Физкультурный праздник

ко Дню Матери

в средней группе

Разработала инструктор по физической культуре

Пушкарева Анастасия Васильевна

***Цель:*** развитие двигательных качеств, обучение естественным видам движения, улучшение физического развития и физического состояния каждого ребёнка, укрепление здоровья детей, развитие у детей интереса к физической культуре, по­нимание значения спорта в жизни человека, воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы, пропаганда здорового образа жизни.

***Место проведения:*** физкультурный зал.

***Оборудование:*** искусственные ёлки для декорации физкультурного зала

театр кукол (кукла бабы, кукла деда, кукла зайца, ширма)

костюм волка (детский)

костюм медведя (детский)

костюм лисы (взрослый)

мягкие игрушки лесных зверей для декорации зала

ленты для ОРУ по количеству детей

корзина с угощениями

маски Колобков (по количеству детей)

***Ход праздника:***

***Ведущая:*** Дорогие, мамы! Сегодня мы вас пригласили в гости, чтобы от души поздравить вас с Днём матери! Пожелать вам терпения, здоровья, сил в вашей не лёгкой профессии-быть мамой. Чтобы ваши детки доставляли вам только радость и улыбки. И вот сегодня мы предлагаем вам окунуться в мир сказки. Всегда мамы рассказывают сказки, а сегодня вы послушаете и увидите сказку рассказанную и показанную вашими детьми. Приятного просмотра.

Зал оформлен декорациями леса, в зале стоит ширма в виде дома. Из-за ширмы появляется Дед и Баба.

***Ведущая:***-Жили-были Дед да Баба. Вот как-то раз просит Дед Бабу:

***Дед:*** -Испеки мне Бабка Колобок!

***Бабка:*** -Напеку, напеку! Бывали у нас времена когда и на один колобок то было не наскрести, а теперь муки у нас вдоволь, так, что не один колобок испеку. (Звучит музыка, Бабка печёт колобки).

***Ведущая:*** -Напекла бабка Колобков, да так много, что и места им на окошке не было, да и скучно на окне лежать. Вот Колобки и покатились с окна на лавку, с лавки на порог, с порога на тропинку, дальше и дальше в лес. (Под музыку дети с воспитателем из-за ширмы с масками Колобков на головах заходят в зал)

***Ведущая:***-Здравствуйте! Вы кто?

***Воспитатель:***-Мы весёлые Колобки! От Бабушки и от Дедушки ушли! Хотим по лесу погулять.

***Ведущая:***-Вот как? А вы знаете, что дорога в лесу трудная, опасная. Много здесь неожиданностей может с вами произойти. Вы справитесь, сможете преодолеть трудности?

***Воспитатель:*** -Конечно, мы ведь сделаны из крутого теста. И к тому же мы занимаемся спортом, делаем каждое утро зарядку.

***Ведущая:*** -Тогда предлагаю перед трудной дорогой немного размяться и потренироваться.

Комплекс ОРУ с лентами (под музыку)

***1 «Качели»***

И.п.: ноги слегка расставлены, руки опущены

1-4-взмах рук вперёд-назад, слегка пружиня ногами Д.:6р.

***2 «Ленты вверх»***

И.п.: ноги о.с., руки с шариками внизу

1-поднять руки вперёд

2-поднять руки вверх

3-опустить руки в стороны

4-и.п. Д.:6р.

***3 «Наклоны в стороны»***

И.п.: ноги на ширине плеч руки на поясе

1,3-наклоны влево(вправо)

2,4-и.п. Д.:6р.

***4 «Наклоны вперёд»***

И.п.: сидя, ноги вместе

1,3-наклониться вперёд, ленами достать носочки ног

2,4-и.п. Д.:6р.

***5 «Приседание»***

И.п.: ноги о.с., руки на поясе

1,3-присесть, руки выпрямить вперёд

2,4-и.п. Д.:6р.

