Конспект НОД

по рисованию

во второй младшей группе

на тему: «Весенний дождик»

Составлен: воспитателем Васильевой

Натальей Александровной

Санкт-Петербург

2014 год

**Программное содержание:**

1. Изобразительные задачи.

* Закреплять умение рисовать короткие линии изображая дождик.
* Продолжать учить различать цвет краски, правильно называть его (синий).

1. Технические задачи.

* Свободной рукой придерживать лист бумаги.
* Правильно держать карандаш.
* Рисовать короткие линии сверху вниз.

1. Активизация словаря:

Синий, короткие линии, сверху вниз и так далее.

1. Воспитательные задачи.

Знакомить детей с доступными явлениями природы. Воспитывать у детей эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать аккуратность.

**Материалы к занятию:**

1.Демонстрационный:

Зонтик, музыка «Шум дождя», картинки дождя, готовый образец работы.

2.Раздаточный:

листы бумаги белого цвета с изображением тучи, карандаши синего цвета.

**Организация занятия:**

Расстановка столов. Размещение детских работ при анализе.

Д

Д

Дети

Д-дети

В-воспитатель

**Предварительная работа:**

1. Проигрывание подвижной игры «Солнышко и дождик»
2. Беседа о дожде.

**Ход НОД:**

1. **Часть.**

Ребята смотрите, что я принесла. (Зонтик)

Правильно ребята это зонтик. А зачем он? (от дождя прятаться)

А сейчас я загадаю вам загадку.

Сильным, слабым он бывает,

И осенним, и грибным,

Все растенья поливает,

Урожай чтоб лучше был. (Дождь)

Давайте послушаем, как шумит дождик. Ложитесь на ковёр закрывайте глазки и представьте, как капает дождик.

Правильно дождь. Смотрите, у меня есть листочки, на которых наклеены тучки. Какого цвета тучки? (синие)

Правильно. Давайте возьмём карандашики и нарисуем, как из тучек идет дождик! Занимайте свои места за столами.

Педагог объясняет и показывает последовательность и способы рисования:

Какого цвета карандаш надо выбрать для рисования дождика? (синий)

Правильно, синий.

Лист бумаги придерживаем рукой-помощницей, правой рукой берем карандаш так, чтобы ему было удобно, и чтобы карандаш слушался!

Из тучки на землю падают капельки дождя. Нарисуем их короткими черточками сверху вниз, до самого нижнего края листа, вот так.

Рисуем и приговариваем:

дождик скачет: кап-кап-кап – тоненькие ножки.

1. **Часть.**

Использую наглядные методы обучения: показ иллюстраций, показ на отдельном листе, показ работы другого ребёнка, показ воспитателя

Использую словесные методы и приёмы обучения: рассказ, пояснение, напоминание, поощрение и другие.

Использую практические методы и приёмы: рисование в воздухе пальцем, обведение контура предмета.

1. **Часть.**

Понравилась вам рисовать карандашом?

А что мы с вами рисовали? (дождик)

А какие слова мы говорили, когда рисовали дождик? ( кап-кап-кап – тоненькие ножки)

А что мы с вами слушали? (шум дождя)

А теперь давайте поиграем с вами в игру. «Солнышко и дождик» (*цель и ход игры в картотеки подвижных игр*)