Выполнил воспитатель:

Исаева К.М.

МАДОУ ДС № 52 «Самолетик»

**Занятие «Баранки-калачи»**

***Задачи.***

Вызвать у детей интерес к рисованию бубликов-баранок. Учить рисовать круг – замыкать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью. Закрепить технику и правила пользования кистью: правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, вести по ворсу, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.

***Предварительная работа*.**

Рассматривание и обследование колечек пирамидки разного размера для обогащения и уточнения тактильного ощущения, развития восприятия формы и цвета. Дидактическая игра «Цветные колечки». Занятия по лепке на тему «Бублики-баранки». Пальчиковая игра или представление теневого театра по тексту потешки «Приходите в гости».

***Материалы, инструменты, оборудование*.**

У детей: квадратные листы бумаги на выбор – светло-голубого, светло-зелёного, розового цвета, гуашевые краски желтого цвета, кисти, картонные кольца для обследования формы, банки с водой, салфетки матерчатые для просушивания ворса. У воспитателя квадратный лист бумаги с нарисованным кольцом; связка бубликов-баранок для показа детям.

**Ход занятия.**

Воспитатель показывает детям связку баранок и повторно рассказывает русскую народную потешку «Ай, качи-качи-качи!»:

Ай, качи-качи-качи!

Глянь – баранки, калачи!

Глянь – баранки, калачи!

С пылу, с жару из печи.

С пылу, с жару из печи –

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи,

Подхватили калачи.

Нам осталися

Бараночки!

Приговаривает: «Ай, качи-качи-качи, гляньте – баранки, калачи. С пылу, с жару из печи. Все румяны, горячи!» и просит «нарисовать» в воздухе сначала огромный калач, потом большую бараку и, наконец, маленький – маленький бублик. В первый раз дети «рисуют» в воздухе пальчиком, во второй раз повторяют это движение кисточкой.

Затем педагог обращает внимание детей на то, что на столах лежат картонные круги, и просит обвести их сухими кисточками. Дети не менее 3-5 раз обводят силуэты «бубликов-баранок» по внешнему краю, чтобы запомнить движение. Ещё раз рисуют в воздухе.

Педагог предлагает нарисовать баранки-калачи красками. Показывают технику рисования на большом листе бумаги квадратной формы. Дети выбирают цвет и размер бумаги по своему желанию и тоже рисуют вкусные баранки-калачи.