**Планирование воспитательно – образовательной работы (не неделю 08.09-12.09.14г).**

**Тема:**  «Овощи».

**Цель:** расширить и уточнить представление детей об овощах и фруктах

 **Образовательные области:** физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

**Итоговое мероприятия** выставка рисунков« Мой любимый фрукт». **Ответственные:**  Воспитатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы).** | **Взаимодействие с родителями / социальными партнерами.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных** **моментах.** |
| **Понедельник –08.09** | **УТРО:** | Прием детей на улице. ФильтрУтренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика-.Развитие координации движений языка, мелкую моторику.Д/и «Витаминчики» Закреплять знания о витаминах, которые находятся в овощах и фруктах; их значение для роста организма | Инд.работа с И.Азалией, Катей, Булатом по окр.мируЦель: закрепить знания частей суток  | Беседа о солнце(формировать понятие о том, что для жизни всего живого нужно солнце, обратить внимание на то, что весной солнце пригревает землю и снег тает). | Самостоятельная деятельность в центре активности. Сюжетная игра «Семья»Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми; развивать новый сюжет игры | Беседа с родителями об организации игр в домашних условиях.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
|  |  |  |  |  |
| **НОД:** | Лепка Тема: Овощи.Фрукты. Цель: Закреплять приемы вырезания круглых и овальных форм из квадратов и прямоуголь¬ников путем срезания углов; разрезать пря¬моугольник на два треугольника. Учить пе¬редавать форму и цвет овощей. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем. Продолжать закреплять умение детей различать овощи и фрукты. |
| Тат.яз./ род.яз. Тема:Цель: |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за сезонными изменениямиЦель:. закреплять знания взаимосвязи живой и неживой природы формировать представления об осенних месяцах.П/и «Солнышко и дождик» Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; уметь действовать по сигналу. | Инд. работа с Никитой, Даниилом, СамиромЗакрепить умение ходить между двумя линиями; развивать равновесие | Худ.словоОсенняя песенкаМиновало лето,Осень наступила.На полях и в рощахПусто и уныло.Птички улетели,Стали дни короче,Солнышка не видно,Темны, темны ночи.Алексей Плещеев | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Труд на участке: подметание веранды. Цель: воспитывать любовь к трудуВыносной материал: ведра, метелки, скакалки |
| **РАБОТА ПЕРЕД** **СНОМ:** | Чтение сказки «Лисичка-сестричка» Цель: закрепить умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по прочитанному |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Солевое закаливание,- устранить последствия сна.Д/игра «Что лишнее»Закрепить знания детей о фруктах и овощах | Инд.работа с В.Димой, Софией, Булатом по ФЭМПЗакрепить счет до 5 | Повторение элементарных правил поведения в дет. саду: играть детьми, не мешая им и не причиняя боль. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек в группе.  |
| **ПРОГУЛКА:** | Самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. –развивать наблюдательность; мышление. Сюжетно ролевые игры по желанию детей.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы).** | **Взаимодействие с родителями / социальными партнерами.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных** **моментах.** |
| **Вторник –09.09** | **УТРО:** | Прием детей на улице. Фильтр Утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика.- Развитие координации движений языка, мелкую моторику.Д/и «Доскажи слово»Цель: развивать слуховое внимание;учить отчетливо, произносить многосложные слова громко | Инд. работа с.Никитой, Булатом, Амиром по лепкеЦель: закрепить умение раскатывать шар из пластилина | Ситуативный разговор о здоровье человека.Цель: закрепить представление детей о здоровье, о способах его поддержать | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С/р. – игра «Физкультурное занятие в дет.саду». Закреплять знания о работе инструктора по физической культуре, о правилах поведения во время проведения занятия. | Консультация «Рассмотрим картинку вместе»Цель: дать рекомендация родителям о способах рассматривания картинок совместно с детьми, способах развития речи ребенкаИндивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **НОД:** | Рисование Натюрмот с овощами Цель: Познакомить детей с новым жанром живо­писи – натюрмортом; дать представление о том, какие предметы изображаются на на­тюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта). |
| Тат.яз/род.яз Тема: Цель: |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за паукомРасширять знания о характерных особенностях внешнего вида паука.; П/и «Самолеты» Развивать ритмичную, выразительную речь и координацию движений. | Инд.работа с Каримом, Димой, Ильназом Цель: упражнять в прыжках в высоту на месте | Худ. слово. Стихи про паука Заплетает паутинкуНа деревьях паучок.Словно осени снежинки,Он развесил на сучок.Кружевных узоров мастер,Он работает весь день,Все в лесу уже украсил,Даже старый дряхлый пень! | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Экспериментирование с палками и камнями: бросание в воду и наблюдение. Труд на участке: подметание дорожки Цель: воспитывать любовь к труду. Выносной материал: метелки, мяч, метелки |
