Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 комбинированного вида Красногвардейского района

 Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по**

 **рисованию в младшей группе «Колёса для машин»**

 Выполнила

 воспитатель ГБДОУ №5

 Озерская Лариса Ивановна

 Санкт-Петербург

 2014

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность; общение и взаимодействие со взрослым т сверстниками); речевое развитие (общение и восприятие художественной литературы); познавательное развитие (исследование объектов окружающей среды); физическое развитие ( координация; развитие мелкой моторики рук); художественно-эстетическое развитие (рисование; восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение).

**Цель:** Вызвать интерес к совместной деятельности и стремление к познанию окружающего мира.

**Задачи:**

-Познакомить детей с содержанием стихотворения А . Барто «Грузовик».

-Активизировать речь в процессе рассматривания рисунка и игрушек.

-Учить различать действия, противоположные по значению (стоять – ехать).

-Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу.

-Учить слушать песню, начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации к стихотворению А.Барто «Грузовик»; игрушки – грузовые машины, карандаш, лист бумаги, мольберт, мешочек, листы бумаги, карандаши по количеству детей.

**Музыкальное сопровождение**: «Машина (муз. Ю.Чиччкова, сл. Я.Мировой).

**Ход занятия**:

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту коробочку, в ней что-то есть. Хотите посмотреть , что же там такое? Ой, какой интересный мешочек, да он не пустой. Что же в неё спряталось? Кто попробует узнать, не раскрывая мешочек? *(Дети ощупывают мешочек, воспитатель помогает им, выделяя колёса, кабину машины.)* Это грузовая машина. Как играют этой игрушкой? *(Дети катают машины по группе.)* Ой-Ой! Сейчас машины столкнутся! Как надо подать сигнал, чтобы не было аварии? (*Дети повторяют за воспитателем: «Бип-бип!»)*

Воспитатель: Дети, послушайте, какую песенку про машины я буду петь, можете подпевать мне. (*исполняется песня «Машина», сл. Я.Мировой*)

У нас машины разные - Машины за машинами

И жёлтые , и красные. Шуршат своими шинами.

Би-би, би-би! Би-би! Би-би! Би-би, би-би! Би-би! Би-би!

Воспитатель: А что же везут наши грузовики? (Ответы детей.) А вот в стихотворении «Грузовик» А. Барто дети решили везти необычный груз. Послушайте.

*Воспитатель читает стихотворение, затем предлагает детям рассмотреть иллюстрации к стихотворению и ответить на вопросы:*

- Какая машина была у детей? ( Г*рузовик.*) Кого решили покатать дети?

 ( *Кота.)* Куда они его посадили? *( В кузов*.) Что сделал кот? (*Опрокинул грузовик.*)

**Физкультминутка**

Игра «Едем на машинах». *Звучит музыка. Дети «едут на машинах, управляют «Рулём», повторяя «Би-би!». После прекращения музыки дети останавливаются.*

Воспитатель: Ох, как много мы с вами проехали! У меня даже колесо сломалось. Надо его заменить. Где же мне взять колесо? Может быть, его нарисовать? Как же это сделать? Давайте посмотрим. (*Показывает детям машины*.) Колесо у машины круглое. Обведите его пальчиком. А теперь попробуйте нарисовать колесо пальчиком по воздуху. ( *Дети рисуют пальцем круг по воздуху, воспитатель помогает им.)* А теперь нарисуем колесо для машины на бумаге. У меня машина большая, поэтому и колесо я рисую большое. (*Показывает детям приёмы рисования колеса.*) Вот теперь я смогу заменить сломанное колесо на новое. А у вас есть запасные колёса? Нет? Тогда срочно принимайтесь за работу!

*Дети рисуют.*

*Рисунки детей выставляются на доске.*

Воспитатель: Ой, сколько у нас теперь есть запасных колёс! Тут и для маленьких машин колёса, и для больших. Какие хочешь выбирай!

**Литература**

1. Хомякова Е.Е. Комплексные занятия с детьми младшего возраста. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
2. Коллективное творчество дошкольников: Конспекты занятий / под ред. А.А.Грибовской. – М.: ТЦ СФЕРА, 2004