**«Формирование у дошкольников основ нравственного сознания через воспитание любви к малой Родине».**

Чтобы воспитать гуманную, духовно-нравственную личность, достойных будущих граждан России. Мы поставили перед собой следующие **задачи:**

-Привить детям чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

-Сформировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.

-Расширить представления о России, как о родной стране,

о Петропавловке, как о родном селе.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления еще не осознанны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

**Мир ребенка начинается с его семьи.**

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.

Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

В беседах дети рассказывают о своей семье, семейных историях, традициях. Также совместно с детьми родители оформляют альбом, в который входят разделы: «Моя семья», «Наш дом», «Наш огород», «Любимое семейное блюдо», «Наша мечта» и др.Мы стараемся воспитывать в детях трепетное отношение к своим близким.

**Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему селу.** История села – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе поколения.

Мы живем в Петропавловке, селе с необыкновенной историей, неповторимым внешним обликом. И наша задача – с самых ранних лет заложить в детях не только интерес к истории нашего села, но и воспитать чувство уважения к нему.

В непосредственно-образовательной деятельности, экскурсиях, беседах даём детям краеведческие сведения о родном селе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, знаменитых земляках.

Воспитываем гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше.

Воспитывая у детей любовь к своему селу, подводим к пониманию, что наше село Петропавловка – частица Родины, поскольку во всех местностях, больших и маленьких, есть много общего:

- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;

- везде соблюдают традиции;

- люди берегут и охраняют природу;

- есть общие национальные и общественные праздники.

 **Родная природа.** Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни, важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем, родной страной. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.Вот поэтому, перед нами стоит ответственная задача – научить детей с детства любить природу.

Через экскурсии и прогулки в лес, в поле, к реке мы прививаем детям любовь к родной природе, закрепляем знания о растениях, разных породах деревьев, произрастающих в нашей местности, формируем чувство ответственности за сохранение природы родного края. Совместно с родителями мы выходим отдыхать на лесную поляну. Во время экскурсий, наблюдений, прогулок у детей формируются положительные эмоции.

**Родная страна.** Знакомя детей с родной страной, мы расширяем их представления о значении государственных символов России. Воспитываем уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации. Знакомим детей со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России. В группах оформлены уголки «Мы живем в России», «Моя Россия».

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи: дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах, мы прививаем детям такие важные понятия, как: долг перед Родиной, любовь к Отечеству. Подводим ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну.

Каждый год наши дети принимают участие в мероприятиях проводимых сельской библиотекой для участников ВОВ и тружеников тыла, принимают участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто»- делают своими руками подарки, поют, читают стихи, о родном селе написанные нашими земляками.

Дети приняли участие в конкурсе «Урал – мой край родной». Пели песни, читали стихи, петропавловской поэтессы Раисы Николаевны Прохоренко.

Дети нашего детского сада каждый год принимают участие в конкурсе «Урал Батюшка – Россия матушка» и занимают призовые места.

И в этом году мы приняли участие и заняли 1 место в номинации «Промышленность» за макет села, этот макет сейчас стоит в сельской библиотеке и радует односельчан, 3 место дети заняли за поделку, вылепленную из пластилина, Кусинское литьё «Цыпленок, вылупившийся из яйца»

**Наши дети всегда желанные гости в Музее «Боевой Славы» и краеведческом музее, созданном в ПСОШ.** С вниманием и интересом они рассматривают экспозиции, посвященные участникам Великой Отечественной войны. Библиотекарь школы и руководитель музея Гарипова Г.А. знакомит детей с жизнью и бытом наших предков.

В нашем ДОУ совместно с родителями, сотрудниками создан мини-музей «Русская изба». Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Дети знакомятся с бытом, традициями, отдельными историческими моментами.

Произведениями устного народного творчества не только формируем любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма

Изучение фольклора осуществляется  через  совместное участие детей и родителей в детских календарных праздниках и развлечениях. Весной мы встречаем и провожаем Масленицу, зазываем Весну, закликаем птиц. Осенью проводим капустную вечеринку. В рождественские праздники поём колядки. Данные мероприятия позволяют вовлечь родителей в образовательный процесс, сплотить детско-родительский коллектив.

Одним из немаловажных факторов нравственно-патриотического воспитания детей является труд.

Приобщая их к труду, формируем ответственность за его результат. Совместно с родителями проводим субботники. Особую значимость имеет труд детей  в природе, их участие в разнообразных природоохранных акциях «Поможем птицам зимой» (Дети совместно с родителями принимают участие в конкурсе «Лучшая кормушка»), «Елочка – живая иголочка!» (начинается перед новогодними праздниками, мы с детьми беседуем, рисуем плакаты, призывающие беречь елочки, после праздников считаем количество выброшенных елочек).

Постепенно от прогулки, экскурсии, от беседы и чтения книги, у детей складывается прекрасный образ родного края, своей малой Родины. Дети – будущее нашей Родины, им беречь и охранять ее просторы, ее красоты, ее богатства.

