**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы**

**«Школа № 37» (Дошкольное отделение № 2)**

**Конспект занятия на тему:**

**«Моя малая Родина.**

 **Москва- историческая. Москва- литературная»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

 **Выполнила: воспитатель Дмитриева Т.А.**

**Москва 2014 г.**

**Тема Занятия:** «Моя малая Родина. Москва - историческая. Москва - литературная»

 Цель: познакомить детей с их малой Родиной.

 Задачи:

 - воспитывать у детей чувство любви и привязанности к своему городу, дому, семье;

 - воспитывать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому и семье;

 -расширять и обобщать знания детей об исторических местах и достопримечательностях Москвы. Развивать интерес к поэтам и их произведениям. Воспитывать чувство гордости и ответственности за свою малую Родину.

Предварительная работа: чтение стихов А. С. Пуш­кина. М. Ю. Лермонтова. В. В. Маяковского; заучивание стихотворения Г. Ходакова «О Москве»; прослушивание стихов о родных краях, прослушивание песен о Москве, изучение схемы Московского метрополитена.

*Материалы; аудиозапись песен о Москве, плакат схемы метро, плакаты с иллюстрациями г. Москвы в далекие прошлые и настоящие времена*

 ***Ход занятия.***

**Воспитатель:** На карте мира не найдешь

 Тот дом, в котором ты живешь.

 И даже улицы родной

 Ты не найдешь на карте той.

 Но мы всегда на ней найдем

 Свою страну – наш общий дом.

Ребята, как называется страна, в которой мы живем? ( *Россия*) Как называемся мы с вами? ( *Россияне*)

Столица нашей Родины - Москва. У каждого человека есть своя большая Родина, у нас Россия. Недаром говорят: Родная сторона - мать родна , а чужая –мачеха. Но есть еще одна Родина , ее называют малой Родиной. Что же это такое?

Стих (*читает ребенок*)

Малая Родина- островок земли.

 Под окном смородина , вишни расцвели.

 Яблоня кудрявая, а под ней скамья.

 Ласковая малая - Родина моя.

**Воспитатель:** И у вас, ребята, есть малая Родина. Это место, где вы родились, где ваш дом, детский сад. Как называется ваша малая Родина? ( *Москва*). Ребята, кто из вас любит путешествовать?... Путешествия бывают разные: в горы, в тайгу, на море, а мы с вами отправимся путешествовать по Москве, по нашему прекрасному городу. И отправимся мы путешествовать на метро. Что вы знаете о Москве'? Сколько лет нашей столице? (*Восемьсот шестьдесят семь лет*.)

 *Дети читают стихи:*

 **1** **Ребенок.**

Говорят, что есть на свете Раскрасавцы - города.

Но я знаю, не сравниться

Им с Москвою никогда!

 **2-й ребенок.**

Много лет столице нашей.

Уже больше восьмисот!

А Москва все молодеет.

Молодеет и цветет!

**Воспитатель**: Город расположен на высоком холме у слияния Москвы-реки и реки- Неглинной Древняя столица была основана в 1147 году князем Юрием Долгоруким.. С чего началась Москва? *(С Кремля. Это главная* *крепость Москвы.).*

 **3-й ребенок.**

Вот он первый Кремль сосновый

За бревенчатой стеной.

Так родился город новый,

И назвался *он* Москвой!

**Воспитатель.** А как называется главная площадь? *(Красная.)* Красная — значит красивая. На этой площади проводятся народные гулянья, военные парады. Ребята, а какие памятники расположены на Красной площади? *(Мавзолей В.И. Ленина; храм Василия Блаженного; Царь-пушка и Царь-колокол; куранты.)* А вы знаете, что такое куранты? Куранты — это главные часы России, они находятся на Спасской башне Кремля.

*Далее проводится физкультминутка . Воспитатель раздает детям флажки и они маршируют ,а на припеве делают движения руками под песню О. Газманова «Москва».*

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами отправляемся на площадь, где стоит памятник (*показывает иллюстрации, на кото­рых изображен А. С. Пушкин*). Что это за памятник? Как называется площадь, где установлен памятник поэту? *(Пушкинская)* Кто из вас знает стихи Александра Сергеевича Пушкина?

 **4-й ребенок**.

Как часто в горестной разлуке

 В моей блуждающей судьбе, Москва, я думал о тебе.

 **5-й ребенок.**

Москва! Как много в этом звуке

Длясердца русского слилось!

Как много в нем отозвалось…

**Воспитатель.** А каких еще поэтов, прославляющих в своих стихотворениях Москву, вы знаете? (*Дети: Михаила Юрьевича Лермонтова, Владимира Владимировича Маяковского. А. С. Грибоедова, Н. М. Карамзина, Г. Ходакова. К. С. Аксакова* )

 **6-й ребенок.**

Москва. Москва! Люблю тебя, как сын.

 Как русский - сильно, пламенно и нежно.

 **7-й ребенок.**

Москва белокаменная. Москва камне-красная!

 Всегда была мне мила и прекрасна!

**8- й ребенок**.

 Столица древняя, родная -

 Ее ль не ведает страна?

 Ее назвать- и Русь святая

С ней вместе разом названа.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите мне о Москве.

**Дети:** Москва — это столица нашей Родины, древнейший, великолепный, любимый родной, неповторимый, незабываемый и красивый город

**Воспитатель** *читает стихотворение Ф. И. Глинки «Москва»:*

Город чудный, город древний.

Ты вместил в свои концы

И посадки, и деревни.

И палаты, и дворцы.

Опоясан лентой пашен.

Весь пестреешь ты в садах.

Сколько храмов, сколько башен

На семи твоих холмах!

На твоих церквях старинных

Вырастают дерева.

Глаз не схватит улиц длинных.

Это — матушка-Москва!

**Воспитатель.** Ребята, скажите, какие пословицы о Москве вы знаете?

**Дети.** Москва не сразу строилась.

 Москва слезам не верит.

 Кто в Москве не бывал,красоты не видал.

 Москва — всем столицам голова.

**Воспитатель** *читает детям отрывок из стихотворения Г.Ходакова «О Москве»:*

Наша столица зовется Москвой. Наша столица — город-герой.

Было немало врагов у Москвы, Всех отбивала страна от Москвы!

**Воспитатель.** Ребята, почему Москва— город-герой *(Ответы детей.)* Это почетное звание присвоено нашей столице за мужество и героизм, проявленные ее жителями в годы войны, за доблестный труд в мирное время. Сегодня мы с вами много говорили о Москве. Пройдет немного времени, вы станете взрослыми и постараетесь сделать так, чтобы наша столица стала еще прекраснее.

***Под песню о Москве (по выбору педагога) дети, напевая, ходят по группе, рассматривают книги, открытки, иллюстрации, разложенные ни столах.***