Совместная игра родителей и детей «Сказочный час».

**Цель:**

1. Развивать творческое воображение, фантазию, мышление.
2. Способствовать формированию чувства коллективизма и взаимовыручки.
3. Активизировать и поощрять совместные действия родителей и детей, дать возможность раскрыть свои способности.
4. Воспитывать чувство товарищества, доброту, справедливость, умение взаимодействовать в команде.

Задачи

* Создавать комфортную эмоциально-психологическую атмосферу для родителей и детей.
* Содействовать обогащению коммуникативных умений, обеспечивающих эффективность взаимодействия родителя с ребенком.

**Оборудование.**

Для родителей оформлен информационный уголок о сказках: виды сказок, полезные рекомендации по рассказыванию сказок, выставка книг (сказки волшебные, бытовые, о животных).

Для инсценировок – Фонограмма (песня «В мире много сказок», дом, репка, дерево, костюмы и маски сказочных героев.

Для конкурсов - напольные пазлы, фонограммы (отрывки сказок),

3 вида варенья в маленьких баночках, одноразовые ложечки,

салфетки, Чудесный мешочек ( в нем предметы: рукавичка, яйцо, стрела, тарелочка, клубок, зеркальце, золотая рыбка, корова, перстень), корзинка с «пирожками», «волшебная палочка», листы с заданиями, фломастеры.

Для подарков детям - воздушные шарики-30-35шт, для гостей – картонные жетоны (смайлики)-30-35 шт.

Дети и родители входят в зал и садятся на стульчики. (Звучит песня В. Шаинского. сл. Ю. Энтина «В мире много сказок»).

**Воспитатель:**

*Сколько сказок в мире есть*

*Всех нам их не перечесть*

*Любят взрослые и дети*

*Слушать вместе сказки эти*

*И сегодня здесь у нас*

*Начинаем сказочный час.*

*Сегодня нас ждут испытания, по итогам которых мы выявим лучших знатоков сказок. Для этого мы поделимся на команды.*

**Воспитатель** представляет команды.

Команда «Репка»(2-3 семейные пары в команде) и их группа поддержки-родители и дети (зрители) с красными бантиками.

Команда «Теремок» (2-3 пары в команде) и их группа поддержки с зелеными бантиками.

**Воспитатель** представляет жюри (2-3 человека).

За правильные ответы каждой команды представители жюри будут давать мелкий раздаточный материал - шарики (кубики).

**1. Конкурс - приветствие для команд.**

Приветствие команд - название, девиз. Песня, стихотворение или игрушка для дополнительного балла приветствуется.

**2. Разминка для групп поддержки**.

**Вопросы:**

1. Сколько богатырей в «Сказке о царе Салтане…»? (33)

2.Какой предмет всегда говорил правду и за это был разбит? (зеркало).

3. В какой сказке был удачливый старик-рыбак, но ему не повезло со старухой? (Сказка о рыбаке и рыбке.)

4. Кто спас Муху-Цокотуху? ( Комар)

5. Кусал женщин то в нос, то в глаз, да еще и князь? (Комар).

6. Первая женщина, совершившая полет? (Баба Яга)

7.Из чего фея сделала карету для Золушки? ( Из тыквы).

Жюри следит, оценивает, сообщает о результатах.

***Оценка жюри.***

**3. Конкурс для капитанов команд**.

1 . В какой сказке, какая домашняя птица охраняла целое царство? (Сказка о золотом Петушке, петух).

2 . Кого вылепили старик со старухой из снега? (Снегурочку)

3.Позовите Сивку-Бурку словами из сказки. Как звали хозяина этой лошади? (Сивка-Бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой!», «Иванушка- Дурачок».)

4.Из какой сказки эти слова? Кто ее автор? «Вечно вы опаздываете, негодный мальчишка! Кто вас воспитывал?» («Приключения Буратино», А.Толстой).

***Оценка жюри.***

**Воспитатель:**

Сказку невозможно представить без волшебства, без волшебных слов. Воспитатель берет волшебную палочку, произносит «волшебные слова» сома-кота-чур.

***Появляется Красная Шапочка.***

**4. Игра - конкурс «Сказочные вещи в чудесном мешочке»** для групп поддержки.

**Красная Шапочка**: В русской сказке любой предмет может оказаться сказочным. Вы будете доставать из мешочка обычные предметы, но сделаете их сказочными, т. е назовете, в какой сказке они упоминаются.