| **РАБОТА ПЕРЕД** **СНОМ:** |  Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: закрепить умение пересказывать текст сказки |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Солевое закаливание. устранить некоторые последствия сна (вялость, сонливость и др.).Экскурсия по группе: обратить внимание на чистоту и порядок, спросить, кто навел порядок в группе, как зовут няню, как можно помочь няне. | Инд. работа с Самиром, Азалией М., Азалией И. по аппликацииЦель: закрепить умение вырезать круг из квадрата | Ситуативный разговор о правилах БДД ( автомобили движутся по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С/р игра «Больница» Цель: развивать интерес к игре, развивать знания о функции больницы, ее роли для людей |
| **НОД** | Музыка Тема:Цель: |
| **ПРОГУЛКА:** | Игры с выносным материалом. Труд на участке. Сюжетно – ролевые игры по выбору детей.- Побуждение детей творчески воспроизводить в игре. Самостоятельная деятельность детей.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы).** | **Взаимодействие с родителями / социальными партнерами.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных** **моментах** |
| **Среда –10.09** | **УТРО:** | Прием детей на улице. Фильтр.Утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастикаЦель: Развитие координации движений языка, мелкую моторику. Д\и «Назови спорт по показу»Цель: воспитывать интерес к различным видам спорта | Инд. работа с Софией, Вадимом, Рамазаном по развитию речиЦель: автоматизация звука Ш-Ж во фразной речи | Родной язык /татарский язык. Пальчиковая игра: Бу бармак-бабай, бу бармак-эби, бу бармак –эти, бу бармак-эни, бу бармак-мин,минем исемем... | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: учить детей играть коллективно, не ссориться и соблюдать правила игрыДежурство по столовой, по занятиям | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **НОД:** | Развитие речи |
| Физическая культура Тема:Цель: |
| Рисование Тема: ФруктыЦель: Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, пе¬редавая форму, размер и расположение предметов. |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за облакамиЦель: Развивать элементарные представления об облаках; развивать воображение.П\и «Вершки и корешки» Цель: Закрепить знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды- вершки. | Инд. работа с Ильназом, Самиром, КатейУпражнять в умении перепрыгивать через препятствия, совершенствовать двигательные умения |  Худ.слово Вьют облака себя из синевы, Из пустоты, из ничего И тихо тают... А я лежу в траве. Я из травы За ними наблюдаю. |  Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. Цель: организовать коллективный труд, прививать чувство удовлетворения от результата труда.Игры с выносными игрушками – грабельками, ведерками, лопаточками.  |
| **РАБОТА ПЕРЕД** **СНОМ:** | Чтение сказки Ш.Пьеро «Красная шапочка» Цель: углублять представления детей о соответствии названия текста с его сод. |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Солевое закаливание. ходьба по массажным дорожкам. Цель: укрепить здоровье детейД\и «Где мы были не скажем, а что делали покажем» Цель: закрепить знания о работе инструктора по физ. культуре, о правилах поведения во время занятий | Инд. работа с Азалией М., Самиром , Амиром по конструированиюЦель: закрепить умение сгибать лист бумаги пополам | Ситуативный разговор на тему «Детские страхи» Цель: попытаться выяснить, чего бояться дети, помочь детям избавиться от возможного чувства страха | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Работа в центре книги: подбор книг по жанрам : сказки, стихи, рассказы.Игры детей с магнитной доской «Угадай цифру»Цель: закрепить счет до 5 |
| **НОД** | Тат.яз/род.яз Тема:Цель: |  |  |  |
| **ПРОГУЛКА:** | Сюжетно – ролевая игра «Автомобили и светофор». Самостоятельная деятельность детей на участке. Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы).** | **Взаимодействие с родителями / социальными партнерами.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных** **моментах** |
| **Четверг –11.09** | **УТРО:** | Прием детей на улице. Фильтр. Утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика.Цель: Развитие координации движений языка, мелкую моторику. Д/и «Сварим витаминный обед» Цель: дать представление, как готовят витаминный суп | Инд. работа с Самиром, Амиром, Нуриманом по худ. литературе Цель: упражнять в умении рассказывать небольшие стихотворения наизусть | Родной язык /татарский язык. (закрепление) Бармак уены:”Чэп, чэп, чэбэкэй,Безнен Дима бэлэкэй.Ул-акыллы,ул-тэтэй,Кильмэ монда кэжэкэй.  | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Поручить девочкам вытереть пыль с широких листьев растений. Цель: воспитывать бережное отношение к растительному миру  | Консультация «Как помочь эмоциональным детям»Цель: помочь родителям найти пути общения с детьмиИндивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **НОД:** | ФЭМП Количество и счет: число и цифра 2, знаки +, =. Геометрические фигуры: соотнесение формы пред­мета с геометрической фигурой. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги |
| Музыка Тема:Цель: |
