**Задачи:** совершенствовать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; закреплять знания о сигналах светофора; развивать внимание, быстроту реакции.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо из леса (вскрывает письмо). «Ребятки, просим вас рассказать нам о правилах дорожного движения. Будем утром. Баба-Яга и Леший» (смотрит на часы). Что-то задерживаются лесные гости. Как бы с ними чего-нибудь, не случилось, ведь они не знают правил дорожного движения.

Под музыку входит Леший, держит Бабу-Ягу под руку.

**Б-Яга** (ворчит): Чуть не задавили старенькую бабулечку - красотулечку. Ведь это же надо: шла, никого не трогала, а они как выскочат да как понесутся.

**Воспитатель**: Что с вами случилось?

**Леший**: Дорогу мы переходили, машина чуть её не сбила - старенькую, маленькую Бабулечку-Ягулечку.

**Воспитатель:** Как же вы шли через дорогу?

**Б-Яга**: Ковыляла я, хромала,

Метлу свою вдруг потеряла.

Наклонилась поискать,

Тут меня машина – хвать

Воспитатель: Баба-Яга, разве можно на проезжей части останавливаться?

**Стихотворение «Я сегодня пешеход»**

**Б-Яга**: Вот теперь знаю, что нельзя.

**Воспитатель:** И ещё запомните: переходить проезжую часть можно только там, где есть светофор или пешеходный переход.

**Б-Яга:** Светофор, светофор… Это, дерево, что ли, такое?

**Леший:** Нет, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

**Воспитатель**: Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

**Леший:** А для чего?

**Воспитатель:** Ребята расскажут про светофор.

**1-й ребенок:** Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

**2-й ребенок:** Если свет зажёгся красный-

Значит, двигаться опасно!

**3-й ребенок:** Жёлтый свет-

Предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

**4-й ребенок:** Свет зелёный говорит:

Пешеходам путь открыт!

**Леший:** Вот это да! Сразу не запомнишь.

**Воспитатель:** А запоминать вам помогут наши подружки - разноцветные огоньки. Чтобы легче было запомнить сигналы светофор. Огоньки поиграют с нами.

**Игра «Светофор»** Под музыку выбегают девочки. Они поочередно поднимают шарики. Дети выполняют движения: на красный - стоят, на желтый - прыгают, на зелёный - шагают на месте.

**Стихотворение: «Разговор мамы с ребёнком»**

**Воспитатель:** (обращается к Бабе-Яге и Лешему): Запомнили? Проезжую часть можно переходить по пешеходному переходу, его ещё называют «зеброй».

**Б-Яга:** Я знаю, это такая лошадь в полоску. Только причём тут зебра?

**Воспитатель:** Пешеходный переход назвали так, потому что он выглядит в виде нарисованных белых полосок. Почти таких же, как у зебры.

**Леший:** Баба-Яга, что-то так похулиганить захотелось - давайте пойдём, поиграем на проезжей части в мячик.

**Б-Яга:** Да, точно, там поедут машины и… трах - бах - друг в друга врежутся. Все водители выскочат, будут кричать. Ох, умора!

Воспитатель: Я думаю, вам будет не до смеха. Ведь вас может сбить машина, и вы окажетесь в больнице.

**Леший:** Ой, нет! В больницу я не хочу.

**Игра: «Кто быстрее доедет на машине?»**

Раздается свисток. Заходит сотрудник ГИБДД. Знакомится с ребятишками.

**ГИБДД:** Слышал я, что Баба-Яга и Леший на проезжей части хотели играть.

Непорядок.

Там, где транспорт и дорога,

Знать порядок все должны.

На проезжей части строго

Игры все запрещены.

**Дети исполняют песню: «Ссора дорожных знаков»**

**ГИБДД:** Ребята, а сейчас я вас хочу пригласить в страну дорожных знаков. Дружно построились друг за другом. Пристегнули ремни безопасности, поехали. Путешествие начинается. Мы приехали. Прежде чем мы попадём в страну дорожных знаков, надо отгадать загадки.

1. Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный.

День и ночь горят огни-

Зелёный, желтый, красный.

1. Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

1. Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут,

Но не та, что в зоопарке.

По ней люди все идут.

**ГИБДД:** Молодцы! Город для вас открыт. Но прежде чем мы начнём играть я хочу ещё вам задать вопросы:

-По дороге кто идёт? Пешеход.

-Кто машину ведёт? Водитель.

-Сколько глаз у светофора? Три (красный, жёлтый, зелёный)

-Идут наши ножки по дорожке.

-Где мы автобус ждём? На остановке.

-Где играем в прятки? На детской площадке.

**ГИБДД:** А теперь, когда вы знаете правила дорожного движения, можно и поиграть.

**Игра «Это я! Это я! Это все мои друзья!»**

**Дети исполняют песню: «Машины»**

Въезжают на машине Баба-Яга и Леший

**Баба-Яга и Леший**: Спасибо ребята, что научили правилам дорожного движения. За это мы приготовили вам угощенья.

**ГИБДД:** Ребята, теперь вы знаете правила дорожного движения. И никогда их не нарушайте. Чтоб не волновались никогда родители, и спокойны были за рулём водители. В добрый путь!

Приложение: Презентация: «Правил дорожных на свете немало, все бы их выучить нам не мешало»

Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества

(2013/14учебный год)

Номинация конкурса: Педагогические идеи и технологии: дошкольного образования.

Название работы: Развлечение: «Азбука пешехода»

Автор: Равкова Ольга Николаевна

Место выполнения работы: г.Тулун, МБДОУ «Детский сад «Улыбка»