***Комплексное занятие по развитию речи с элементами рисования***

**Ход занятия:**  
Дети входят в группу, здороваются с гостями, занимают свои места за столами.  
**Пальчиковая игра** « Сколько в доме этажей».  
Этот дом- одноэтажный  
Этот дом-он двухэтажный  
А вот этот - трехэтажный  
Этот дом-он самый важный  
Он у нас пятиэтажный.  
Где мы с вами можем встретить пятиэтажные дома?  
Какие еще дома можно встретить в городе?  
А одноэтажные дома где можно встретить?  
(показать картинки с изображением города и деревни)  
Какие различия вы находите?(ответы детей)  
Сегодня мы побываем в гостях у одного сказочного героя.  
…… «На берегу Средиземного моря в маленьком городке, живет старый шарманщик по имени….  
Вспомнить помогите мне начало сказки….  
Как жил папа Карло?(бедно)  
Как называлось его жилище?  
Что такое каморка?  
  
**Послушайте загадку**  
Папа Карло удивлен  
Стукнул по полену он-  
И сучок стал носом длинным   
так родился Буратино.  
Какой был у него очаг в каморке? (нарисованный на холсте)  
(выставить на фланелеграф фигурки Буратино и папы Карло)  
Вот вместе с ними мы отправимся в гости к ним в каморку.  
По пути воспитатель называет слова, а ребенок должен выделить гласные и согласные звуки произнося четко «каморка»; «очаг».  
**Игра** «Гласные – согласные».  
Назовите гласные звуки в слове каморка(а;о;а)  
Почему их называют гласными?  
Назовите согласные(к;м;р;к)  
Почему их называют согласными?  
Чем отличаются согласные звуки от гласных?  
Вот и каморка папы Карло(карт. Каморки)  
- Из чего она построена (из бревен, дерева)  
Какая крыша у нее? (черепичная)  
Воспитатель просит ребят рассмотреть картину каморки.  
  
**Отгадайте еще одну загадку.**  
Приключений много было  
С Буратино в сказке той  
Дарит старая Тротила  
Ему ключик (золотой)  
**Физминутка «Буратино потянулся»**  
Буратино потянулся,  
Раз – нагнулся,  
Два- нагнулся,  
Три- нагнулся.   
Руки в стороны развел,  
Ключик, видно не нашел.  
Чтобы ключик нам достать  
Нужно на носочки встать.  
Ребята, у меня есть карточки в которых написаны слова, но в словах не хватает букв, их съели пиявки Дремала. Нужно восстановить буквы и прочитать слова.(раздать детям карточки) работа за столами.  
(Золотой ключик; Тортила).  
Про себя прочитайте слово и покажите тот квадратик, какой обозначает эту букву.  
Какое слово получилось у тебя Дима?  
Какой буквы не хватает?  
Каким цветом ее выделим, какой квадратик поставим?  
Какая это буква?  
Какое, Аня , у тебя слово получилось?  
Какие буквы вставила ты (т,л).  
Как ты думаешь какой цвет квадрата надо взять?  
Почему синий квадратик?  
Чем отличаются звуки от букв?  
Буратино и папа Карло приглашают нас погулять вокруг их дома.  
  
Какие цветы растут на клумбе?(роза, ромашка).  
Разобрать слова по слогам.  
Какой первый слог в слове роза? Второй? И т.д.  
Что растет на грядке? (лук).  
Ребята, сколько слогов в слове лук?  
Почему в слове лук один слог?  
Папа Карло приглашает нас в каморку. Буратино показывает потаенную дверь, которая завешана ковриком с большими дырами.  
Ребята, это сделала крыса Шушера.  
Давайте послушаем, а не слышно ли Шушеры? Дети прислушиваются.  
Вы слышите Шушеру?(ответы детей)  
Слух у вас хороший?(да)  
Сейчас мы это проверим в игре.  
(Дети на слух составляют слова из слогов).  
**Д/и- «Составь слово из слогов».**  
  
(Ша-ка; Ка-реп; чик-клю; ка-чаш).  
Молодцы, слух у вас и правда хороший, все слова составили правильно.  
Ребята, как и чем можно помочь папе Карло, что бы было у них уютно в каморке?  
Ребята, давайте мы нарисуем новые коврики для папы Карло и Буратино.  
Что можно нарисовать на коврике, чтобы он получился красивым?  
Мне тоже захотелось нарисовать для них коврик. Показать образец и рассмотреть его.  
Какие элементы изображены?  
Где расположены и как?  
Теперь подумайте, какой коврик вы хотели бы нарисовать, какие художественные материалы и бумажные заготовки ковриков.  
**Выполнение работы.**  
**Анализ работ.**  
Юля, какими материалами пользовалась ты в работе?  
Никита, какие цвета использовал ты?  
Ваня, что нарисовал ты на своем коврике.  
Все герои довольны новыми ковриками.  
**Итог занятия.**