| **ПРОГУЛКА:** | *Наблюдение* за сбором урожая с огородаЦель: Развивать у детей сенсорное восприятие и эмоциональный отклик на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев.П\и «Жуки»Цель: Развивать двигательную активность, ловкость, координацию движений. | Инд.работа с Булатом, Эльмирой, Димой Цель: упражнять в ведении футбольного мяча | Худ. слово Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю.Я. Аким | Труд на участке: Наведение порядка на участке. Цель: совершенствовать трудовые порученияСамостоятельная деятельность детей на прогулке. Иры с выносными лопатами, ведерками, формочками. |
| **РАБОТА ПЕРЕД** **СНОМ:** | Чтение литературной сказки «Сороки» В.Осеева Цель: закрепить умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Солевое закаливание. Ходьба по массажным дорожкам.Цель: укрепить здоровье детейД\и «Собери картинку» Цель:Поупражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей; через содержание картинок закрепить знания детей о разных видах труда в сельском хозяйстве; воспитывать интерес к хлеборобам, овощеводам, животноводам | Инд.работа с Булатом, Катей, Настей по аппликацииЦель: упражнять в умении вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы | Ситуативные разговоры «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!»Цель: закрепить представления детей о здоровом образе жизни | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С\р игра «Аптека»Цель: Развивать интерес к игре, закреплять знания о работе аптекаря. |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за подготовительной группой. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. П/и «Птички и кот».- упражнять в ходьбе и беге по кругу. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы).** | **Взаимодействие с родителями / социальными партнерами.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных** **моментах** |
| **Пятница – 4.04** | **УТРО:** | Прием детей на улице. ФильтрУтренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастикаЦель: Развитие координации движений языка, мелкую моторику.Прослушивание  в аудиозаписи песен, мелодий, сказок. Развивать внимание и усидчивость. | Инд. работа с Нуриманом, Булатом, Айназ по окр. миру Цель: закрепить виды войск, их функции | Ситуативный разговор на тему «Польза свежего воздуха для организма» цель: закрепить представления детей о здоровом образе жизни | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. с\р. игра «Собираем урожай» Цель: Закрепить знание детей о процессе приготовле­ния овощных блюд. Совершенствовать умения пользо­ваться игрушками – заменителями. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Совместный труд родителей по уборке участка. |
| **НОД:** | Окружающий мир Тема: Труд овощеводов и садоводовЦель: Закрепить названия овощей и фруктов, пра­вильное использование обобщений («овощи», «»фрукты»); Закрепить престав­ления о содержании и характере труда ово­щеводов и садоводов, уточнить знания де­тей о использовании машин и их роли в производстве овощей. |
| Физическая культура Тема: Цель:  |
| Конструирование Тема: ПавлинЦель: Цель: учить воспроизводить поделку в соответствии с образцом, закреплять умение работать шилом, творчески дополнять изображение разнообразными природными материалами.Материалы и оборудование: открытка с изображением павлина, схема выполнения поделки, семена растений, цветные перья, шишки, пластилин, шило, клей, спички. |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за осенними листьямиЦель: Развивать у детей сенсорное восприятие и эмоциональный отклик на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев.- Побуждать узнавать и называть листья, находить листья, с которых они слетелиП/и «Горячая картошка»Цель: Развивать навыки простейших быстрых действий с мячом | Инд. работа с Каримом, Эльмирой, Булатом Цель: упражняться в умении метать в цель шишки | Худ.словоЛистопадЖелтый, красный листопад –Листья по ветру летят.Что случится с нашим садом,Если листья облетят?Ф. Грубин | С/р игра «Магазин ОВОЩИ-ФРУКТЫ»Цель: Напомнить ребятам, что в городах овощи и фрукты покупают в магазинах; куда их привозят из овощехранилища и с консервного завода Труд на участке: подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбиеИгры с выносным материалом. Выносной материал: мячи, метелки, скакалки |
| **РАБОТА ПЕРЕД** **СНОМ:** | (НРК)Чтение сказки «Глупый волк» пер.Р.Ахметова Цель: закрепить умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержимому, кратко пересказывать |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Солевое закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Цель: укрепить здоровье детей.Д\и «Витаминчики» Цель: закрепить знания о витаминах, которые находятся в овощах и фруктах, их значение для роста организма  | Инд. работа с Булатом, И. Азалией, Никитой по ФЭМПЦель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги | Ситуативный разговор «Моя семья»Цель: формирование представление о мире, семье, способствовать развитию доброжелательности, взаимопониманию в семейной жизни | Свободно-двигательная активность. .). Показ настольного театра «Три медведя» ( побуждать детей к проговариванию фраз из сказок). |
| **ПРОГУЛКА:** | Самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. – Развивать наблюдательность; мышление, память. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей  |