*ГБДОУ Детский сад № 14 Приморского района
Санкт – Петербург 2014*

***Сценарий НОД «Аты-баты, шли солдаты»; в форме КВН*** *(сост воспитатель Кшаловская Елена Алексеевна высшая квалификационная категория)*

*Сценарий конкурсно-игровой программы «Аты-быты, шли солдаты» рассчитан на детей старшего дошкольного возраста (5-7лет).*

*Соревнуются две команды. Контингент воспитанников – старшая возрастная группа. Количество детей в команде – 8-10 человек.*

*Цель мероприятия: создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности, участия и взаимоподдержки.*

*Задачи:*

* *развитие коммуникативных способностей;*
* *воспитание чувства эмпатии друг к другу;*
* *сплочение детского коллектива;*
* *моральная и эмоциональная реабилитация воспитанников;*
* *развитие взаимопонимания между детьми и взрослыми.*

*Соревнование начинается с приветствия команд. Каждая команда себя представляет. Название команд: “….……….…..” и “…………………”*

***Описание материала****: Музыкальное развлечение для детей  подготовительной к школе группы проводится в форме КВН. Представленный материал будет полезен для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений по закреплению музыкальных знаний и умений, полученных в ходе непосредственной образовательной деятельности. Предлагаемые конкурсные задания активизируют детей и пробуждают интерес к музыке, музыкальному вкусу.*

***Цель:***

* ***Расширять представления детей о Великой Отечественной войне: защите Брестской крепости, битве под Москвой.***
* ***Формирование у старших дошкольников интереса к музыке посредством игрового и познавательного материала.***

***Образовательная задача:*** *Закреплять представления о всенародном празднике Дне Победы, знания о героях земляках, умение узнавать на картинках памятники воинам, погибшим в Великой Отечественной войне. Продолжить знакомство с пословицами о войне, понимать и объяснять их значение. Развивающая задача: 1. Развивать диалогическую речь, использовать в речи сложноподчинённые пре*

*дложения, умение эмоционально воспринимать образное содержание произведений, выразительно читать стихотворения, интонационно передавая переживания.*

*2. Развивать мышление, внимание при выполнении операции группировки в игре «Собери памятники Великой отечественной войны».*

*3. Развивать художественно – творческое воображение при оформлении поздравительных открыток ко Дню Победы. Развивать музыкальные и танцевальные навыки при прослушивании и исполнении музыкальных произведений о Великой Отечественной войне.*

***Воспитательная задача:*** *Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений от материала занятия, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине, желание защищать страну.*

***Задачи Образовательная область: Музыка***

*1. Доставить детям радость от музыкального развлечения.*

*2. Закрепить знания детей в образовательной области «Музыка», полученные на предыдущих музыкальных занятиях,*

*3. Воспитывать у детей музыкально-эстетический вкус.*

*4. Стимулировать творческие проявления детей через игровые задания.*

*5. Способствовать формированию активности и инициативности детей посредством самостоятельного выбора.*

*6. Развивать познавательный интерес детей к музыкальным произведениям.*

***Ожидаемый результат:****повышение у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к образовательной области «Музыка» через проявления  активности и инициативности на последующих музыкальных занятиях в непосредственной образовательной деятельности.*

***Предварительная работа с детьми в непосредственной образовательной деятельности:***

*1. Разучивание стихов, песен, танцев.*

*2. Слушание музыки, контрастной по характеру.*

*3. Знакомство с композиторами по программе образовательной области «Музыка».*

*4. Рефлексия музыкальных произведений.*

***Оборудование****: фишки двух цветов (красный, синий) по количеству участников, мольберт (2), два листа бумаги, два набора фломастеров, фонограммы, костюмы для детей, исполняющих роли «Мажора» и «Минора», музыкальные инструменты по количеству детей в команде, дирижерская палочка, ребусы.*

*Музыкальный зал украшен: воздушные шары, портреты композиторов, картинки с музыкальными инструментами*.

