**Сценарий праздника, приуроченного ко Дню**

**Славянской письменности**

**Мультимедиа – Праздничная заставка**

*Под веселую русскую народную мелодию дети входят в зал, выполняют перестроение, встают полукругом.*

**Ведущий:**  Дорогие ребята! Ежегодно все славянские страны по старой традиции 24 мая отмечают праздник, посвященный братьям, создавшим славянскую письменность – Кириллу и Мефодию. Братья Мефодий и Кирилл были православными монахами. Проживая в греческом монастыре, они создали новую азбуку для славянских народов: «кириллицу» и «глаголицу».

**Мультимедиа – Изображение Кирилла и Мефодий**

**Ребенок 1:** По широкой Руси - нашей матушке

Колокольный звон разливается.

Ныне братья святые Кирилл и Мефодий

За труды свои прославляются.

**Ребенок 2:** Вспоминают Кирилла с Мефодием,

Братьев славных равноапостольных,

В Белоруссии, в Македонии,

В Польше, Чехии и Словакии.

**Ребенок 3:** Хвалят братьев премудрых в Болгарии,

В Украине, Хорватии, Сербии.

Все народы, что пишут кириллицей,

Что зовутся издревле славянскими,

Славят подвиг первоучителей,

Христианских своих просветителей.

**Ребенок 4:** Русоволосые и сероглазые,

Лицом все светлые и сердцем славные,

Древляне, русичи, поляне,

Скажите, кто вы?

**Все:** Мы – славяне!

***Исполняется гимн Кириллу и Мефодию***

*Дети садятся на места*

**Мультимедиа – Картина былых лет**

**Ведущий:** Ребята, сейчас благодаря колесу истории мы с вами попадем в далекие века, к нашим предкам. В те времена на земле русской добро несла Василиса Прекрасная, а зло творил Змей Горыныч, Соловей Разбойник, да Кощей Бессмертный.

*Под музыку в зале появляется Василиса Прекрасная и Кощей Бессмертный. Он тянет ее за руки в свое царство зла.*

**Кощей:** А-а, это вы, сюда пришли…

Ну что ж, свою вы смерть нашли!

Бессмертным все меня зовут,

Всегда меня победы ждут!

И зря сейчас себя вы мучите—

Вы Василису не получите!

Она моею быть должна,

И будет мне она жена!

*Под музыку Кощей уходит. Василиса остается в царстве.*

**Ведущий:** Ребята, я думаю нам с вами нужно выручать из плена Василису Прекрасную. Посмотрите, для вас она приготовила послание, которое необходимо разгадать. Я предлагаю вам разделиться на команду старшей группы и подготовительной. Готовы? Тогда вперед!

***Проводится игра «Собери послание по буквам»***

*Дети делятся на две команды, у каждой конверт с буквами. Задача: собрать слова «Спасите».*

**Ведущий:** Вы совершенно правильно разгадали послание. А теперь дело за малым, кто же спасет из плена нашу красавицу? Конечно же, русские богатыри: Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич. А вот и они, встречайте!

**Мультимедиа – «Три богатыря»**

***Под музыку песни «Богатырская силушка наша» в заде появляются Богатыри****, спасают Василису.*

**Василиса:** За свое спасение низкий поклон вам, люди добрые. Хочу в знак благодарности поделиться с вами знаниями, да умениями. Вот, посмотрите это листы бумаги, на которых я написала волшебные буквы – загадки. Превратите их с помощью карандашей в настоящие буквы русского алфавита.

***Проводится игра «Допиши недостающий элемент»***

*Дети делятся на две команды, у каждой свой мольберт, на котором задание. Задача: дописать недостающие элементы, чтобы получились буквы.*

**Ведущий:** Да, научила ты нас уму – разуму! И на радости такой

Эй, музыканты, поскорей

Сыграйте нам повеселей!

А вы, девчонки, попляшите,

Свою нам удаль покажите!

***Исполняется танец с платками по выбору***

**Ведущий:** Да, какими же красавицами богата земля русская: длинные косы, яркие сарафаны, разноцветные, пестрые платочки. А не поиграть ли нам сейчас с ними в интересную игру? Разбирай, народ, платочки, выходи гулять в кружочек.

***Проводится музыкальная игра «Передай платок» по выбору***

*Дети садятся на места*

**Ведущий:** А это что за крик, что за гам, кажется, к нам кто – то спешит.

*Под музыку в зале появляется Скоморох с мешком и балалайкой.*

**Скоморох:** Ой, ой, ой, горе – то какое, опять опоздал на праздник. И пропустил самое интересное.

**Ведущий:** Не волнуйся, гость дорогой, у нас праздник в самом разгаре.

**Скоморох:** Тогда я спокоен, что не все еще песни спеты, да не во все игры еще поиграли. А у вас на празднике можно колдовать?