***6 «Прыжки»***

И.п.: ноги вместе руки вверху

1-4-прыжки на двух ногах, с махами рук вверху

5-8-ходьба на месте Д.:6р.

(Из-за ширмы появляются трясущиеся уши зайца)

***Ведущая:*** -Посмотрите кто это там прячется?

***Заяц:***-Это, я Зайка-Побегайка. А вы Колобки? (Да.) Когда-то давно я тоже повстречал в этом лесу Колобка, я даже хотел его съесть. А вас я боюсь! Я видел как вы делали зарядку и убедился, что вы очень сильные. А я слабый, трусливый Зайка, всех боюсь, меня все обижают. К тому же я нёс домой полную корзинку морковки для своих Зайчат и случайно её обронил. Если вы такие сильные, может, вы поможете мне её собрать?

***Ведущая:***-Тебе не нужно нас бояться. Мы хоть и сильные, но слабых не обижаем. И конечно мы поможет тебе собрать всю морковку.

Игра «Кто больше»

Дети делятся на две команды, в каждую команду приглашается по две мамы. У каждой команды своя корзинка в которую они по сигналу (с началом музыки) стараются собрать как можно больше морковок. По окончанию музыки подсчитываются морковки. Передаются Зайке за ширму.

***Заяц:***-Спасибо вам большое, Колобочки, за то, что вы мне помогли. Побегу скорее к своим Зайчатам и расскажу о том каких добрых и славных друзей я повстречал. До-свидания.

Под музыку Колобки идут «змейкой» между ёлок, встречают Волка (ребёнок старшей группы в костюме волка)

Волк сидит под ёлкой и плачет.

***Ведущая:***-Ох, посмотрите волк сидит в лесу. Это опасно, ведь он может нас съесть. Хотя погодите, что-то тут не так. Этот Волк плачет!

***Волк***: - Плачу я от большой обиды, потому, что со мной дружить не хотят. Все думают, что я такой же злой как дед мой и как мой отец. Потому и не дружат со мной. А мне так хочется хоть разочек с кем-нибудь поиграть.

***Ведущая: -*** Если ты добрый Волк и не будешь обижать наших Колобков, тогда давай дружить и играть.

Игра «Волк и Колобки» (2-3раза)

(Колобки гуляют по лесу, по сигналу выбегает Волк и догоняет Колобков)

***Ведущая:***-Понравилось тебе играть?

***Волк***: - Очень! Но мне пора домой, меня мама наверное уже заждалась. До-свидания!

***Ведущая:***-До-свидания! И нам было приятно с тобой поиграть.

***Ведущая:***-Предлагаю немного отдохнуть и спеть весёлую песенку.

(Дети поют песню)

После песни появляется Медведь (ребёнок старшей группы)

***Медведь:*** -Кто это шумит у меня в лесу, спать мне не даёт. Вот я сейчас вас съем!!!

***Ведущая:***-Не ешь нас Мишка-Косолапый, мы тебе песенку споём.

***Медведь:*** -Не хочу я песен слушать, а хочу я вкусно кушать! Рассердили вы меня, разбудили вы меня. Вот давайте в игру играть, кого поймаю- того и съем.

***Ведущая:***-Ладно, уговорил, только не поймать тебе наших Колобков, потому, что у них ножки быстрые, да шустрые.

Игра «У медведя во бору» (2-3раза)

Вовремя игры Медведь никого из детей не должен поймать.

***Медведь:*** -Ух, уморили вы меня! И впрямь шустрые Колобки! А как вы такими стали?

***Ведущая:***-Потому, что наша Колобки не спят в берлоге по полгода, а каждое утро умываются, делают утреннюю гимнастику, занимаются физкультурой, гуляют на свежем воздухе, играют в подвижные игры, кушают овощи и фрукты в которых много полезных витамин.

***Медведь:*** -Ну, что-же тогда я буду брать с вас пример и этой зимой спать не буду. А летом жду вас в гости. Поиграем с вами и потренируемся в ловкости и быстроте бега. До-свидания! Спешу на тренировку!

