**Путешествие в страну дочурок, сыночков и озорных внучат.**

Сценарий для старших дошкольников.

Под весёлую музыку дети входят в зал и проходят на стульчики.

Вед. Дорогие наши мамочки, бабушки с праздником вас!

По вашему прошению

По нашему хотению

Мы превратим наш сад

В страну весёлых бабушек

И озорных внучат.

Здесь. В этой расчудесной

И сказочной стране,

Нам славно будет вместе

И весело вполне!

Вед. На нашей сцене красивый букет из шаров. В каждом шарике есть название остановки, где мы сегодня побываем в нашей сказочной стране.

Ведущая берёт шарик № 1 и прокалывает, читает название остановки.

**Вед.** **Остановка первая – Улыбчивая**! На этой остановки наших гостей ждут

весёлые улыбки наших детей.

Читают дети(первый держит фото-т)

**1**.Долой заботы, хлопоты!

Скажите гости « ч-и-из!»

На фото посмотрите-ка

И шире улыбнись!

**2**.Сегодня не простой денёк,

Сегодня праздник мам,

И зажигает огонёк

Подснежник тут и там!

**3**.Умывшись, солнышко с утра

Сверкает в вышине.

Улыбки дарит детвора

Всем мамам и весне!

**4**. Все на свете знают наши мамы

И ответят на вопрос любой .

Хоть бывает часто мы упрямы,

Но они нас любят всей душой!

**5**. Мамам дорогим мы пожелаем

Каждый день улыбкою встречать,

И сегодня все мы обещаем

Вас, родные, меньше огорчать!

**Вед**. Мы путешествуем на следующую остановку. Шарик № 2

**Остановка вторая – Песенная**!

**(Песня «Косички» исп. под гр.)**

**Вед.** А старшие дети дарят мамам свой музыкальный подарок.

(**Песенка для мамы Исп. ст гр.)**

**Вед.** Что – же нас ждет, на следующей остановке хотите узнать? Да!

Ищем шарик №3. **Читаем. Остановка – Олимпийская**. Мимо этой остановки мы конечно не пройдём. Так – как в этом году мы встречали Олимпийские игры у себя в России, а малые Олимпийские игры проходили у нас в саду. Где наши спортсмены получили кубок, медали, грамоты. Хотите увидеть наших спортсменов – олимпийцев? Встречайте!

( **дети читают стихотворение о спорте и танец Разноцветные ручки** )

**Вед.** А мы продолжаем наш праздник. Где наш шарик №4? Читает….

**Остановка – Сказочная.**

Сказок очень много знаем,

Каждый в сказку был влюблен.

Начинаем, начинаем

Сказочный аукцион!

(дети соревнуются с родителями, кто больше знает сказок ,в которых присутствуют героини бабушки. Например: «Красная Шапочка», «Репка», т.д.

**Вед**. Очень много знают дети сказок о бабушек. Потому – что у каждого сидящего внучонка обязательно есть самая весёлая, молодая и конечно озорная Бабушка! Получите бабушки ваши подарки от ваших внучат.

( **Песня Бабушка. Исп. ст. гр. )**

**Вед.** Как вас любят внуки, как вас уважают,

Как своих бабулечек внуки обожают! Смотрите и радуйтесь!

**Песенка про бабушек и мам. Исп. под. гр .**

**Вед.** А я объявляю следующую остановку, шарик № 5.

**Остановка – Игротека.**

Не будет в сказочной стране

Ни слёз, ни огорчений,

А ждут нас шутки ,игры, смех

И масса развлечений!

**Проводятся аттракционы: «Узнай по голосу, Помоги бабушке.**

**Вед.** Мы продолжаем путешествовать по нашей сказочной стране. Где наш шарик № 6? **Остановка – Танцевальная.**

Выходят мальчики под. группы в круг и говорят:

Девочки наши

Мы вас поздравляем!

На весёлый танец

Дружно приглашаем!

**Танец «Здравствуйте, девчонки» исп. под. гр**

**Вед .**Наш танцевальный марафон продолжают дети старшей группы.

**«Танец друзей» исполняют дети ст.гр.**

**Вед.** Посмотрите, у нас остался один волшебный шарик. Хотите узнать ,что он нам приготовил? Сейчас посмотрим…..

**Остановка «Сюрприз»**

Звучит музыка, из – за штор выглядывает клоун Клёпа с букетом в руке.

Клёпа. Привет, друзья! А вот и я!

Узнали, верно, вы меня?

Я мимо сада пробегал и вас в окошко увидал.

Смотрю я – полон зал гостей!

Так много собралось детей!

Я, Клёпа. Меня вы, конечно, узнали. Я самый весёлый на свете, поэтому нравлюсь и взрослым и детям. Я самый красивый, умный, воспитанный и в меру упитанный. Я пришел на праздник к вам , чтобы поздравить ваших бабушек, мам, девочек и воспитателей (дарит букет)

Букет весенних мартовских цветов,

От всей души сегодня вам вручаю.

Пусть дарят вам побольше добрых слов,

И дружно в добрые слова мы поиграем.

А поможет нам вот этот мяч.

**Игра «добрые слова» (**Кто ловит мяч, тот говорит ласковое слово маме)

Вед. Добрый клоун, ты нас развеселил! Спасибо тебе за поздравление.

Клёпа. Пожалуйста. Я люблю веселить. А еще я люблю печь калачи. Поможете мне с пылу, с жару, из печи напечь баранки, калачи? Да!

**Проводится игра « Калачи»**

**Клёпа.** Калачи напекли, а загадки умеете отгадывать? Да!

1. По утрам своих ребят водят мамы …….( в детский сад)
2. Я люблю трудиться,

Не люблю лениться.

Сам умею ровно, гладко застелить свою…(кроватку)

3.Нашей маленькой Иринке рисовать люблю ….(картинки)

4.Помогать я маме буду, с ней я вымою…(посуду)

5. У Юры и Вовы - обновы,

Сшили мальчишками штанишки,

А на штанишках карманы.

Кто сшил штанишки… (мамы)

Какие молодцы, все мои загадки отгадали. А ещё я люблю с шариками играть.

**Проводится аттракцион с мамами**. Надо пронести шарик, зажимая ладошками взрослого и ребёнка. Кто вперёд донесёт и не выронит шарик до Клёпы.

**Клёпа**. Ой ,что – то я с вами заигрался. У вас так весело, но мне пора уходить, меня ждут в цирке. Чуть не забыл, Я для вас сюрприз приготовил. Вот! (отдаёт вед. угощение и под муз. уходит)

**Вед** .Мы ещё раз поздравляем наших милых и дорогих женщин с праздником и желаем:

**Не болейте, не старейте,**

**Не грустите никогда!**

**Вот такими молодыми оставайтесь навсегда!**

Спасибо за внимание. Дети под музыку выходят из зала.