ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ

( ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА )

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | темы мероприятий, проводимых с родителями |
| сентябрь | Анкетирование родителей. Ознакомление с планом работы по применению регионального компонента в работе логопеда. |
| октябрь | «Развитие лексико- грамматического строя речи на основе ознакомления детей с историей и бытом Кубани» - консультация. |
| ноябрь | « Особенности произношения звуков [к г х ] на Кубани. Диалект и литературное произношение». - консультация |
| декабрь | «Заучивание попевок и колядок – активизация словаря детей» - семинарское занятие. |
| январь | « Использование произведений кубанских авторов для чтения детям» - беседа с родителями. |
| февраль | « Обучающие игры как средство формирования лексико – грамматических представлений» родительское собрание. |
| март | « Правильное использование предлогов в процессе ознакомления с бытом Кубани» - консультация. |
| апрель | « Использование малых фольклорных форм кубанского казачества в активизации словаря детей» - консультация. |
| май | Проведение викторины « Что мы знаем о Кубани». |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДА С ПЕДАГОГАМИ

( ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА )

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Темы мероприятий, проводимых с педагогами |
| сентябрь | Составление и корректировка планов работы всех специалистов доу по применению регионального компонента в работе с детьми. |
| октябрь | Проведение комплексного занятия по теме « В краевом музее им. Коваленко»( логопед, специалист по ИЗО, музработник). |
| ноябрь | Семинар-практикум по теме: « Используем знания о родном крае при проведении занятий по логоритмике». |
| декабрь | Открытое логопедическое занятие для учителей-логопедов и воспитателей детского сада ( с использованием лексического материала по кубановедению). |
| январь | Консультация для педагогов « Значение использования малых фольклорных форм кубанского казачества при коррекции звукопроизношения и обогащении словаря детей-логопатов». |
| февраль | Консультация по подбору лексического материала для проведения развлечения « Широкая Масленица». |
| март | Проведение комплексного занятия по теме: « Весна-весняночка пришла на Кубань» (учитель-логопед, воспитатель, специалист по изодеятельности + ТСО). |
| апрель | Консультация для педагогов « Учим детей правильно употреблять предлоги, знакомя с историей и бытом Кубани». |
| май | Проведение игрового тренинга с педагогами детского сада . Тема: « Откуда наши корни?»  Обсуждение мероприятий с использованием регионального компонента на летний оздоровительный период. |