***Ведущая и дети:***-До-свидания!

Появляется Лиса с корзинкой (Педагог в костюме Лисы)

***Лиса:*** - Ах, вот где я вас повстречала! Вот сейчас я досыта пообедаю. Все звери в лесу только о вас и говорят: какие Колобки быстрые, ловкие, умелые, сильные, бесстрашные. Просто мастера спорта, а не Колобки. Вот только настоящие спортсмены ещё и умом должны быть сильны. Вот я вас сейчас и проверю. Отгадаете мои загадки- награжу, а нет- переловлю и съем вас.

***Ведущая:***-Ну, что же мы согласны. Загадывай свои загадки.

***Лиса:*** - Первая загадка

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ,

Это мой…(Велосипед)

Вторая загадка

Каждый вечер я иду

Рисовать круги на льду.

Только не карандашами,

А блестящими…(Коньками)

Третья загадка

Я катаюсь на нём

До вечерней поры,

Но ленивый мой конь

Возит только с горы,

А на горку всегда

Сам пешком я хожу

И коня своего

За верёвку вожу. (Санки)

***Лиса:*** -Молодцы! Отгадали все мои загадки. Хочу вам признаться, что нисколько в вас не сомневалась, просто хотела сама убедиться в том, что вы самые лучшие Колобки в этом лесу. И в награду за вашу сообразительность, смелость приготовила для вас угощения. (Передаёт воспитателю корзину с печеньем и соком.)

***Ведущая:***-Спасибо тебе, Лиса-Патрикеевна. Были рады с тобой повидаться. До-свидания!

***Лиса:*** -До-свидания!

***Ведущая к детям:***- Ну, что же вот и закончилось наше путешествие. Пора и нам возвращаться домой, чтобы полакомиться угощениями.

(Дети под музыку выходят из зала)

Физкультурный праздник

с родителями

посвящённый

23 февраля

в подготовительной группе

Разработала инструктор по физической культуре

Пушкарева Анастасия Васильевна

Уважаемые родители, мы рады приветствовать вас в нашем зале в котором, мы собрались по случаю празднования приближающегося праздника 23 февраля. Праздника защитника Отечества, праздника мужской доблести и чести. Хотим поздравить всех пап, братьев, дедушек, дядей присутствующих в этом зале и пожелать им в любой жизненной ситуации оставаться сильными, смелыми, ловкими, бесстрашными, уверенными в себе настоящими мужчинами.

А теперь давайте поприветствуем наших подрастающих будущих настоящих мужчин и их верных боевых подруг.

1.Вход команд под марш (группа№2, группа№9)

2.Приветствие команд

«Динамит», капитан-Вика Ямпольская

Девиз Мы спортсмены классные

Мы взрывоопасные

Кто сегодня победит?

Ну конечно «Динамит»

«Солнышко», капитан-Соня Лебедева

Девиз Мы команда хоть куда

В спорте все мы мастера

Будем бегать, мяч гонять

За победу воевать.

3.Приветствие жюри (методист детского сада, родители детей)

4.Стихи

*Никита Косаткин группа №2*

Здравствуй праздник!

Здравствуй праздник!

Праздник мальчиков и пап,

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

*Вика Ямпольская группа №2*

Слава армии любимой.

Слава армии родной

Наш солдат-отважный, сильный

Охраняет наш покой!

*Никита Козлов группа №2*

Пусть сияет ярко солнце

И пусть пушки не гремят

Мир, людей, страну родную

Защитит всегда солдат!