 Свое выступление хочу закончить словами Дмитрия Сергеевича Лихачёва: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

**«Формирование у дошкольников основ нравственного сознания через воспитание любви к малой Родине».**

Чтобы воспитать гуманную, духовно-нравственную личность, достойных будущих граждан России. Мы поставили перед собой следующие **задачи:**

-Привить детям чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

-Сформировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.

-Расширить представления о России, как о родной стране,

о Петропавловке, как о родном селе.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления еще не осознанны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

**Мир ребенка начинается с его семьи.**

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.

Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

В беседах дети рассказывают о своей семье, семейных историях, традициях. Совместно с детьми родители оформляют альбом, в который входят разделы: «Моя семья», «Наш дом», «Наш огород», «Любимое семейное блюдо», «Наша мечта» и др. Мы стараемся воспитывать в детях трепетное отношение к своим близким.

**Наши дети всегда желанные гости в Музее «Боевой Славы» и краеведческом музее, созданном в Петропавловской школе.** С вниманием и интересом они рассматривают экспозиции, посвященные участникам Великой Отечественной войны. Библиотекарь школы и руководитель музея Гарипова Г.А. знакомит детей с жизнью и бытом наших предков.

В нашем садике стараниями родителей и сотрудников создан мини-музей «Русская изба». Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Дети знакомятся с бытом, традициями, отдельными историческими моментами.

**Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему селу.** История села – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе поколения.

Мы живем в Петропавловке, селе с необыкновенной историей, неповторимым внешним обликом. И наша задача – с самых ранних лет заложить в детях не только интерес к истории нашего села, но и воспитать чувство уважения к нему.

В непосредственно-образовательной деятельности, экскурсиях, беседах даём детям краеведческие сведения о родном селе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, знаменитых земляках.

Воспитываем гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше.

Воспитывая у детей любовь к своему селу, подводим к пониманию, что наше село Петропавловка – частица Родины, поскольку во всех местностях, больших и маленьких, есть много общего:

- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;

- везде соблюдают традиции;

- люди берегут и охраняют природу;

- есть общие национальные и общественные праздники.

Произведениями устного народного творчества не только формируем любовь к традициям своего народа, но и способствуем развитию личности в духе патриотизма.

Изучение фольклора осуществляется  через  совместное участие детей и родителей в детских календарных праздниках и развлечениях. Весной мы встречаем и провожаем Масленицу, зазываем Весну, закликаем птиц. Осенью проводим капустную вечеринку. В рождественские праздники поём колядки. Данные мероприятия позволяют вовлечь родителей в образовательный процесс, сплотить детско-родительский коллектив.

 В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи: дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах, мы прививаем детям такие важные понятия, как: долг перед Родиной, любовь к Отечеству.

Каждый год наши дети принимают участие в мероприятиях проводимых сельской библиотекой для участников ВОВ и тружеников тыла, принимают участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто»- делают своими руками подарки, поют песни, читают стихи, о родном селе, написанные нашими земляками.

Дети приняли участие в конкурсе «Урал – мой край родной». Пели песни, читали стихи, петропавловской поэтессы Раисы Николаевны Прохоренко, каждый год принимают участие в конкурсе «Урал Батюшка – Россия матушка» и занимают призовые места.

И в этом году приняли участие и заняли 1 место в номинации «Промышленность» за макет села, этот макет сейчас стоит в сельской библиотеке и радует односельчан.

Знакомя детей с родной страной, мы расширяем их представления о значении государственных символов России. Воспитываем уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации. Знакомим детей со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России. В группах оформлены уголки «Мы живем в России», «Моя Россия».

Одним из немаловажных факторов нравственно-патриотического воспитания детей является труд.

Приобщая их к труду, формируем ответственность за его результат. Совместно с родителями проводим субботники. Особую значимость имеет труд детей  в природе, их участие в разнообразных природоохранных акциях «Поможем птицам зимой» (Дети совместно с родителями принимают участие в конкурсе «Лучшая кормушка»), «Елочка – живая иголочка!» (накануне новогодних праздников, мы с детьми беседуем, рисуем плакаты, призывающие беречь елочки, после праздников считаем количество выброшенных елочек).

Через экскурсии и прогулки в лес, к реке мы прививаем детям любовь к родной природе, закрепляем знания о растениях, разных породах деревьев, произрастающих в нашей местности, формируем чувство ответственности за сохранение природы родного края. Совместно с родителями мы выходим отдыхать на лесную поляну.

Постепенно от прогулки, экскурсии, от беседы и чтения книги, у детей складывается прекрасный образ родного края, своей малой Родины.

 Ведь дети – будущее нашей Родины, им беречь и охранять ее просторы, ее красоты, ее богатства.

 Свое выступление хочу закончить словами Дмитрия Сергеевича Лихачёва:

 ***«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».***

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад №1 «Колокольчик»***

**«Формирование у дошкольников основ нравственного сознания через воспитание любви к малой Родине».**

 Хабибуллина И.В.

***2012г.***

***с.Петропавловка***