ГБДОУ№390

Московского района

г.С-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности по нетрадиционной технике рисования в старшей группе на тему «Зимний лес»

Воспитатель :Кожина Е.П.

2014

Цель: обобщить знания детей о текущих зимних явлениях в живой и неживой природе, отражать свои впечатления в рисунке ,используя нетрадиционную технику-рисование свечой, формировать эстетическое отношение к зимним явлениям ,развивать фантазию ,творческие способности ,изобразительные навыки.

Материал :листы бумаги по количеству детей, кисточки ,акварельные краски, кусочек свечи, тряпочки ,бумажные салфетки.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| -Дети ,какое сейчас время года?  -Расскажите о нашей зиме.  -Чем зима отличается от других времен года?  -За что мы любим зиму?  -Отгадайте мои загадки про зиму:  -Кто рисует на земле  Зимние картинки? | -Зима.  -Зима снежная, бывает морозная, холодная ,иногда случаются оттепели.  -Зимой выпадает снег ,он покрывает  снежным покрывалом деревья ,почву.  -Зимой можно покататься на санках,коньках,лыжах. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель | | | Дети | | |
| С неба падают кружат  Белые…  -Легким белым одеялом  Накроет землю всю она.  Скует все льдом,  Нарядит елки,  А как зовут ее?  -Послушайте стихотворение про зиму:  -Поет зима аукает,  Мохнатый лес баюкает  Стозвоном сосняка  Кругом тоской глубокою  Плывут в страну далекую  Седые облака.  -Какой лес зимой? | | | -Снежинки.  -Зима.  -Снежный,таинственный,чудный, | | |
| -Приступайте к работе.  Рассматриваю с детьми работы.  -Какой красивый лес у вас получился. | | | Дети рисуют  Дети дают оценку работ других детей. | |
| -Сегодня мы будем рисовать зимний лес ,но необычным способом-свечой .Возьмем лист бумаги и свечой нарисуем на нем деревья, елки, сугробы.  Затем возьмем голубую акварельную краску ,окунем кисточку в воду ,затем в краску и будем закрашивать полностью лист бумаги(сопровождаю показом).Деревья ,елочки и сугробы проступят сквозь краску и получится красивый зимний лес.  -С чего мы начнем работу?  -Что будем делать потом? | | | красивый.  -На листе бумаги свечой будем рисовать лес.  -Возьмем голубую краску и будем закрашивать лист бумаги. | | | |