I тур

*1) «Чья команда быстрее соберётся?» (Команды строятся в колонну за капитанами. Звучит музыка-дети бегают, резвятся в зале. Музыка прекращается- строятся в колонну. Чья команда соберётся первой зарабатывает. (балл)*

*2) «Гранатная атака» (Зал поделить на два поля, на каждом из которых в шеренгу строится команда. У каждой команды равное число гранат-снежек. По сигналу команды начинают забрасывать друг друга гранатами. По второму сигналу игра прекращается. Ведётся подсчет гранат на поле каждой команды. Та команда на чьём поле меньшее количество гранат получает один балл)*

*3) Эстафета «Четыре танкиста» (В каждой команде по три танка-папы становятся на колени с упором на руки, ребёнок садится верхом, вытягивая вперёд руку, изображая дуло танка. Победит та команда чьи танки первыми достигнут финиша)*

5.Стихи

*Игорь группа №9*

День нашей армии сегодня

И ей уже не мало лет!

Привет защитникам народа

Российской Армии привет!

*Соня Лебедева группа №9*

В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют!

*Илья Рыльский группа №2*

Нам лет ещё не много,

Но все мы молодцы,

И мы шагаем в ногу

Как в армии бойцы!

*Соня Степанова группа№9*

Мы пожелаем вам навек

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда Мальчишеская смелость.

6.Песня «О папе»

7.Слово жюри о результатах I тура

II тур

*1) Конкурс капитанов «Снайперы» (Забросить с расстояния из 10шаров максимальное количество в горизонтальную цель.)*

*2) Эстафета «Минное поле» (Оббежать фишки-мины не наступая и не касаясь их)*

*3) Эстафета для мам «Мы с Тамарой санитары»(В эстафете участвуют по три мамы, которым нужно одеть санитарную шапочку, санитарную сумку, подбежать к «раненному» забинтовать первому-голову, второму-руку, третьему-ногу .Победит та команда которая быстрее и качественне окажет помощь «раненным»)*

8.Танец «Яблочко»

9. Слово жюри о результатах II тура.

III тур

*1) Эстафета «Мы с Мухтаром на границе» (Эстафета с игрушечной собакой)*

*2) «Кто быстрее надует воздушные шары» (Участвуют родители по три пары от каждой команды-папы надувают воздушные шары, мамы-завязывают. Побеждает та команда которая первой надует 15 воздушных шаров*

*3) «Солдатская каша» (Папам от каждой команды предлагается на скорость съесть кашу)*

10.Стихи

*Максим Янышев группа №9*

Мы желаем нашим папам

Всем здоровье укреплять

Мышце крепче накачать!

*Оля Полозова группа №9*

Телевизор не смотреть,

Больше с гирями потеть!

*Катя Сагина группа №9*

На диване не лежать

На скакалочке сакать!

*Стас Лясковский група №9*

Папам всем мы пожелаем

Не стареть и не болеть,

Больше спортом заниматься,

Чувство юмора иметь!

11. Слово жюри о результатах III тура и об результатах соревнований.

12.Награждение команд.

13.Праздничный салют (Дети лопают ногами воздушные шары которые надували родители)

**Протокол соревнований между командами**

**«Динамит»**

**и**

**«Солнышко»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название эстафеты** | **Группа №2**  **команда «Динамит»** | | | | **Группа №9**  **команда**  **«Солнышко»** | | | |
| **I**  **Т**  **У**  **р** | «Чья команда быстрее соберётся?» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Гранатная атака» |  | | | |  | | | |
| «Четыре танкиста» |  | | | |  | | | |
| Итоги I тура |  | | | |  | | | |
| **II**  **Т**  **У**  **Р** | конкурс капитанов «Снайперы» |  | | | |  | | | |
| «Минное поле» |  | | | |  | | | |
| «Мы с Тамарой санитары» |  | | | |  | | | |
| Итоги II тура |  | | | |  | | | |
| **III**  **Т**  **У**  **Р** | «Мы с Мухтаром на границе» |  | | | |  | | | |
| «Кто быстрее надует шары» |  | | | |  | | | |
| «Солдатская каша» |  | | | |  | | | |
| Итоги III тура |  | | | |  | | | |
| **Итоги соревнований** | |  | | | |  | | | |

Главный судья соревнований:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Судья I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СудьяII \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения соревнований: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_