**Дети:** Да!

**Скоморох:** Тогда я начинаю: тары – бары, бары – вары, туки – дуки, палки – валки - дерево из простого превратись в звуковое.

*Воспитатели выносят на середину зала два дерева с буквами.*

Вот это я постарался, молодец, прямо волшебник. Вместо листочков буквы наколдовал. А давайте сейчас поиграем с ними в интересную игру. Готовы? Тогда предлагаю всем разделиться на две команды.

***Проводится игра «Звуковое дерево»***

*Дети делятся на две команды. Около каждой стоит дерево с буквами. Задача: подобрать необходимые картинки к буквам, которые находятся на дереве.*

**Скоморох:** Пришел я к вам на праздник не с пустыми руками, а с волшебным мешочком, в котором находится древнерусская книга загадок. А вы умеете отгадывать загадки?

**Дети:** Да!

**Скоморох:** Тогда слушайте внимательно,

**Загадка первая:** 33 сестрички сели на странички.

Сели рядком, не молчат, нам загадки говорят.

Если знаешь их секрет, то на все найдешь ответ. (**Буквы)**

**Загадка вторая:**  Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней, станешь вчетверо умней. **(Книга)**

**Загадка третья**: Первую книжку, где буквы ты изучаешь,

Как ты ее называешь? **(Букварь**)

**Загадка четвертая:** Без ног и без крыльев оно,

Быстро летит, не догонишь его. **(Время)**

**Загадка пятая**: Не на меру, не на вес,

Но у всех людей он есть. **(Ум)**

**Загадка шестая:** У стены большой и важный,

Дом стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже всех жильцов прочли уже. **(Книжный шкаф)**

**Скоморох:** Теперь я предлагаю вам немного поиграть с моим волшебным мешочком. Вставайте, пожалуйста, в круг, и слушайте внимательно правило игры: я подхожу к одному из вас и предлагаю опустить руку в мешочек, вы находите в нем предмет, который должны описать своими словами. Готовы? Тогда начинаем!

**Проводится игра «Волшебный мешочек»**

*Дети садятся на места*

*Дети встают в круг, Скоморох подходит к какому – нибудь ребенку и просит опустить руку в мешок, после того, как ребенок взял в руку предмет, он должен своими словами объяснить его суть.*

**Скоморох:** Какие вы умные и сообразительные ребята, только такие могут жить в современной России. А какая она у вас сейчас? Расскажите мне, пожалуйста!

**Мультимедиа – панорама России**

**Ведущий:** Россия – это семь синих морей; горы, увенчанные белыми льдами; Россия – это бесконечные леса, ковры лугов. Россия – страна неслыханных, богатейших сокровищ, которые таятся в её глухих недрах. Россия – страна византийских куполов, звона и синего ладана, которые несутся из великой и угасшей наследницы Рима – Византии, второго Рима, и придают России неслыханную красоту, запечатленную в русском искусстве.

**Ребенок 6:** Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

**Ребенок 7**: Кто был тебе равен по силе?

Терпел пораженья любой!

Россия, Россия, Россия, –

Мы в горе и счастье – с тобой!

**Ребенок 8**: Россия! Как Синюю птицу,

Тебя бережём мы и чтим,

А если нарушат границу,

Мы грудью тебя защитим!

**Ребенок 9:** И если бы нас вдруг спросили:

"А чем дорога вам страна?"

– Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная, – одна!

***Исполняется песня о Родине по выбору***

**Скоморох:** Да, не перевелись еще на земле люди любящие свое отечество, свою Родину. Продолжает Россия полниться знаниями, да умениями. Сегодня вы, ребята, заслужили отличную похвалу и подарки. А вот где они нам сейчас подскажет мой волшебный ключик, которым я открою вот этот сундук.

***Скоморох открывает сундук, воспитатели раздают подарки детям.***

**Ведущий:** Вот и подошел наш праздник к концу. В заключении мне бы хотелось сказать, вам, дорогие ребята: "Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!.. Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса"

**Ребенок:** Мы благодарны просвещенью.

Наука – Солнце, душу грей!

Рукой отцов благословенный,

Иди в историю смелей!

**Ребенок:** Судьба нас к жизни возродила,

Творцы Мефодий и Кирилл,

Имен их время не забыло,

Народ славянский не забыл.

***Под музыку дети строятся в группу***