Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга.

«День рождения у куклы Даши»

Непосредственная образовательная деятельность

«Художественно-эстетическая область»

с детьми старшей группы

с использованием здоровьесберегающих технологий



Составитель: Мякишева Надежда Петрововна

Санкт-Петербург

2014 год

**Цели и задачи:**

- познакомить с нетрадиционной техникой (накладывание краски на небольшие листочки и отпечатывание)

- развитие мелкой моторики рук

- развивать умение подбирать краски по цветовой гамме

- воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставить радость своей работой

- формировать композиционные навыки.

**Материал:**

кисточки, гуашь, черный лист картона, белые листочки (1 размером 12\* 7 см, 7 размером 3\* 4 см.)

Ход:

Воспитатель

- Ребята, скажите пожалуйста, что любит получать на день рожденье подарки?

**Дети**

(ответы)

**Воспитатель**

- Любой подарок будет очень приятен, но букету цветов наша кукла Даша будет очень рада. А как вы думаете, почему?

**Дети**

- Потому что они красивые.

- Они яркие.

- Хорошо пахнут. и.т.д

**Воспитатель**

- Цветы привлекают нас своим внешним видом, разнообразием, нежным запахом.

- Сегодня мы будем рисовать букет цветов в вазе , но не совсем обычным способом.

- Перед вами лежат белые листочки разной формы. На них мы будем накладывать краску, а потом отпечатывать на черный лист.

- Возьмите белый листок побольше. На нем карандашом намечаем форму нашей вазочки. Берем гуашь и накладываем ее на контур вазы (но не рисуем).

**Дети**

Начинают рисовать по инструкции воспитателя, воспитатель предлагает положить вазы для просушки и играет с детьми.

**Воспитатель**

- Затем переворачиваем, накладываем на черный лист снизу и приглаживаем.

- Снимаем, получилась вазочка

**Игра «Цветочный мяч»**

**Воспитатель**

-Ребята давайте поиграем в цветочный мяч, для того что бы вспомнить названия цветов, которые мы можем нарисовать в нашей вазе, для куклы Даши. Я кидаю вам мяч, а вы кидаете, обратно называя цветок.

**Воспитатель**

- Теперь ребята присаживайтесь на места, продолжаем рисовать.

- Таким же способом делаем цветы. Накладываем гуашь на маленькие листочки по несколько цветов и печатаем в разных местах.

- Цветы могут быть и круглой, и овальной, и треугольной формы (цветы не накладываем друг на друга, между ними должны быть промежутки.)

**Воспитатель**

Наши веточки получаются красивыми, они будут ещё лучше если мы с вами сделаем

**«Цветочную зарядку»**

|  |  |
| --- | --- |
| - Говорит цветку цветок  - Подними-ка свой листок. | (дети поднимают и опускают руки) |
| - Выйди на дорожку,  - Да притопни ножкой. | (дети шагают на месте, высоко поднимая колени) |
| - Да головкой покачай  - Утром солнышко встречай. | (вращение головой) |
| - Стебель наклони слегка  Вот зарядка для цветка. | (наклоны на туловища) |
| - А теперь росой умойся,  Отряхни и успокойся. | (встряхивание кистями рук) |
| - Наконец готовы все  День встречать во всей красе. | (опустить и расслабить руки в наклоне) |

**Воспитатель**

-Вы ребята молодцы у вас получилась, отличные рисунки давайте их подарим нашей кукле Даше. Каждый пожелает ей что-нибудь в её день рождения. И мы повесим их на нашу выставку , чтоб Даша любовалась вашими подарками.

**Итог**

- Каждый дарит свой подарок кукле Даше с пожеланиями. Проговаривая какие цветы он подарил.