула спину.  -Прочитай второй пункт плана, Миша.  2. Что сделали мальчики?  -Давайте придумаем, как зовут мальчиков.  +Петя и Вова  Андрей и Леша  Женя и Саша  - Хорошо, молодцы.  -Что сделали мальчики?  Мальчики увидели кошку и собаку.  -Скажи по-другому, Настя.  +Вова и Петя увидели кошку и собаку.  -Почему Шарик залаял сильнее?  +Они дразнили собаку.  -Сильнее залаял, как сказать по-другому?  +Залаял громче.  -Как повела себя кошка?  +Кошка зашипела  Покажите, что сделала кошка  +ш ш ш…  -Прочитаем, что у нас получилось  Это увидели Вова и Петя. Они стали дразнить собаку. Шарик залаял громче, а кошка зашипела.  -Прочитай, Миша  -Повтори, Рита  -Прочитай третий пункт плана, Саша.  +3. Кто прогнал собаку?  -Кто помог кошке? Кто прогнал собаку?  +Женщина  -Что она сделала?  +Прогнала собаку  +Прогнала Шарика  +Сняла кошку с дерева  -женщина специально туда шла?  +нет  +случайно  - Женщина шла мимо (рядом)  -Что сказала женщина мальчикам?  +Это плохо  +Так нельзя делать  -Делать, как сказать по-другому?  +поступать  -Скажи полным предложением  +Так поступать нельзя!  Как мы выделяем прямую речь в тексте  +Кавычками  -Послушайте, что у нас получилось  Мимо шла женщина. Она прогнала Шарика и сняла кошку с дерева.  «Так поступать нельзя!» - сказала она Вове и Пете  - Прочитай последний пункт плана, Рита  +4.Как поступили мальчики? Почему?  +Плохо  +мальчики поступили плохо  +Вова и Петя поступили плохо  +Стыдно  -Мальчикам стало стыдно, что они поступили плохо.  -Они поняли, что поступили плохо?  +Да  +мальчики поняли, что поступили плохо  -Мальчикам стало стыдно. Они поняли, что поступили плохо.  -Ребята, как вы думаете, почему так поступать нельзя?  +Надо помогать животным, а не обижать их.  -Давайте полностью прочитаем наш рассказ.  Кошка сидела на дереве. Шарик увидел кошку. Он стал лаять. Кошка испугалась и выгнула спину.  Это увидели Вова и Петя. Они стали дразнить собаку. Шарик залаял громче, а кошка зашипела.  Мимо шла женщина. Она прогнала Шарика и сняла кошку с дерева.  «Так поступать нельзя!» - сказала она Вове и Пете.  Мальчикам стало стыдно. Они поняли, что поступили плохо.  -Ребята, о ком этот рассказ?  +О Вове и Пете, о кошке, о собаке, о женщине.  -О чем этот рассказ?  +Этот рассказ о том, как Вова и Петя поступили плохо  -Давайте придумаем название рассказа  +Вова и Петя  +Плохо  +Помощь  -Послушайте, какое название придумала я  «Стыдно»  +Да, нам нравится.  - Вы молодцы, сегодня занимались очень хорошо, думали, старались.  Активно работала, старалась, хорошо читала…  Слушайте оценки.  Домашнее задание письменно ответить на вопросы  Идите отдыхать. | Э  На доске висят картинки, написаны вопросы, план и словарь.  Ответы детей учитель выстраивает в рассказ на доске.  На доске:  Кошка сидела на дереве. Шарик увидел кошку. Он стал лаять. Кошка испугалась и выгнула спину.  На доске:  Кошка сидела на дереве. Шарик увидел кошку. Он стал лаять. Кошка испугалась и выгнула спину.  Это увидели Вова и Петя. Они стали дразнить собаку. Шарик залаял громче, а кошка зашипела.  На доске:  Кошка сидела на дереве. Шарик увидел кошку. Он стал лаять. Кошка испугалась и выгнула спину.  Это увидели Вова и Петя. Они стали дразнить собаку. Шарик залаял громче, а кошка зашипела.  Мимо шла женщина. Она прогнала Шарика и сняла кошку с дерева.  «Так поступать нельзя!» - сказала она Вове и Пете  На доске:  Кошка сидела на дереве. Шарик увидел кошку. Он стал лаять. Кошка испугалась и выгнула спину.  Это увидели Вова и Петя. Они стали дразнить собаку. Шарик залаял громче, а кошка зашипела.  Мимо шла женщина. Она прогнала Шарика и сняла кошку с дерева.  «Так поступать нельзя!» - сказала она Вове и Пете.  Мальчикам стало стыдно. Они поняли, что поступили плохо.  Учитель произносит оценки за экраном.  Учитель оценивает каждого ученика, анализирует его работу на уроке. |