**Перспективное планирование**

 **Непосредственно-образовательной деятельности**

 **Безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата,****Год** | **Тема** | **Программное содержание** |
|  | НОД«Правила для ребят» (ОЗОЖ) | -закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду;-развивать внимательность и осторожность. |
|  | Беседа: «Как медвежонок играл в песочнице»(ОЗОЖ) | -учить соблюдать правила совместной деятельности: не разрушать постройки, сделанные из песка другими детьми;  |
|  | Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь». | -продолжать учить детей о профессиях скорой помощи ( медсестра, водитель);-развивать умение распределять роля;-воспитывать интерес к ролевой игре. |
|  | НОД  «Вызов пожарных» | -объяснять детям, что при пожаре необходимо звонить по номеру «01»;-развивать память;-воспитывать уважение к профессии «пожарный». |
|  | Досуг «01 спешит на помощь» | -закреплять знания о том, что при пожаре необходимо звонить по номеру «01»; |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Уроки майора полиции» | -напомнить детям о том, что полицию можно вызвать по номеру «02»;-вызывать интерес к игре. |
|  | НОД «Когда звонить по номеру «02». | -закреплять знания о том, какой номер нужно набрать, чтобы вызвать полицию; |
|  | НОД «Вызов скорой помощи» | -объяснить детям, что скорую помощь можно вызвать, набрав номер «03»;-развивать память;-воспитывать желание помогать друг другу. |
|  | НОД «Скорая помощь» спешит на помощь» | -закреплять знания о том, что скорую помощь, можно вызвать, позвонив по номеру «03»;-развивать умение оказать первую помощь;-воспитывать уважение к работникам скорой помощи. |
|  | Театрализованная игра « Детям о терроризме».(ОЗОЖ) | -закреплять представление о правилах поведения с незнакомыми людьми: не разговаривать с незнакомцами, не брать у них различные предметы;-при появлении незнакомого человека на участке детского сада сообщить воспитателю. |
|  | Беседа «Расскажи о себе»(ОЗОЖ) | -закреплять умение называть свою фамилию и имя, а так же имя, фамилию, отчество своих родителей, домашний адрес и телефон;-развивать память.  |
|  | НОД «Как мишка потерялся». | -закреплять умение называть свою фамилию и имя;-развивать внимание; |
|  | Дидактическая игра «Как у наших у ворот очень важный знак живёт» | -закреплять знания детей о дорожном знаке «Пешеходный переход»;-развивать внимательность на дорогах. |
|  | Подвижная игра «Дорожный знак «Дети»(ОЗОЖ) | -познакомить детей с дорожным знаком «Дети»;- развивать умение рассуждать, высказывать свою мысль; |
|  | Беседа «Дорожный знак «Остановка общественного транспорта».(ОЗОЖ) | -продолжать знакомить с дорожными знаками «Остановка общественного транспорта».;-развивать внимательность. |
|  | Дидактическая игра «Дорожный знак «Подземный пешеходный переход»(ОЗОЖ) | -познакомить с дорожным знаком «Подземный пешеходный переход». |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Дорожный знак «Пункт медицинской помощи»(ОЗОЖ) | -продолжать знакомить детей о профессии медсестра первой помощи;-познакомиться со знаком. |
|  | НОД «Дорожные знаки»(ОЗОЖ) | -закреплять знания детей об известных им дорожных знаков;-развивать память;-воспитывать желание знать дорожные знаки. |
|  | НОД «Машина «Скорая помощь» | -закреплять знания о том, что «скорая помощь» едет по вызову к заболевшим людям. |
|  | Дидактическая игра «Лаборатория Горелкина» | -закреплять знания о том, что пожарная машина предназначена для тушения пожара; |
|  | НОД «Если пришла беда»(ОЗОЖ) | -закреплять знания о том, что машина «полиция» предназначена для оказания помощи людям, попавшим в беду; |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Специальный транспорт». | -продолжать закреплять знания детей о специальном транспорте;-развивать самостоятельность;-воспитывать интерес к ролевой игре. |
|  | Театрализованная игра «Посвящение в пешеходы» | -познакомить детей с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях; |
|  | Наблюдение за трудом взрослых – «Дорожные правила-наши лучшие друзья».(ОЗОЖ) | -продолжать знакомить детей с правилами пешехода;-развивать наблюдательность;-воспитывать уважение за труд взрослых. |
|  | Дидактическая игра «Путешествие Незнайки в большой город». | -закреплять правила поведения в общественном транспорте; |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Юный пассажир метро».  | -познакомить детей с метро и правилами безопасного поведения в нём;-развивать умение распределять роли; |
|  | Беседа «На автобусной остановке»(ОЗОЖ) | -продолжать объяснять детям, что, ожидая транспорт, в целях безопасности нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого; |
|  | Беседа «Безопасность детей – забота взрослых»(ОЗОЖ). | -объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим; |
|  | Турнир «На лесной поляне». | -учить не загрязнять окружающую среду, бережно относиться к растениям и животным;-развивать двигательную активность;-воспитывать интерес к играм. |
|  | Наблюдение «Живая природа».(ОЗОЖ) | -расширять представления о способах взаимодействия с растениями и животными;-рассматривать растения и животных, не беспокоя их и не нанося им вреда; |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Так делать нельзя!»(ОЗОЖ) | -закреплять знания о взаимодействии с животными: кормить животных только вместе со взрослым;-чужих животных не гладить и без разрешение взрослого не приносить их в дом; |
|  | Дидактическая игра «Экологическая пирамида» | -дать представление о взаимосвязи в природе: одно и тоже растение может быть ядовитым для человека и лекарственным для животного;-вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных; |
|  | НОД «В мире опасных растений».(ОЗОЖ) | -объяснить детям, что самостоятельно рвать растения и есть их нельзя –они могут быть ядовитыми;-воспитывать бережное отношение к растениям. |
|  | Дидактическая игра «Учимся одеваться по погоде». | -формировать умение одеваться по погоде;-объяснить, что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть; |
|  | Итоговое музыкальное развлечение «Мы знаем все о безопасности» | -закрепить знакомые детям правила безопасного поведения. |