**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 – 7 ЛЕТ**

**«НЕОЖИДАННЫЕ КАРТИНКИ»**
Цели:

– пример прекрасной коллективной работы для детей старшего дошкольного возраста;

– во время этой игры дети имеют возможность увидеть, какой вклад вносит каждый член группы в общий рисунок.

**«Забавные гимнасты»**

 **для детей 3 – 7 лет**

ЦЕЛЬ: развитие внимания, пространственного

 восприятия, умения читать символы,

 общей моторики, координации движений,

 активизация на занятиях двигательной

 активности детей, повышение

 работоспособности.

**«Волшебные превращения»**

 **для детей 3 – 7 лет**

ЗАДАЧИ: развивать память, внимание, мышление,

 воображение, зрительно – моторную

 координацию, мелкую моторику пальцев

 рук при использовании различных материалов,

 закреплять навыки счета и знание

 геометрических фигур.

**«Какую букву съел жук – буквоед?»**

 **для детей 5 – 7 лет**

ЗАДАЧИ: развивать у детей старшего

 дошкольного возраста аналитическое

 мышление, восприятие букв, цветовое

 и пространственное восприятие, учить

 подбирать к букве недостающую часть

 по величине и цвету, развивать мелкую

 моторику пальцев рук.

**«Зашумления»**

 **для детей 3 – 7 лет**

ЗАДАЧИ: развивать память, внимание, мышление,

 воображение, быстроту реакции, зрительное

 и цветовое восприятие сложных форм, умение

 обобщать, классифицировать, анализировать

 сложные зашумленные изображения,

 закреплять навыки счета

**«ПОЮЩИЕ ЗВУКИ»**

 **для детей 4 – 7 лет**

ЦЕЛЬ: развивать речевое дыхание, правильный темп речи,

 модуляцию голоса, четкое и правильное звуко-

 произношение, учить произносить гласные и

 согласные звуки, добиваясь при этом различных

 звуковых эффектов, нюансов, развивать мышечные

 ощущения, укреплять голосовой аппарат

**«Какие буквы**

 **ты здесь видишь?»**

 **для детей 5– 7 лет**

ЦЕЛЬ: развивать память, зрительное внимание,

 быстроту реакции, умение анализировать

 сложные изображения, мелкую моторику,

 закреплять образы букв, навыки счета

**Найди и раскрась все буквы**

ЦЕЛЬ: развивать память, зрительное внимание,

 быстроту реакции, умение анализировать

 сложные зашумленные изображения, мелкую

 моторику пальцев рук, закреплять образы

 букв, навыки счета, цветовосприятие

**«Найди и раскрась котят»**

 **для детей 5 – 7 лет**

ЦЕЛЬ: развивать память, зрительное внимание,

 быстроту реакции, умение классифицировать

 и обобщать изображения, мелкую

 моторику пальцев рук, навыки счета

**«Найди и закрась»**

 **для детей 6 – 7 лет**

ЦЕЛЬ: учить дифференцировать гласные буквы «А» от

 остальных букв, тренировать зрительное

 восприятие на основе буквенного материала,

 развивать память, внимание, умение

 анализировать сложные изображения,

 вычленять, развивать навыки штриховки и

 закрашивания, закреплять образы букв, навыки

 счета, цветовосприятие.

**«Что изменилось?»**

 **для детей 5 – 7 лет**

ЦЕЛЬ: тренировать зрительное восприятие, навыки

 произвольного запоминания, развивать, внимание,

 умение анализировать изображения, вычленять,

 развивать навыки закрашивания, цветовосприятие.

**«Назови и раскрась жителей Севера»**

 **5 – 7 лет**

ЦЕЛЬ: тренировать зрительное восприятие, навыки

 произвольного запоминания, развивать

 внимание, умение анализировать изображения,

 вычленять, классифицировать, обобщать,

 развивать цветовосприятие, навыки счета,

 закрашивания.

**«Назови и раскрась**

 **животных жарких стран»**

 **для детей 4 – 7 лет**

ЦЕЛЬ: тренировать зрительное восприятие, навыки

 произвольного запоминания, развивать внимание,

 умение анализировать изображения, вычленять,

 классифицировать, обобщать, развивать

 цветовосприятие, навыки счета, закрашивания.

**«Назови и раскрась лесных зверей»**

 **для детей 4 – 7 лет**

 ЦЕЛЬ: тренировать зрительное восприятие, навыки

 произвольного запоминания, развивать внимание,

 умение анализировать изображения, вычленять,

 классифицировать, обобщать, закреплять образы букв,

 развивать цветовосприятие, навыки закрашивания.

**«Назови и раскрась домашних животных»**

 **4 – 7 лет**

ЦЕЛЬ: тренировать зрительное восприятие, навыки

 произвольного запоминания, развивать внимание,

 умение анализировать изображения, вычленять,

 классифицировать, обобщать, закреплять образы букв,

 развивать цветовосприятие, навыки закрашивания. **«Назови и раскрась всех птиц»**

 **для детей 4 – 7 лет**

ЦЕЛЬ: тренировать зрительное восприятие, навыки

 произвольного запоминания, развивать внимание,

 умение анализировать изображения, вычленять,

 классифицировать, обобщать, закреплять образы букв,

 развивать цветовосприятие, навыки закрашивания.

**«Четвертый лишний»**

**для детей 4 – 7 лет**

ЦЕЛЬ: учить операциям классификации и обобщения,

 классифицировать животных по месту проживания

 (дифференцировать птиц, животных средней полосы и

 жарких стран), тренировать зрительное восприятие,

 навыки произвольного запоминания, развивать

 внимание, умение анализировать изображения,

 развивать цветовосприятие, навыки закрашивания.

**«Каких животных**

 **изобразил жудожник?»**

 **для детей 4 – 7 лет**

ЦЕЛЬ: учить операциям анализа и синтеза на основе

 сложного изображения, тренировать зрительное

 восприятие, навыки произвольного запоминания,

 развивать внимание, цветовосприятие,

 закреплять образы букв, навыки счета,

 закрашивания.