Государственное образовательное автономное учреждение Амурской области для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, специальный (коррекционный) детский дом №3 для детей с ограниченными возможностями здоровья.

г.Свободный.

"Путешествие по городу".

Конспект сюжетно-ролевой игры во II средней группе "Ромашка".

Составили: Белова И.П.

г.Свободный

2013

Конспект сюжетно-ролевой игры "Путешествие по городу".

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Коммуникация», "Познание", "Здоровье", «Физическая культура», «Музыка».

**Форма проведения:** игра - путешествие.

**Цель:** расширять кругозор, инициативу. Расширение и систематизирование знаний детей о культурных объектах города. Создавать радостное настроение; воспитывать культуру поведения в общественных местах.

**Задачи:**

1.Обучающая: побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру. Учить играть дружно, не ссориться. помочь выбрать роли. Прививать элементарные навыки социального общения. учит правильно переходить через улицу по пешеходному переходу; учить понимать сигналы светофора.

2. Развивающая: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами; использовать предметы заменители; продолжать развивать речь; пополнять представление о городе, профессиях, правилах дорожного движения.

3.Воспитательная: воспитывать чувство ответственности за выбранную роль, инициативность и самостоятельность.

**Игровой материал:** кепка шофера, руль, вывеска "Касса ", кафе "Тропикано", стадион "Локомотив", "Парк развлечений"; униформа: служащих парка, тренера, официанта, шапочки зверят, карусель. строительный материал.

**Словарная работа:** шофер, стадион, тренер, парк. кафе официант, пешеходный переход.

**Предварительная работа:** целевая прогулка по улице им. Ленина; изучение ПДД; сюжетно-ролевая игра "Мы едем, едем, едем..."; знакомство с работой служащих парка, тренера по физической культуре, официанта; разучивание игр и песен, ролевых слов и действий.

**Игровые роли:** ведущий, шофер, тренер, светофор, директор парка, официант, пассажиры.

**Ход игры.** Игра-путешествие проводится в групповой комнате.

Дети с воспитателем строят автобус.

**Ведущий**. Ребята, я хочу предложить вам поехать на экскурсию. Согласны? (ответы детей).

Тогда садитесь скорее в автобус. Я буду экскурсоводом, а Максим будет шофером (дети занимают места в автобусе).

**Шофер автобуса.** Внимание, автобус отправляется! Пристегните ремни безопасности.

Звучит аудио запись "Автобус".

**Шофер.** Остановка стадион"Локомотив".

**Ведущий**. Давайте зайдем туда. А скажите ребята, что делают люди на стадионе?(ответы детей). А кто проводит тренировки? Тренер.

**Данил.** Здравствуйте, я ваш тренер по физической культуре, предлагаю вам укрепить свое здоровье, займемся зверобикой (дети надевают шапочки зверушек). На цветочки становись!

Дети встают на цветочки и выполняют движение под музыыку.

**Ведущий**. Здоровье в порядке?

**Ответ детей.** Спасибо зарядке.

**Ведущий**. Дети благодарят тренера.

**Ведущий**. Попрошу всех в автобус, наша экскурсия по городу продолжается.

**Шофер.** Осторожно, двери закрываются, пристегните ремни. Следующая остановка "Парк развлечений".

Веселый автобус,

По дорожке беги

И в парк развлечений

Ты нас привези.

**Ведущий**. Там много качелей,

И фокусник ждет

там есть карусели,

Веселый народ.

Звучит песня "Автобус" один куплет.

**Шофер.** Останова "Парк развлечений".

**Ведущий**. Потихоньку выходим, не толкаемся.

**Директор парка.** Здравствуйте, я директор парка, приглашаю вас прокатиться на наших веселых каруселях, но прежде прошу вас приобрести билет в кассе (жестом показывает на кассу).

Дети подходят к кассе и приобретают билеты. Проводится игра "Карусель".

**Директор парка.** Ребята, вам понравилось в нашем парке? (ответы детей).

Дети благодарят директора парка.

**Ведущий.** А сейчас мы с вами отправимся в детское кафе "Тропикано".

Ребята, а кафе-то находится на другой стороне улицы и нам придется идти через дорогу. А как правильно переходить дорогу? (ответы детей). Вставайте парами я пойду впереди с красным флажком, а Руслан- сзади нашей колонны. Смотрите не отставайте, а то потеряетесь в городе.

Мы по улице идем

Друг дружку за руки ведём.

все хотим мы повидать

обо всем хотим узнать.

**Светофор (Максим):** Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня,

Как зовут меня, друзья?

Светофор пропускает детей по пешеходному переходу через дорогу.

**Ведущий.** Вот мы и пришли.

**Официант.** Здравствуйте, сделайте, пожалуйста, ваш заказ. Вот вам меню.

**Ведущий.** Давайте закажем сок (коробочка сока каждому).

**Официант.** Хорошо!

Официант приносит сок, дети пьют, благодарят официанта и покидают кафе.

**Ведущий.** На этом наше путешествие заканчивается. прошу занять свои места в автобусе пристегнуться - мы едем обратно в детский дом (дети садятся в автобус, поют песню).

**Шофер.** Остановка детский дом "Солнышко".

Дети выходят из автобуса, благодарят шофера и экскурсовода.

**Рефлексия:** воспитатель предлагает детям рассказать о путешествии по городу; высказать отношение к игре.