**План-конспект организации двигательной активности на прогулке**

**Подвижные игры с разными движениями и разной подвижными**

**для младшей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части. Мин. | Содержание | Доз. | Организационно-методические указания |
| 1 часть | Построение в колонну  Ходьба обычная  И.П.: Пятки вместе, носки врозь, голова приподнята  Бег на носках  Ходьба обычная | 0.5 круга  1 круг, темп сре**д**ний  0.5 круга | Ребята, давайте сейчас построимся друг за другом и вы пойдете за мной! Не перегоняем друг друга! Смотрим друг другу в затылок!  Молодцы! А сейчас побежали! Не перегоняем друг друга!  Стоп! Молодцы! Идем друг за другом! |
| 2 часть | ***Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»***  ***Игра малой подвижности «Назови игрушку***». |  | Дети стоят полукругом. Воспитатель становится перед ними на некотором расстоянии и выполняет упражнения с мячом; он показывает детям, как легко и высоко прыгает мяч, если его отбивать рукой, и при этом приговаривает:  Мой весёлый звонкий мяч,  Ты куда помчался вскачь?  Красный,  Жёлтый,  Голубой,  Не угнаться  За тобой!  Воспитатель предлагает детям быть мячиками всем одновременно и подпрыгивать в том темпе, который он задаёт (быстрый темп чтения – прыжки частые, медленный темп – прыжки реже).  Воспитатель поочерёдно бросает детям мяч, называя имя ребёнка, который должен поймать его и, называя какую-либо игрушку, бросить мяч двумя руками снизу обратно воспитателю. |
| 3 часть | ***Подвижная игра «Мы топаем ногами***» |  | Мы топаем ногами, мы хлопаем руками,  Киваем головой  Мы руки поднимаем, мы руки опускаем,  Мы руки подаём и бегаем кругом.  (Действия в соответствии с текстом) |