**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе «900 блокадных дней»**

Цель: дать представления о тяжелых и героических днях в истории родного города; воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о героической обороне Ленинграда.

2. Познакомить с творчеством ленинградских поэтов – блокадников

3. Воспитывать любовь и гордость к родному городу, чувство благодарности и уважения к его защитникам.

4. Активизировать в словаре детей: город – герой, добровольцы, монумент, мемориал.

Ребята, вы знаете, что есть много различных праздников. Какие праздники вы можете назвать?

Вы назвали разные праздники, но есть в России особенные дни. Это дни воинской славы. В такие дни в разных городах России, где во время войны происходили крупные сражения, проходят праздничные мероприятия. Встречаются ветераны, участники тех боев, горожане возлагают венки и цветы к памятникам. Есть такой день и у нашего города. Это 27 января День полного снятия блокады Ленинграда. Радостный и одновременно грустный праздник.

Введение в тему:

Сегодня я расскажу, как наш город защищали солдаты, рабочие, добровольцы. Я начинаю рассказ:

Было 22 июня 1941 года. Воскресное утро выдалось солнечным, тёплым, тихим. Но вдруг в мирную тишину ворвался из уличных репродукторов тревожный голос:

-Германские войска напали на нашу страну.

Война!

Один из главных ударов немецких войск был нацелен на Ленинград. Благодаря героическому сопротивлению советских войск немцам не

удалось взять город, но они окружили его со всех сторон. Город все

время обстреливали из орудий, его бомбили самолеты.

Все изменилось сразу, отошла в прошлое мирная жизнь. Началась война! Уже в первую ночь радио на улицах тревожно предупреждало горожан:

«Внимание! Внимание! Говорит штаб местной противовоздушной

обороны города. Воздушная тревога! Воздушная тревога! »

Это значило, что к нашему городу приближались вражеские бомбардировщики.

В городе началась мобилизация. Днем и ночью уходили из Ленинграда воинские эшелоны на фронт. Ленинградцы, которые не были мобилизованы в армию, стремились попасть на фронт добровольцами, чтобы с оружием в руках защищать любимую Родину.

) Враги подошли близко к Ленинграду. Фашистам удалось окружить его а из окружённого города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине.

И приехать никто не может в окружённый Ленинград. Все пути к нему на СУШЕ захвачены фашистами. А когда город окружён врагами, это значит, что он в блокаде. ЛЕНИНГРАД В БЛОКАДЕ! ЛЕНИНГРАД В БЛОКАДЕ!

Город превратился в крепость. Улицы были перегорожены противотанковыми надолбами, оплетены колючей проволокой. В подвалах домов и в окнах квартир были оборудованы огневые точки. До линии фронта можно было доехать на трамвае

Все время хотелось есть. Норма выдачи хлеба зимой 1941 года составляла 125 граммов. Враг надеялся, что голод сломит волю ленинградцев – и город падет. Но он жестоко просчитался! Мужественно вели себя не только взрослые, но и дети (Показать кусочек хлеба)

Девятьсот дней Ленинград находился во вражеской блокаде. А это значит, что он со всех сторон по суше был окружен врагами. В условиях блокады было очень трудно снабжать город оружием, продовольствием, лекарствами. Его запасы заканчивались. А в городе больше двух миллионов людей. Чем их кормить? Далеко, за кольцом блокады – тысячи городов и деревень. Там – Большая земля. Там есть мука, мясо, масло. Но как их доставить в окружённый город? Только одна дорога связывала блокированный город с Большой землёй. Эта дорога шла по воде.

Фашисты окружили город по суше, но Ладожское озеро осталось свободным. К городу Волхову по железной дороге везли грузы. Здесь их переносили на суда, которые по реке Волхов отправлялись дальше к Новой Ладоге. Но речные суда не могут ходить по бурной Ладоге, и поэтому на озере их поджидали баржи, которые везли бесценный груз дальше до порта Осиновец. Долгий и опасный был путь по Ладоге.

Но наступила зима и Ладожское озеро замерзло. Как теперь доставить в город продовольствие и вывезти ленинградцев на Большую землю? (ответы детей). Правильно, зимой Дорога жизни шла по льду.

Все время, пока Ленинград был в блокаде, войска готовились к ее прорыву. И вот 18 января 1943 года встретились солдаты двух фронтов – Ленинградского и Волховского. Блокада была прорвана!

Прошел еще один трудный год. И, наконец, наступил день великого ликования ленинградцев – 27 января 1944 года. Радио объявило: «Город Ленинград освобожден от вражеской блокады! »

Ребенок читает стихотворение:

За залпом залп гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пёстрыми цветут.

А ленинградцы тихо плачут.

Ни успокаивать пока,

Ни утешать людей не надо.

Их радость слишком велика —

Гремит салют над Ленинградом!

Их радость велика, но боль

Заговорила и прорвалась:

На праздничный салют с тобой

Пол-Ленинграда не поднялось.

Рыдают люди, и поют,

И лиц заплаканных не прячут.

Сегодня в городе салют.

Сегодня ленинградцы плачут.

Отгремели тяжелые бои. Город залечил раны. Но подвиг, совершенный ленинградцами в годы блокады, навсегда останется в памяти народа. Память о погибших – в названиях улиц и площадей города, в величественных монументах и мемориальных комплексах.

Священное место для каждого жителя нашего города – Пискаревское мемориальное кладбище.

Ребенок читает стихотворение:

На Пискаревском холмики и плиты.

Трава могильная и памятный гранит.

Десятки тысяч голодом убитых…

Над ними в скорби женщина стоит.

В честь героев обороны города был создан Зеленый пояс Славы. Один из памятников Зеленого пояса Славы – «Цветок жизни». (слайд) Он посвящен детям блокадного города, которые жили и боролись рядом с взрослыми.

Недалеко от «Цветка жизни» на холме гранитные плиты «Дневник Тани Савичевой» (слайд). Таня Савичева ленинградская школьница, которая с начала блокады Ленинграда начала вести дневник в записной книжке, оставшейся от её старшей сестры Нины. В этом дневнике всего 9 страниц, и на шести из них даты смерти близких людей. Дневник Тани Савичевой стал одним из символов Великой Отечественной войны.

Упражнение «Ассоциации»

Детям предлагается рассказать, что они представляют, когда говорят «мир», «мирная жизнь», «война». Затем дети делают вывод что хорошо, что плохо, что добро, что зло.

В блокадные дни

Под обстрелом, в снегу

Не сдался, не сдался

Наш город врагу.

-Здесь гордые, смелые

Люди живут

И славится всюду

Их доблестный труд.

В блокадных днях

Мы так и не узнали:

Меж юностью и детством

Где черта?

Нам в 43-м выдали медали

И только-45-м-паспорта

И в этом нет беды

Но взрослым людям,

Уже прожившим многие года,

Вдруг страшно от того,

Что мы не будем ни старше,

Ни взрослее, чем тогда.

Девчонка руки протянула

И головой на край стола

Сначала думали  - уснула,

А оказалось - умерла.

Ее из школы на носилках

Ребята понесли домой.

В ресницах у подруг слезинки,

То исчезали, то росли.

Никто не обронил ни слова

Лишь хрипло ,сквозь метельный стон,

Учитель выдавил, что снова

Занятья после похорон.

В память о снятии блокады Ленинграда каждый житель и гость Петербурга сможет получить ленточку Ленинградской Победы, выполненной в оливково-зеленых цветах, которые повторяют цвета муаровой ленты медали "За оборону Ленинграда". Оливковая полоса символизирует Победу, зеленая — цвет жизни.