**Рисование – фантазирование «Путаница - перепутаница».**

**Цель:** создание условий для обучения детей нетрадиционному способу рисования – фантазирования.

**Задачи:** обеспечивать условия развития поисковой активности детей; создавать условия для художественно - эстетического развития на основе нетрадиционной техники рисования;

создавать условия для развития самостоятельного поиска оригинального содержания и соответствующих изобразительно – выразительных средств.

**Предварительная работа:** чтение небылиц К.И.Чуковского, рассматривание иллюстраций в детских книжках.

**Материалы и оборудование:** нитки №10, веревка, гуашь разного цвета.

Ход:

1. Вводная часть

Беседа:

- Ребята, а вы знаете шуточные стихотворения? Небылицы и шутки можно сочинять по-разному. В стихах шутки строятся из слов.

1. Основная часть

Чтение шуточного стихотворения В.Шипуновой «Нескладушки»:

Закудахтала корова

И чихнула: «Будь здорова!».

Крякнули с лужайки кони,

Громко хлопая в ладони:

«Будь здорова, не болей,

Приходи клевать скорей!»

Замяукал воробей,

Поскакал ловить мышей.

Замычала курица,

Тяфкнул на крылечке кот,

Пяткой почесал живот.

Солнце плещется в кадушке, В небе плавают лягушки…

Что-то не совсем в порядке

В этой раскладушке.

(Простите, - в нескладушке.)

-Ребята, можно придумать не только шуточное стихотворение, но и создать веселую и шуточную картину. Здесь шутки могут быть нарисованными, наклеенными или вылепленными. В каждой небылице и путанице многое не так, как бывает на самом деле.

Воспитатель предлагает детям нарисовать свои веселые картинки «Путаницы-перепутаницы».

*1-ый способ*

Альбомный лист сложите пополам. Опустите нитку в краску, а затем хаотично разложить ее на одну из сторон листа, другую накрыть сверху и прижать рукой. Раскрыть, убрать нить, рассмотреть полученное изображение. По мере надобности дорисовать до конечного результата.

*2-ой способ*

Опустить веревку в краску, а затем разложить кольцом или любым другим способом на листе бумаги. Накрыть сверху другим листом и придавить ладонью. Раскрыть, убрать веревку и посмотреть на полученное изображение, дорисовать.

Воспитатель помогает определяться с замыслами, поддерживает самые смелые и оригинальные сюжеты.

1. Заключительная часть.

Оформление выставки детских рисунков «Путаницы-перепутаницы».