**Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе с элементами экологии, познания и рисования на тему: »Экскурсия в осенний лес»**

*Виды детской деятельности:* игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.  
**Цель:** расширить представление детей о лесе, совершенствовать навыки рисования.  
**Задачи:** закрепить знания о деревьях; воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни; способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения; учить рисовать дерево нетрадиционным способом.  
*Предварительная работа с детьми:* разучивание с детьми стихов и загадок.  
Оформление группы: пейзажами Шишкина И.И. «Хвойный лес», «Еловый лес», «Березовая роща», «Опушка леса», «Дуб»; искусственные ёлочки.  
  
**I Организационный момент.**  
*Воспитатель:*Ребята, мы получили телеграмму *(показываю, читаю)*  
«Очень вас друзья люблю,  
Приходите в гости, жду. Лес»  
Лес приглашает нас в гости! Но попадает в лес тот, кто ответит на вопросы.  
- Какое сейчас время года?(осень) Какой месяц?(ноябрь)  
- Какие месяцы были перед ним?  
- Назовите все осенние месяцы. *(ответы детей)*  
*Воспитатель:* Осень мимо пролетала  
И листочки разбросала.  
Чтобы попасть в лес, нужно превратиться в листья.  
Возьмите по одному листочку *(дети выбирают любой лист дерева)*  
Раз, два, повернись – и в листочек превратись *(дети выполняют задание)*   
- Ты на каком дереве рос? Ответы детей *(Я рос на берёзе)*  
- Значит ты, какой лист? *(берёзовый лист)* и т. д.  
- Подул ветер, и листочки полетели. *(Звучит музыка.)*  
- Прилетели в лес на полянку.  
**II Отгадывание загадок.**  
*Воспитатель:* Здравствуй лес, дремучий лес  
Полный сказок и чудес  
Ты о чем шумишь листвою?  
Все открой, не утаи.  
Ты же видишь мы свои.  
- Ребята, а что такое лес? *(много деревьев)*  
Тот, кто пришел в лес отдохнуть должен вести себя, как в гостях. Ведь в лесу свои лесные правила.

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать

Бегай, прыгай и играй.

Только чур не забывай.

Лиза: Что в лесу нельзя шуметь.

Соня: Даже очень громко петь.

Таня: Испугаются зверушки. Убегут с лесной опушки.

Вова: Ветки ели не ломать. Зря цветы не надо рвать.

Богдан: И почаще вспоминай. Мусор с травки убирай.

Андрюша: Из рогатки не стрелять. Ты пришел не убивать.

Эмиля: Бабочки пускай летают. Ну кому они мешают.

Ира: Здесь не нужно всех ловить. Топать, бегать, палкой бить.

Воспитатель: Ты в лесу всего лишь гость.

Здесь хозяин - ель и лось.

Их покой побереги.

Ведь они нам не враги.

А какие еще животные живут в лесу?

Ответы детей (заяц, волк, лиса, олень)

**Физминутка** »У оленя дом большой»  
- Какие загадки про деревья вы знаете?  
Богдан*:*У неё одёжки колки -  
Всё иголки, да иголки  
Звери шутят: «Дядя ёж  
На неё слегка похож» *(ёлка)*  
Максим*:* У меня длинней иголки  
Чем у ёлки  
Очень прямо я расту  
В высоту  
Если я не на опушке  
Ветки только на макушке *(сосна)*  
- Ель и сосна какие деревья? *(хвойные)*  
Стас*:* Клейкие почки  
Зелёные листочки,  
С белой корой  
Стоит над горой. *(береза)*   
Дима*:* Что за дерево стоит  
Ветра нет ,а лист дрожит. *(осина)*  
  
**III Экологическая ситуация**  
*Воспитатель:* Про лес написано много стихов, нарисовано картин.  
- Почему человек так любит лес? *(ответы детей)*  
- Какие стихи вы знаете?  
Дармен*:* Дуб дождя и ветра  
Вовсе не боится.  
Кто сказал, что дубу  
Страшно простудиться?  
Ведь до поздней осени  
Я стою зеленый.  
Значит, я выносливый.  
Значит, закаленный.  
Яна*:* Возле речки у обрыва  
Плачет ива, плачет ива  
Может, ей кого-то жалко?  
Может, ей на солнце жарко?  
Может ветер шаловливый  
За косичку дернул иву?  
Может ива хочет пить?  
Может нам пойти спросить?  
**V Рисование**

Сейчас мы тихо пройдем, сядем за столики и нарисуем деревья.  
Посмотрите, какие деревья можно нарисовать. *(Показ образца)*  
**1 этап** – Берем лист белой бумаги и в центре на одной половине мазками наносим краску. Возьмите теплые тона: красный, желтый, зеленый.  
**2 этап** – Складываем лист, поглаживаем его.  
**3 этап** – раскрываем лист, получилась – крона, дорисуйте ствол, ветви.  
- Что дерево спрятало от людей? *(корни)*  
Какие красивые у вас получились деревья! Скажи, пожалуйста, какое дерево ты нарисовал?*(опросить ребят)*  
**VI Рефлексия**  
- Где мы с вами побывали? *(в гостях у леса)* Чем занимались? *(играли: превращались в листочки, в деревья, были на полянке, рассматривали картины и т.д., рисовали)* Понравилось вам в гостях? Будете вы Его беречь?