**Рукавица** - («Иван - крестьянский сын и Чудо-Юдо»).

**Яйцо**- («Курочка Ряба»).

**Стрела** - («Царевна-Лягушка»).

**Тарелочка** - («Аленький цветочек»).

**Клубок** - («Василиса -Прекрасная»).

**Зеркальце**-(Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»).

**Золотая рыбка**-(«Сказка о рыбаке и рыбке»).

**Корова** - («Крошечка -Хаврошечка»)

**Перстень** - («Аленький цветочек»).

***Оценка жюри.***

**Воспитатель**: Куда ты идешь, Красная Шапочка? ( К бабушке). Мы хотим испечь твоей бабушке пирожки, хорошо?

Дети выходят и поют песню «Я пеку-пеку-пеку!»под музыкальное сопровождение.

Красная Шапочка благодарит детей, берет корзину с пирожками и уходит.

**5. Игра – конкурс «Сказка начинается» для команд.**

**Инсценировка сказок.**

Каждая команда показывает инсценировку сказки**.**

***Оценка жюри.***

**6. Игра-конкурс « Назвать сказку»** для группы поддержки.

1-2 сказки (фонограмма) Для конкурса предложить отрывки из сказок: «Колобок», « Теремок», «Курочка ряба», отвечают дети.

***Оценка жюри.***

**7. Игра – конкурс « Кто быстрее»** для участников команд (детей).

«Кто быстрее соберет дорожку из напольных мягких пазлов?».

***Оценка жюри.***

**8. Игра-конкурс «Кто внимательней!»**

Соедини стрелкой героя сказки с поступком, который он совершил (фломастером).

На мольбертах листок с заданием. Приглашаем по одному участнику из команды.

**Айболит**  Спас Муху-цокотуху

**Воробей**  потушила море

**Крокодил**  вылечил зверей

**Комар**  съел таракана

**Федора**  зажгли море

**Медведь**  проглотил солнце

**Бабочка**  помыла свою посуду

**Лисички**  вернул солнце в небо

*Оценка жюри.*

**Воспитатель:**

*У сказочных героев и предметов есть двойные имена и названия.*

**9. Игра-конкурс « Дополни имя».**

*Я проговариваю первую часть названия, а вы вторую.*

*Воспитатель поочередно обращается с вопросом к каждой команде.*

***Кощей*** *-..(бессмертный)*

***Мальчик****-..( с пальчик).*

**Змей**-..(Горыныч)

**Крошечка**-..(Хаврошечка).

**Доктор**-..(Айболит).

**Иван** -..(Царевич).

**Сестрица -** .. (Аленушка).

**Елена** -.. (Прекрасная).

**Братец** - .. (Иванушка).

**Старик** -.. (Хоттабыч).

**Воспитатель** всех хвалит за умения, за быстроту и находчивость.

**Выходит Карлсон и говорит:**

Толстячок живет на крыше

А летает он всех выше

Он самый веселый на свете

Поэтому нравится детям.

Кто это? Это я. Карлсон. Здравствуйте, ребята и все гости! Вы меня узнали, я очень рад!!!

А теперь скажите мне: какое средство помогло Карлсону избавиться от высокой температуры? (Варенье).

Правильно. А любите ли вы варенье?

А мамы, папы? Это мы сейчас проверим.

**10. Игра-конкурс « Угадай на вкус»** для капитанов.

Определить вид варенья с завязанными глазами.

На столе баночки с вареньем (3 вида для каждой команды) Ложечки, салфетки. Платочки для завязывания глаз.

**Подведение итогов, вручение призов.**

***Жюри подводит итоги, награждаются победители.***

**Воспитатель.**

Мы думали и веселились

И даже спорили порой

Но очень подружились за нашею игрой

Игра игрой сменяется

Кончается игра

Но сказка не кончается

Ура! Ура! Ура!

Если вы мечтаете попасть в волшебный мир, читайте больше сказок, превращайтесь в сказочных героев, вместе с ними преодолевайте сказочные трудности.

**Воспитатель благодарит детей, родителей за активное участие.**

**Вручение подарков детям, взрослым и гостям.**