***Ведущи****й: Для начала, поздравляю всех присутствующих мальчишек — будущих воинов с 23 февраля — праздником защитников отечества.*

***Ведущий****: Кто является в русской армии героем? Кто это? Без кого не может быть ни одной армии? Верно, это солдат. Поэтому сегодня вас ждет конкурсная игровая программа “Аты-баты, шли солдаты”. Все мы знаем, что солдаты всегда славились невиданной силой, смекалкой и мужеством. Я уверен, что наши сегодняшние мальчишки вырастут именно такими людьми. Приглашаю на сцену участников нашей игровой программы.*

*1 команда — пограничники*

*2 команда — истребители*

*3 команда — спецназовцы*

*4 команда — морские котики*

*(Названия команд ребята выбирают заранее самостоятельно).*

*Каждая команда представляется, сообщает девиз и эмблему.*

*После представления все команды произносят хором девиз:*

*Один у нас всегда девиз:*

*“Не отступать назад”*

*Конечно, верно говорят:*

*Солдат — всегда солдат.*

***Ведущий:*** *Сегодня нашу конкурсную программу будут оценивать представители генштаба:*

*Министр обороны нашей школы — ...*

*Генерал — ...*

*Адмирал — ...*

*(администрация, учителя, гости, родители и др.)*

***Ведущий:*** *Равняйсь! Смирно! Каждая команда будет получать за правильно выполненное конкурсное задание и правильный ответ “звёздочку”*

*1 КОНКУРС “Наш солдат умом и силой богат”*

*Команды должны по-очереди продолжить пословицу:*

*1. Под лежачий камень... (и вода не течет).*

*2. Дружно за мир стоять... (войне не бывать).*

*3. Войну хорошо слышать, да... (тяжело видеть).*

*4. Без труда не вынешь... (и рыбку из пруда).*

*5. Худой мир лучше... (доброй брани)*

*И другие.*

*Вопросы для игроков команд. Отвечают по-очереди:*

*1. Чем отличается морской флот от пограничных войск?*

*2. Сколько звёзд на погонах у капитана?*

*3. Животное, лучший помощник пограничника?*

*4. На каких машинах служат военные лётчики?*

*И другие.*

***2 КОНКУРС “Каша из топора”***

*Капитан каждой команды выбирает задание, записанное на карточках:*

*1. Каждому участнику команды необходимо назвать по одному ингредиенту манной каши.*

*2. Каждому участнику команды необходимо назвать по одному продукту, необходимому для приготовления супа.*

*3. Каждому участнику команды необходимо назвать по одному наименованию съедобного гриба.*

*4. Каждому участнику команды необходимо назвать по одному виду блюда, приготовленного из мяса.*

***3 КОНКУРС “Военная авиация”***

*По сигналу ведущего каждый участник команды должен записать на листе бумаги название своей команды и вопрос, сделать из этого листа самолет и запустить его зрителям. Зритель, который поймал самолетик — сразу поднимает его вверх. Когда все самолетики будут пойманы, каждый из зрителей, которые поймали самолетики, должны развернуть его и ответить на вопрос, записанный внутри. За правильный ответ команда, которой принадлежал этот самолетик, получит бал. Оценивается скорость, дальность полёта и ответ зрителя.*

***4 КОНКУРС “Секретная шифровка”***

*Каждая команда должна расшифровать ребус (небольшой кроссворд) на армейскую или военную тематику.*

***5 КОНКУРС «Галантные кавалеры»***

*Всем известно, что солдат никогда не обидит женщину. Женщины на Руси имели уважение, и солдаты преклонялись перед ними. Наш следующий конкурс позволит оценить галантность кавалеров, а также умение обходиться с дамами. В конкурсе участвует по одному человеку от каждой команды. Они должны выбрать из зала понравившуюся девочку и красиво пригласить ее на танец.*

***Ведущий:*** *Это последний конкурс нашей программы. Сейчас наше строгое и справедливое жюри подведет итоги.*